

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

# مروج کشت گیاهان دارویی

## گروه شغلی

# گیاهان دارویی و داروهای گیاهی

کد ملی آموزش شغل/شایستگی

۶	۱	۱	۱	۲	۱	۰	۵	۰	۶	۱	۰	۰	۰	۱
Isco-08				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۳/۰۴/۰۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۶۱۱۲/۳۲/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی:

رئیس گروه برنامه ریزی درسی فناوری های راهبردی : دکتر پوراندخت نیرومند

دکتر محسن بیگدلی - دکتر علیرضا طاهرپور - دکتر محمد انصاری پور - ابوالفضل علیزاده - سید محسن جلالی - شهرام گندابی - نرگس

کیانی - عاطفه سادات جلال زاده - زینب وفائی نژاد - حسین امامی - حمیدرضا عصارپور آرانی

+ افرادی که در روند تدوین این استاندارد مشاوره و اعمال نظر فرموده اند : مهندس علی ابراهیمی ورکیانی ، دکتر فرزاد نجفی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی ایران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

توجه: در صورت درخواست ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی، دانشگاههای مرتبط و متخصصین و صاحب نظران مورد بازنگری و اصلاح قرار گیرد و پس از تأیید ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی اعمال گردد.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تئیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	مجتبی پالوج	دکترا	مدیریت استرژیک	عضو هیات علمی	۱۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل: mpalouj@gmail.com آدرس :
۲	زهرا طهماسبی نادری چگنی	کارشناس	مهندس صنایع - تحلیل سیستم ها	مدیر کارخانه و عضو هیات مدیره	۷ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : marketingwom@ yahoo.com
۳	سمانه کلانتری	کارشناس	مهندس صنایع - تحلیل سیستم ها	رییس هیات مدیره	۶ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : marketingwom@ yahoo.com
۴	شهرام گندابی	کاردانی	گیاهان دارویی	مدیر عامل و مدیر تحقیق و توسعه	۱۱ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : shahramgandabi@ gmail.com
۵	عبدالمجید شیخی	دکتری	اقتصاد	عضو هیات علمی	۳۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : amshikhi@ gmail.com
۶	فائزه طهماسبی	کارشناس	روزنامه نگاری	اطلاع رسانی و بازاریابی داروها و گیاهان	۲ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل :



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزشی :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شغل<sup>۱</sup> :</b>	
<b>مروج کشت گیاهان دارویی</b>	
<b>شرح استاندارد آموزش شغل :</b>	
مروج کشت گیاهان دارویی از جمله مشاغل حوزه خدمات در بخش فناوری های راهبردی سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی است که شایستگی هایی مانند : بررسی انواع گیاهان دارویی اقتصادی و پرکاربرد ، تحلیل کشت بر مبنای پتانسیل اقلیمی و ناحیه ای گیاهان دارویی ، استفاده از یافته های طرح های تحقیقی _ ترویجی و ایجاد مزارع نمونه ، اجرای دوره های آموزشی ترویجی و ارائه اطلاعات مورد نیاز کشاورزان ، تولید و بهره برداری گیاهان دارویی ترویجی در مزارع ، ارزیابی فعالیت و رفع مشکلات کشاورزان ، بازاریابی و فروش محصولات دارا می باشد .	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
حداقل میزان تحصیلات : لیسانس تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی و معطر یا لیسانس ترویج و آموزش کشاورزی یا لیسانس باغبانی یا لیسانس تکنولوژی تولیدات گیاهی یا لیسانس تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی و معطر یا لیسانس ترویج	
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی	
مهارت های پیش نیاز : ندارد	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۲۷۶ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۵۶ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۲۰ ساعت
- زمان کارورزی	: ۱۰۰ ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی : ۲۵ %	
- عملی : ۶۵ %	
- اخلاق حرفه ای : ۱۰ %	
<b>صلاحیت های حرفه ای مریبان :</b>	
کارشناس تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی و معطر ، کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی ، کارشناس باغبانی، کارشناس تکنولوژی تولیدات گیاهی با ۲ سال سابقه کار مرتبط	



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مروج کشت گیاهان دارویی از جمله مشاغل حوزه خدمات در بخش فناوری های راهبردی سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی است که شایستگی هایی مانند: شناسایی انواع گیاهان دارویی اقتصادی و پرکاربرد، تحلیل کشت بر مبنای پتانسیل اقلیمی و ناحیه ای گیاهان دارویی، استفاده از یافته های طرح های تحقیقی - ترویجی و ایجاد مزارع نمونه، اجرای دوره های آموزشی ترویجی و ارائه اطلاعات مورد نیاز کشاورزان، تولید و بهره برداری گیاهان دارویی ترویجی در مزارع، ارزیابی فعالیت و رفع مشکلات کشاورزان، بازاریابی و فروش محصولات دارا می باشد.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Propagator / promoter of medicinal herbs cultivation

Ont :

۲۵-۱۰۴۱.۰۰ : Agricultural Sciences Teachers, Postsecondary

۱۷-۲۰۲۱.۰۰ : Agricultural Engineers

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

این شغل از یک سو با زارعین گیاهان دارویی و از سوی دیگر با سازمان و ادارات مربوطه (از جمله کشاورزی و منابع طبیعی) و همچنین بخش کشاورزی و بازرگانی واحد های فرآوری و تجار در ارتباط است.

- مروج بهره برداری و احیا گیاهان دارویی در منابع طبیعی

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

### – شایستگی ها ۲

ردیف	عناوین
۱	بررسی انواع گیاهان دارویی اقتصادی و پرکاربرد
۲	تحلیل کشت بر مبنای پتانسیل اقلیمی و ناحیه ای گیاهان دارویی
۳	استفاده از نتایج طرح های تحقیقی _ ترویجی و ایجاد مزارع نمونه
۴	اجرای دوره های آموزشی ترویجی و ارائه اطلاعات مورد نیاز کشاورزان
۵	تسهیل گری و تولید و بهره برداری گیاهان دارویی ترویجی در مزارع
۶	ارزیابی فعالیت و رفع مشکلات کشاورزان
۷	بازاریابی و فروش محصولات



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش (ساعت)			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-رایانه -دیتا پرژکتور -وایت برد -ماژیک وایتبرد -لوازم التحریر -جزوات مربوطه				دانش : <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشخصه های گیاهان دارویی</li> <li>• انواع مواد موثره گیاهان دارویی</li> <li>• روش های نیازسنجی بازار داخلی و خارجی</li> </ul>
		۱		مهارت : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعیین گیاهان دارویی پر کاربرد در صنایع غذایی و دمنوش ها و مقدار نیاز</li> <li>• بررسی و تعیین بیشترین مواد موثره مورد استفاده در صنایع داروسازی و آرایشی و بهداشتی</li> <li>• بررسی بازار های صادراتی و آمار های صادراتی گیاهان دارویی</li> <li>• شناسایی گیاهان دارویی با بالاترین بازده مواد موثره و زیست توده</li> </ul>
		۱		
		۱		
			۳	
			۲	
			۲	
			۲	
	نگرش : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بررسی دقیق بازار و آینده نگاری مصرف و انتخاب نوع ماده موثره و گیاه دارویی مصرفی</li> </ul>			
	ایمنی و بهداشت : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارگونومی نشستن و کار با رایانه</li> </ul>			
	توجهات زیست محیطی : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارزیابی دقیق نقش زیست محیطی گیاهان دارویی هدف</li> </ul>			





استاندارد آموزش  
- برکهای تحلیل آموزش

	زمان آموزش (ساعت)			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۸.۵	۳۲.۵	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه - دیتا پرژکتور - وایت برد - ماژیک وایت برد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه - قیچی باغبانی - کیسه نمونه برداری - نقشه توپوگرافی - اطلاعات اقلیمی ناحیه		۱.۵ ۱ ۲ ۱.۵	دانش : • اصول سیستماتیک گیاهی • اقلیم های ایران و مشخه های هر کدام • گیاهان دارویی اندمیک ایران • محدودیت ها و نیازهای اکولوژیکی گیاهان دارویی	
			مهارت : • آنالیز شرایط اقلیمی منطقه ( انرژی تابشی ، خاک ، رطوبت ، جریان هوا ، تبخیر و تعرق و ... ) • شناسایی گیاهان دارویی با کمک کلیدهای شناسایی • حضور در رویشگاه های طبیعی و جمع آوری گیاهان دارویی محلی • ایجاد بانک اطلاعاتی گیاهان دارویی منطقه هدف • مقایسه نیازها و شرایط رویشگاه ها و انتخاب گیاهان قابل کشت • معرفی و تحلیل عملیات در ایستگاه های هواشناسی • جمع آوری داده های پایه و تجزیه و تحلیل موقعیت کشاورزی منطقه	
		۹	نگرش : ▪ دقت در بررسی درست و کامل شرایط اقلیمی	
		۴	ایمنی و بهداشت : ▪ استفاده از لباس و کفش کار مناسب	
		۱۰	توجهات زیست محیطی : ▪ دقت در زمان نمونه برداری از گونه های گیاهی برای جلوگیری از صدمه زدن به ذخایر ژنتیکی	
		۱.۵		
		۳		
		۳		
		۲		



**استاندارد آموزش**  
**– برکهای تحلیل آموزش**

	زمان آموزش (ساعت)			عنوان : استفاده از نتایج طرح های تحقیقی _ ترویجی و ایجاد مزارع نمونه
	نظری	عملی	جمع	
	۱۲	۱۶	۲۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-رایانه -دیتا پرژکتور -وایت برد -ماژیک وایتبرد -لوازم التحریر -جزوات مربوطه				دانش : <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم ترویج کشاورزی</li> <li>• روش و چگونگی ساختن مدل تحلیلی</li> <li>• دیدگاه های نوین ترویج</li> <li>• الگوهای ترویجی ( الگوی پژوهش ، توسعه و نشر ، الگوی تعامل اجتماعی ، الگوی حل مسئله )</li> <li>• افزایش بهره وری زمین و بهبود سطح زندگی کشاورزان</li> <li>• روش های ترویجی و چگونگی برقراری ارتباط با کشاورزان</li> <li>• مفهوم، ضرورت و اهمیت و اهداف مدیریت مزرعه</li> <li>• اثر بخشی مدیر مزرعه در افزایش بهره وری</li> <li>• کارکردهای مدیریت مزرعه ( برنامه ریزی، تصمیم گیری، سازماندهی، کارگزینی، ایجاد ارتباط، ایجاد انگیزه، رهبری، نظارت و کنترل )</li> <li>• نحوه ی بررسی جنبه های اقتصادی طرح ها و پروژه ها</li> <li>• جنبه های مالی و فنی طرح ها و پروژه ها</li> <li>• اصول و مبانی حاکم بر قراردادهای و پروژه ها</li> </ul>
				مهارت : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترسیم نقشه مشارکتی ( منابع آبی ، دامداری ، وضع بهداشت ، جاده ، اندازه مزارع ، بیماری ها ، طبقه بندی اجتماعی ، وضعیت ثروت و ... )</li> <li>• تهیه جداول کاشت ، داشت و برداشت فصلی بر اساس</li> <li>• تاسیس و نگهداری مزارع نمایش</li> <li>• خودآموزی مروج و سعی در برطرف کردن ابهامات عملیاتی</li> <li>• بکارگیری دانش بومی کشاورزان به عنوان یک منبع اطلاعاتی و تلفیق آن با دانش علمی</li> <li>• انجام آزمایش های خاک و ...</li> <li>• بازرسی دوره ای از حاصلخیزی خاک ، آفات و تبیین راهکار مناسب</li> </ul>
				نگرش : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مسئولیت پذیری در حداقل کردن هزینه های طرح</li> <li>▪ اجرای کامل برنامه با هدف ایجاد یک مزرعه الگویی</li> </ul>
				ایمنی و بهداشت :-
				توجهات زیست محیطی : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استفاده حداقل از کود و سم</li> <li>▪ دقت در عدم بر هم زدن تعادل زیست محیطی با ترویج و توسعه کشت گیاهان خاص</li> </ul>



استاندارد آموزش  
- برکھی تحلیل آموزش

	زمان آموزش (ساعت)			عنوان: اجرای دوره های آموزشی ترویجی و ارائه اطلاعات مورد نیاز کشاورزان
	نظری	عملی	جمع	
	۵.۵	۱۰.۵	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
-رایانه -دیتا پرژکتور -وایت برد -ماژیک وایتبرد -لوازم التحریر -جزوات مربوطه	دانش :			<ul style="list-style-type: none"> <li>جامعه شناسی روستایی</li> <li>نیازسنجی آموزشی</li> <li>عوامل موثر در یادگیری بزرگسالان</li> <li>کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش روستائیان</li> </ul>
		۱		
		۱.۵		
		۲		
		۱		
	مهارت :			<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری دوره های آموزشی متمرکز و استفاده از وسایل کمک آموزشی</li> <li>برگزاری دوره آموزشی عملی در مزارع نمونه</li> <li>بازدید از مزارع ، ملاقات با کشاورزان از نزدیک و پیشنهاد راه حل برای آنان</li> <li>اطلاع رسانی به کشاورزان در خصوص بازدید از مزارع نمایشی و شرکت در کلاس های آموزشی وانجام بازدید</li> <li>سازماندهی اردوهای آموزشی ، جلسات و گروه های بحث</li> </ul>
		۲		
		۲		
		۱.۵		
		۲		
	۳			
نگرش :				<ul style="list-style-type: none"> <li>انتقال کامل اطلاعات در موفقیت پروژه ترویج تعیین کننده است</li> <li>موفقیت ترویج بستگی مستقیم به پذیرش و همراهی کشاورز ها دارد</li> </ul>
ایمنی و بهداشت :				<ul style="list-style-type: none"> <li>رعایت ارگونومی کاری در زمان حضور در مزرعه متناسب با نوع فعالیت</li> </ul>
توجهات زیست محیطی :				



استاندارد آموزش  
- برکهای تحلیل آموزش

	زمان آموزش (ساعت)			عنوان:
	نظری	عملی	جمع	
	۹	۲۸.۵	۳۷.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دانش :	<ul style="list-style-type: none"> <li>مکان یابی کشت</li> <li>روش های تولید و بهره برداری گیاهان دارویی</li> <li>روش های مبارزه با آفات ، بیماری ها و علف های هرز</li> <li>مکانیسم های برداشت و فرآوری اولیه گیاهان دارویی</li> <li>ادوات و روش های برداشت</li> </ul>			
مهارت :	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظارت بر عملیات آماده سازی زمین توسط کشاورز</li> <li>ارائه روش های کشت انبوه در مزارع کشاورزان</li> <li>تهیه اندام های تکثیری دیگر برای گیاهان دارویی استاندارد</li> <li>گیاهان دارویی ( بذر ، قلمه ، نشا ، ریزوم و ... ) و کشت</li> <li>نظارت بر عملیات داشت ( نوع و نحوه کود دهی ، زمان و مقدار آبیاری و ... )</li> <li>کنترل روش های مبارزه با علف های هرز و دفع آفات و ارائه روش های مبارزه بیولوژیک</li> <li>تعیین زمان برداشت و نظارت بر نحوه عملیات برداشت و استفاده از ادوات</li> <li>جداسازی محصول نامرغوب و فرآوری اولیه مخصوص گیاهان دارویی در محیط یا جنب مزرعه</li> <li>استفاده از آزمایشگاه های مرجع آب و خاک و کشاورزی و اخذ گواهی های باقی مانده کود و سموم</li> <li>بسته بندی و ارسال محصول</li> </ul>			
نگرش :	<ul style="list-style-type: none"> <li>بهینه ترین مکان یابی برای موفقیت طرح</li> <li>انتخاب و بذر و اندام تکثیری استاندارد و با دقت کافی باشد.</li> <li>در مبارزه با آفات و بیماری ها تلاش برای تولید محصول سالم ( گواهی شده ) انجام شود</li> </ul>			
ایمنی و بهداشت :	<ul style="list-style-type: none"> <li>استفاده از لباس و کفش کار مناسب</li> </ul>			
توجهات زیست محیطی :	<ul style="list-style-type: none"> <li>در زمان ضد عفونی بذر و اندام تکثیری از مصرف زیاد مواد و آلاینده جلوگیری شود</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برکھی تحلیل آموزش

	عنوان :		
	ارزیابی فعالیت و رفع مشکلات کشاورزان		
	زمان آموزش ( ساعت )		
	نظری	عملی	جمع
	۷	۱۰	۱۷
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
دانش :	<ul style="list-style-type: none"> <li>نقشه جابجایی یا تحرک برای ارزیابی جابجایی فرد</li> <li>چگونگی ترسیم نقشه مزرعه برای ارزیابی مشارکتی محصولات</li> <li>شیوه رتبه بندی ماتریسی برای شناسایی معیارهای مردمی</li> <li>روش نمره دهی برداری ( اهمیت نسبی خود ارزیابی شده و مشکلات ، منافع ، خطرات ، خسارت ها و فرصت ها )</li> <li>شیوه های ارزیابی عملکرد</li> </ul>		
مهارت :	<ul style="list-style-type: none"> <li>سطح بندی عملکرد کشاورزان بر اساس توانایی در تامین اهداف اولیه</li> <li>برگزاری کارگاه و نشست های رفع ایرادات و ابهامات و مشکلات قابل حل در منطقه ترویج</li> <li>تکمیل پرسشنامه ها برای سازمان مرکزی</li> <li>توزیع نهاده ها بین کشاورزان</li> <li>همفکری در پیشبرد امور و رفع مشکلات تشکل کشاورزان</li> <li>تهیه درخواست ها برای اعتبار و کمک مالی به کشاورزان</li> </ul>		
رایانه - دیتا پرژکتور - وایت برد - ماژیک وایت برد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه	۰.۵		
	۲		
	۱.۵		
	۱		
	۲		
		۲	
		۱.۵	
		۱.۵	
		۲	
		۲	
		۱	
	نگرش :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>دقت در ارزیابی عملکرد و اثر شکل دهی مسیر بازآموزی و بهبود مستمر فعالیت</li> </ul>		
	ایمنی و بهداشت :		
	توجهات زیست محیطی :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تاکید بر نقش موثر محیط زیست بر توسعه اقتصادی منطقه برای کشاورزان و لزوم حفظ همه جانبه و دفع صحیح ضایعات</li> </ul>		



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش (ساعت)			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۱۳	۱۳.۵	۲۶.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
دانش :				<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع بازارهای محلی و داخلی</li> <li>انواع بازارهای خارجی</li> <li>شاخصه های گیاهان دارویی برای ورود به بازارهای خارجی</li> <li>شیوه های قیمت گذاری محصول</li> <li>قراردادهای فروش و تضمین خرید</li> <li>روش های برگزاری نمایشگاه</li> <li>اصول بازاریابی</li> <li>ایجاد و مدیریت برند منطقه ای</li> </ul>
رایانه				مهارت : <ul style="list-style-type: none"> <li>نظارت بر انعقاد قرارداد ، تحویل و نظارت بر مراودات مالی در قراردادهای تضمین خرید</li> <li>بکارگیری آمیزه های بازاریابی فروش محصولات کشاورزی گیاهان دارویی</li> <li>انجام مراوده با واحدهای فرآوری گیاهان دارویی</li> <li>ارسال نمونه و مذاکره با تجار و صادر کنندگان گیاهان دارویی برای فروش محصولات</li> <li>برگزاری و حضور در نمایشگاه های استانی ، ملی و منطقه ای</li> <li>ایجاد ، ثبت و مدیریت برند منطقه ای برای محصولات با کیفیت</li> </ul>
- دیتا پرژکتور	۱			
- وایت برد	۱			
- ماژیک وایت برد	۲.۵			
- لوازم التحریر	۱.۵			
- جزوات مربوطه	۲			
	۱			
	۲			
	۲			
	۲			
	۳			
	۲			
	۲			
	۱.۵			
	۳			
نگرش :				<ul style="list-style-type: none"> <li>مواد اولیه تولیدات بر اساس نیازها و الزامات بازار ( تولید محصول استاندارد )</li> <li>کاهش باقیمانده کود و سموم از الزامات تجارت داخلی و خارجی گیاهان دارویی</li> </ul>
ایمنی و بهداشت :				
توجهات زیست محیطی :				



### – برکه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی	تعداد	توضیحات
۱	تراکتور	زراعی	۱ دستگاه	
۲	گاو اهن	۳ خویش	۱ دستگاه	
۳	دیسک	کششی آفست سبک	۱ دستگاه	
۴	مخزن کود پاش	مکانیکی	۱ دستگاه	
۵	رایانه	موجود در بازار	یک عدد	
۶	دیتا پرژکتور	موجود در بازار	یک عدد	

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

### – برکه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی	تعداد	توضیحات
۱	کود	دامی - پوسیده	۱ تن	
۲	سم	حشره ، قارچ ، آفت کش	هر کدام ۲ قوطی	
۳	بذر گیاهان دارویی پر کاربرد	۲ نمونه متناسب با اقلیم آموزشی	هر کدام ۲۰ کیلو	
۴	نشا گیاهان دارویی پر کاربرد	۲ نمونه متناسب با اقلیم آموزشی	به تناسب نوع کشت تعیین می شود	
۵	لوازم التحریر	موجود در بازار	به ازای هر یک نفر یک سری	
۶	جزوات مربوطه	کشت گیاهان دارویی	به ازای هر یک نفر یک سری	
۷	ظروف بسته بندی	پلاستیکی - زیپ کیپ	۲ بسته	
۸	ماژیک	مخصوص وایت برد	۳ رنگ برای هر کلاس	
۹	لباس و کفش کار	متناسب با وضعیت کاری	۱۵ دست	

توجه :

– مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

### – برکه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی	تعداد	توضیحات
۱	بیل	باغبانی	۵ عدد	
۲	فرغون	با چرخ بادی	۵ دستگاه	
۳	وجین کن	متوسط	۵ عدد	
۴	ظروف بسته بندی	پلاستیکی - زیپ کیپ	۲ بسته	

توجه :

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	تولید و فرآوری گیاهان دارویی	رضا امید بیگی		-		آستان قدس رضوی
۲	ترویج کشاورزی، توسعه روستایی و چالش‌های امنیت غذایی	یلیام مکلاک ریورا و محمد کلیم عمر	مهندس نادر لیث و دکتر محمد چیدری	۱۳۹۲		
	ترویج و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی	ایرج ملک محمدی		۱۳۸۳		مرکز نشر دانشگاهی
۳	زراعت و ترویج استویا	براهیم آذرپور محمد کریم معتمد حمیدرضا بزرگی				مرکز انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
۴	گیاهان دارویی شناسایی (کاشت، داشت و برداشت) و توجیه اقتصادی	محمد رضا محبوبی محمود ساور سفلی				

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.irantvto.ir">www.irantvto.ir</a>
۲	<a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>
۳	<a href="http://www.maj.ir">www.maj.ir</a>
۴	<a href="http://www.imps.ir">www.imps.ir</a>
۵	<a href="http://magri.ir">http://magri.ir</a>