

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

خبرنگاری زنان

گروه شغلی

فناوری نرم و فرهنگی

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۶	۴	۲	۴	۰	۷	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۵	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۲۶۴۱/۱/۱۴

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۰/۶/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی کد

ملی شناسایی آموزش شایستگی: ۱-۰۰۵-۰۰۲-۰۰۷۳-۴-۲۶۴۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته تکنولوژی فرهنگی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- اداره کل فنی و حرفه ای استان تهران
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای

کشور ، پلاک ۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



شایستگی تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	رحیم محمدی	دانشجو	ارتباطات	خبرنگار	۹ سال	تلفن ثابت : ۰۲۱-۷۷۲۷۳۰۲۳ تلفن همراه : ۰۹۱۲-۵۱۵۸۱۳۰ ایمیل : rahim_press@yahoo.com آدرس : شمال دانشگاه علم و صنعت - خ سوم غربی - پلاک ۱۳۴ - ط ۲
۲	آزاده غلامی	کارشناس	مدیریت بازرگانی	خبرنگار	۹ سال	تلفن ثابت : ۰۲۱-۶۶۴۸۵۶۶۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲-۶۱۹۶۰۹۲ ایمیل : آدرس : شهران-خ طالقانی- پلاک ۸۱ طبقه اول
۳	حسن اشلاقی	فوق لیسانس	ارتباطات	مدرس	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۵-۵۱۶۲۹۳۶ ایمیل : آدرس : سی تیر-کوچه شهید مقیمی پلاک ۱۲
۴	علی آشتیانی پور	کارشناس	عکاسی	عکاس	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲-۶۱۴۳۶۱۴ ایمیل : آدرس : خیابان شاهین شمالی - خیابان خرم - ۲۱۴
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی^۱ :	
خبرنگار زنان	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
<p>خبرنگار حوزه زنان شایستگی از زیرمجموعه گروه تکنولوژی فرهنگی است که در آن وظایفی از قبیل بکارگیری ارزش های خبری با توجه به حوزه زنان ، تهیه اخبار مناسب از حوزه زنان ، تعامل و مذاکره با دستگاه ها ، حوزه های خبری و سازمان های مردم نهاد فعال در بخش زنان ، تحلیل تحولات اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی ، فرهنگی و ورزشی حوزه زنان در ایران و جهان ، درک شرایط و ویژگی های زنان ایرانی و تهیه تیتراژ ، لید و سوتیتراژ مناسب با حوزه زنان وجود دارد .</p> <p>دارنده این توانایی ها می تواند در رسانه های خبری فعالیت کند . صاحب ایت شایستگی با تمام نهادهای مرتبط با زنان ، وازتخانه ها و مراکزی که زنان در آن نقش پر رنگی دارند ارتباط دارد.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم	
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی	
مهارت های پیش نیاز :-	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۸۸ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۲۱ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۷ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۶۵ %
- عملی :	۲۵ %
- اخلاق حرفه ای :	۱۰ %
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
فوق دیپلم خبرنگاری و علوم ارتباطات با ۶ سال سابقه کار لیسانس علوم ارتباطات و خبرنگاری با ۴ سال سابقه کار	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

خبرنگار حوزه زنان شایستگی از زیرمجموعه گروه تکنولوژی فرهنگی است که وظایفی از قبیل بکارگیری ارزش های خبری حوزه زنان ، تهیه اخبار مناسب، تحلیل تحولات حوزه زنان وجود دارد .

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Woman's issues journalism

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

خبرنگاری درجه ۲

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۲

- شایستگی ها / کارها^۳

ردیف	عناوین
۱	بکارگیری ارزش های خبری باتوجه به حوزه زنان
۲	تهیه اخبار مناسب از حوزه زنان
۳	تعامل ومذاکره با دستگاه ها ، حوزه های خبری و سازمان های مردم نهاد فعال در بخش زنان
۴	تحلیل تحولات اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی ، فرهنگی و ورزشی حوزه زنان در ایران و جهان
۵	درک شرایط و ویژگی های زنان ایرانی
۶	تهیه تیتر، لید و سوتیتر مناسب با حوزه زنان
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

1. Occupational / Competency Standard

3. Competency / task



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : به کارگیری ارزش های خبری با توجه به حوزه زنان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه P4 تخته پاک کن تخته وایت برد ماژیک وایت برد خودکار کاغذ جزوات و کتب مرتبط از جمله کتاب: روزنامه نگاری نوین تالیف حسین قندی و نعیم بدیعی از انتشارات علامه طباطبایی			۱	دانش: دروازه بانی خبر - ارزش های خبری - عناصر خبری و ویژگی های آن - ویژگی های خبر - انواع خبر
			۱	
			۱	
			۰/۳۰	
			۰/۳۰	
				مهارت : - به کارگیری ارزش های خبری با توجه به نقش و فعالیت های زنان - به کارگیری عناصر خبری در حوزه زنان - تهیه اخبار مناسب از حوزه زنان -
		۴		
		۴		
		۴		
				نگرش : - پرهیز از بزرگ نمایی بی مورد اخبار مرتبط با این حوزه -
				ایمنی و بهداشت : - -
			توجهات زیست محیطی : - -	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تهیه اخبار مناسب از حوزه زنان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه P4 تخته پاک کن تخته وایت برد ماژیک وایت برد خودکار کاغذ جزوات و کتب مرتبط از جمله کتاب: روزنامه نگاری نوین تالیف حسین قندی و نعیم بدیعی از انتشارات علامه طباطبایی			۳۰ دقیقه	دانش: خبر و تعریف آن - انواع روش های تهیه خبر - سبک های خبری - ادبیات خبر - تحریریه های خبری
			۱	
			۱	
			۱	
			۳۰ دقیقه	مهارت: تهیه اخبار مناسب برای حوزه زنان - بکارگیری روش های خبری مناسب - بکارگیری سبک های خبری مناسب - بکارگیری ادبیات مناسب برای حوزه زنان -
		۳		
		۳		
		۳		
		۳		
				نگرش: - -
				ایمنی و بهداشت: - -
				توجهات زیست محیطی: - -



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تعامل و مذاکره با دستگاه‌ها و حوزه‌های خبرساز و سازمان‌های مردم‌نهاد فعال در بخش زنان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست‌محیطی مرتبط			
رایانه P4 تخته پاک‌کن تخته وایت‌برد ماژیک وایت‌برد خودکار کاغذ جزوات و کتب مرتبط از جمله کتاب: روزنامه‌نگاری نوین تالیف حسین قندی و نعیم بدیعی از انتشارات علامه طباطبایی			۳۰ دقیقه	دانش: دستگاه‌های خبرساز
			۳۰ دقیقه	- نهادهای خبرساز
			۳۰ دقیقه	- سازمان‌های مردم‌نهاد فعال
			۳۰ دقیقه	- حوزه‌های خبری مهم
			۱	- روش‌های تعامل و مذاکره برای دریافت خبر
		۳		مهارت: برقراری تعامل با دستگاه‌های خبرساز برای تهیه خبر
		۲		- برقراری تعامل و انجام مذاکره با نهادهای خبرساز برای تهیه خبر
		۲		- برقراری تعامل و انجام مذاکره و همکاری با سازمان های مردم‌نهاد فعال در حوزه زنان برای تهیه خبر
		۲		- برقراری تعامل و مذاکره با حوزه‌های خبری مهم
				-
	نگرش: - توجه به جایگاه مهم زنان در ایران -			
	ایمنی و بهداشت: - -			
	توجهات زیست‌محیطی: - -			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تحلیل تحولات اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی و ورزشی حوزه زنان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه P4 تخته پاک کن تخته وایت برد ماژیک وایت برد خودکار کاغذ جزوات و کتب مرتبط از جمله کتاب: روزنامه نگاری نوین تالیف حسین قندی و نعیم بدیعی از انتشارات علامه طباطبایی			۱	دانش: تحولات اجتماعی حوزه زنان و ویژگی های آنها - تحولات اقتصادی حوزه زنان و ویژگی های آنها - تحولات فرهنگی حوزه زنان و ویژگی های آنها - تحولات سیاسی حوزه زنان و ویژگی های آنها - تحولات ورزشی حوزه زنان و ویژگی های آنها
			۳۰ دقیقه	
			۳۰ دقیقه	
			۳۰ دقیقه	
			۳۰ دقیقه	
		۲		مهارت : تحلیل تحولات اجتماعی حوزه زنان و آثار آن بر زنان ایران و جهان - تحلیل تحولات اقتصادی حوزه زنان و آثار آن بر زنان ایران و جهان
		۲		- تحلیل تحولات سیاسی حوزه زنان و آثار آن بر زنان ایران و جهان
		۲		- تحلیل تحولات فرهنگی حوزه زنان و آثار آن بر زنان ایران و جهان
	۲		- تحلیل سایر بخش ها و آثار آن بر زنان ایران و جهان	
	نگرش : - توجه به جایگاه زنان در جامعه ایران			
	ایمنی و بهداشت : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: درک و تحلیل شرایط و ویژگی‌های زنان ایران
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۱۲	۱۶	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
P4 رایانه	-	۱		دانش: ویژگی‌های زنان ایران و جهان
تخته پاک کن	-	۱		- ویژگی‌های منطقه‌ای زنان ایران و جهان
تخته وایت برد	-	۳۰ دقیقه		- شرایط اقتصادی زنان ایران و جهان
ماژیک وایت برد	-	۱		- شرایط سیاسی و اجتماعی زنان ایران و جهان
خودکار	-	۳۰ دقیقه		- شرایط فرهنگی زنان ایران و جهان
کاغذ	-	-		
جزوات و کتب مرتبط از جمله کتاب: روزنامه نگاری نوین	۳	-		مهارت: تحلیل ویژگی‌های حال حاضر زنان در ایران و جهان
تالیف حسین قندی و نعیم	۳	-		- تحلیل با ویژگی‌های حال حاضر زنان به صورت منطقه‌ای
بدیعی از انتشارات علامه طباطبایی	۳	-		- تحلیل شرایط سیاسی و اجتماعی حال حاضر زنان در ایران و جهان
	۳	-		- تحلیل شرایط اقتصادی و فرهنگی حال حاضر زنان در ایران و جهان
	-	-		-
	نگرش: - نگارش تحلیل‌های مبتنی بر واقعیات این حوزه -			
	ایمنی و بهداشت: - -			
	توجهات زیست محیطی: - -			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تهیه تیتتر، لید، سوتیتتر مناسب برای حوزه زنان	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۵	۱۲	۳		
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
رایانه P4 تخته پاک کن تخته وایت برد ماژیک وایت برد خودکار کاغذ جزوات و کتب مرتبط از جمله کتاب: روزنامه نگاری نوین تالیف حسین قندی و نعیم بدیعی از انتشارات علامه طباطبایی			۱	دانش: انواع تیتتر و لید - سوتیتتر - ویژگی های تیتتر و لید - شرح عکس -	
			۳۰ دقیقه		
			۱		
			۳۰ دقیقه	مهارت: تهیه تیتتر مناسب برای حوزه زنان - تهیه لید مناسب برای حوزه زنان - تهیه سوتیتتر مناسب برای حوزه زنان - تهیه میان تیتتر مناسب برای حوزه زنان - تهیه شرح عکس مناسب برای حوزه زنان	
		۳			
		۳			
		۳			
		۲			
		۱			
	نگرش:				- پرهیز از انتخاب تیتتر و لید های ناهمگون با این حوزه -
	ایمنی و بهداشت:				- -
	توجهات زیست محیطی:				- -



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
-۱	رایانه	رایانه P4	۱۵	
-۲	تخته وایت برد	-	۱	
-۳	ماژیک	وایت برد	۳	قرمز-آبی-مشکی
-۴	تخته پاک کن	-	۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱-	روزنامه نگاری نوین	نعیم بدیعی-حسین قندی	-	۸۷	تهران	دانشگاه علامه طباطبایی
۲-	روزنامه نگاری	کاظم معتمد نژاد	-	۸۶	تهران	سپهر
۳-	روش تحقیق در محتوی مطبوعات	کاظم معتمد نژاد	-	۵۶	تهران	دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی
۴-	روزنامه نگاری تخصصی و تخصص روزنامه نگاری (فصلنامه رسانه)	حسین قندی	-	پاییز ۸۲	تهران	مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها
۵-	ویراستاری و مدیریت اخبار	علی اکبر قاضی زاده	-	۷۹	تهران	روزنامه ایران
۶-	ویراستاری و مدیریت اخبار	احمد توکلی	-	۸۱	تهران	انتشارات خجسته
۷-	جامعه شناسی خبر	فریدون وردی نژاد- شهلا بهرامی	-	۸۸	تهران	ثانیه

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱-	تیترا نویسی در مطبوعات	فروردین ۷۳	حسین قندی		تهران	مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها	فصلنامه رسانه
۲-	معیارهای گزینش خبر	بهار ۶۹	نعیم بدیعی		تهران	مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها	فصلنامه رسانه



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	www.ifj.org/en
2	http://020.ir
3	www.superjournalist.com
4	www.hccmr.com
5	www.hamshahrtraining.ir
6	www.mcstudies.ir
7	www.ojr.org
8	www.onlinejournalismblog.com
9	www.journerdism.com
10	www.journalistopia.com