

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

نمد مال (کچه دوزی) مرطوب و خشک (سوزندی) پیشرفت

### گروه شغلی

### صنایع دستی (دوخت های سنتی)

کد ملی آموزش شغل

|         |              |            |           |               |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|--------------|------------|-----------|---------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷       | ۳            | ۱          | ۸         | ۲             | ۰    | ۸ | ۱ | ۰ | ۲ | ۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| Isco-۰۸ | سطح<br>مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه شایستگی | نسخه |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

۱۰۰-۰۸-۷۶۳

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۴/۹/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی  
کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۲۹-۰۲۱-۸۱-۷۳۱۸

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
حبيب کارگر مدیرکل استان یزد  
رامک فرج آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی  
صدیقه رضاخواه رئیس گروه صنایع دستی و هنر  
فهیمه زارع بیدکی هنرمند دوخت های سنتی  
فاطمه فردوسیان هنرمند دوخت های سنتی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :  
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای  
کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی  
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۰۶۵۶۹۹۰۰-۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی    | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی  | شغل و سمت  | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل  |
|------|-----------------------|-------------------|--------------|--|-----------------|--|
| ۱    | فهیمه زارع بیدکی      | کارشناسی          | مهندسی نساجی | مربی   | ۱۰ سال          | تلفن ثابت: ۰۳۵۳۷۲۵۰۴۲۵<br>تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۵۹۵۵۲۱<br>ایمیل: fhim.zare@yahoo.com<br>آدرس:   |
| ۲    | فاطمه فردوسیان        | دیپلم             | طراحی دوخت   | مدیر و موسس آموزشگاه ریس انجمان صنفی                     | ۲۰ سال          | تلفن ثابت: ۰۹۱۳۳۵۸۲۹۱۸<br>تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۰۳۰۵۵۶<br>ایمیل:<br>آدرس:   |
| ۳    | زهرا کوشایی فرد       | کارشناسی          | حسابدا ری    | مدیر و مربی آموزشگاه استاد دانشگاه الزهرا و              | ۳۰ سال          | تلفن ثابت: ۰۹۱۲۳۰۳۰۵۵۶<br>تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۰۳۰۵۵۶<br>ایمیل:<br>آدرس:   |
| ۴    | نسرين کاردانی اصفهاني | فوق دیبلم         | طراحی لباس   | مدیر مربي موسس آموزشگاه- عضو هيئت انجمن صنفي و.. دوختهاي | ۱۷ سال          | تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۲۲۸۲۶۳۸<br>تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۵۵۲۴<br>ایمیل:<br>آدرس: info@kardani-homa.com<br>آدرس: خ احمدآباد-کوی خشوعی (۵۴) پ ۱ |
| ۵    | زهرا کاشانی           | فوق لیسانس        | طراحی صنعتی  | مربی   | ۱۵ سال          | تلفن ثابت: ۰۹۱۹۲۲۵۹۶۲۳<br>تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۲۵۹۶۲۳<br>ایمیل:<br>آدرس:   |
| ۶    | صدیقه رضاخواه         | لیسانس            | شیمی         | ریس گروه صنایع دستی و هنر                                | ۲۴ سال          | تلفن ثابت: ۶۶۵۶۹۹۰۰<br>تلفن همراه:<br>ایمیل:<br>آدرس:  |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفة‌ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شغل :

نمدمال (کچه) مرطوب وخشک (سوزنی) پیشرفته

## شرح استاندارد آموزش شغل :

نمدمال (کچه) مرطوب وخشک (سوزنی) پیشرفته از مشاغل صنایع دستی دوخت های سنتی می باشد و شامل شایستگی های بکارگیری فنون کچه به روش مرطوب جهت ساخت گلهای برجسته، بکارگیری فنون کچه چند رنگ وايجاد سایه های رنگی، انجام تکنيک های ساخت توپ های نمدی، ثابت کردن حالت گلهای نمدی، اجرای تكنيك های ساخت انواع كيف و كلاه، اجرای تكنick های ساخت لباس بدون درز، انجام تكنick های ساخت گلهای نمدی نيمه برجسته، انجام تكنick های ساخت عروسک، کار با انواع پارچه های نمدی مصنوعی، انجام تكنick های کچه به روش خشك (سوزنی)، مديريت کارگاه، بسته بندی، بازاريابي و فروش محصولات نمدی، شستشو و نگهداري توليدات نمدی می باشد و با مشاغل صنایع دستی ، دوخت های سنتی و دوخت های تزييني در ارتباط می باشد.

## ويژگي هاي کارآموز ورودي :

حداقل ميزان تحصيلات : پيان دوره ابتدائي

حداقل توانايي جسمی و ذهنی : سلامت كامل جسمی و ذهنی

مهارت هاي بيش نياز : نمدمال (کچه) مرطوب وخشک (سوزنی) مقدماتي

## طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۱۷۸ ساعت

- زمان آموزش نظری ۲۹ ساعت

- زمان آموزش عملی ۱۴۹ ساعت

- زمان کارورزی - ساعت

- زمان پروژه - ساعت

## بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- كتبی :٪ ۲۵

- عملی:٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای:٪ ۱۰

## صلاحیت های حرفه ای مریبیان :

فوق دیپلم صنایع دستی طراحی دوخت با ۲ سال سابقه کار

دیپلم با ۵ سال سابقه مرتبط



#### \* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی):

کچه دوزی یکی از روش‌های درگیر کردن الیاف پشمی یا الیاف مصنوعی به وسیله رطوبت یا سوزن مخصوص این کار می‌باشد . در گذشته کچه یا نمد صرفا به صورت نمد مالی تولید میشده و صرفا کالای تولیدی محدود به زیر اندازهای نمدی ویا لباس های شباني یا زین اسب بوده است و تنها از پشم چهت تولید این صنایع استفاده میشده . اما امروزه با ابداع روش‌های نوین و ایجاد تحول عظیم در این صنعت تولید کچه یا نمد به دو صورت خشک و مرطوب انجام می‌پذیرد . در این روشها تولید انواع کیفها و کفش های رنگین و فانتزی و انواع تزیینات منزل و کودک ، ساخت انواع عروسک و انواع گردنبند و گوشواره و گل سر و ....امکان پذیر میباشد . همچنین ایجاد نقوش نمدی بر روی انواع لباسهای مجلسی و انواع شال و کلاه و پارچه های حریر به وسیله کچه خشک امکان پذیر می باشد . از ترکیب این دونوع کچه یا نمد اثار هنری زیبایی خلق میگردد . تولید کچه یا نمد از ابتدایی ترین شیوه های نساجی در کشور ایران بوده است . به نحوی که در شمال کشور (ترکمن صحرا) به نمد کچه و به هنر نمد مالی کچه با اسماق میگویند . کچه در معنا یعنی تولید پارچه به وسیله در گیر ساختن الیاف در یکدیگر . قدمت کچه به ۲۳۰۰ سال پیش از میلاد مسیح می‌رسد .

#### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

#### **Wet and needle felting**

#### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

نمدمال سنتی

کلاه مالی (سازنده کلاه نمد)

سازنده تولیدات نمدی دست دوز

نمدمال (کچه) مرطوب و خشک (سوزنی) مقدماتی

#### \* جایگاه استاندارد شغلی از چهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع ..... | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/>              |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/>                    |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/>                |
|                            | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> |



## - برگه تحلیل شایستگی

| ردیف | شایستگی   |
|------|---|
| ۱    | بکارگیری فنون کچه به روش مرتبط جهت ساخت گلهای برجسته    |
| ۲    | بکارگیری فنون کچه چند رنگ وايجاد سايدهای رنگی           |
| ۳    | انجام تکنيک های ساخت توب های نمدی                       |
| ۴    | ثبت کردن حالت گلهای نمدی                                |
| ۵    | اجراي تکنيک های ساخت انواع كيف و كلاه                   |
| ۶    | اجراي تکنيک های ساخت لباس های نمدی بدون درز             |
| ۷    | انجام تکنيک های ساخت گلهای نمدی نيمه برجسته             |
| ۸    | انجام تکنيک های ساخت عروسک                              |
| ۹    | كار با انواع پارچه های نمدی مصنوعی                      |
| ۱۰   | انجام تکنيک های کچه به روش خشك ( سوزنی )                |
| ۱۱   | مديريت کارگاه، بسته بندی، بازاریابی و فروش محصولات نمدی |
| ۱۲   | شستشو و نگهداری تولیدات نمدی                            |



|  | زمان آموزش  |      |      | عنوان :   |
|--|---|------|------|---|
|  | جمع   | عملی | نظری |   |
|  | ۱۴  | ۱۱   | ۳    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| الیاف پشمی<br>حصیر<br>پلاستیک ضربه گیر<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>کش یک سانتی<br>حوله<br>آپاش<br>دستمال تنظیف<br>قیچی<br>چسب حرارتی<br>اطوی بخار<br>سنحاق ته گرد<br>کاغذ<br>خودکار<br>نخ<br>سوzen خیاطی<br>سوzen کچه دوزی<br>برس |   |      |      | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه کچه در ایران</li> <li>- ویژگی های الیاف پشمی</li> <li>- تاثیر صابون بر الیاف پشمی</li> <li>- عوامل موثر در تولید نمد بهتر</li> <li>- پلاستیک ضربه گیر و قالب نمد</li> </ul>  |
|  |   |      |      | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- چیدمان الیاف بصورت دورانی و افقی عمودی</li> <li>- پاشیدن آب گرم بر روی الیاف پشمی</li> <li>- پاشیدن محلول صابون گرم بر روی الیاف پشمی</li> <li>- پیچش و مالش صحیح قالب نمد و اتو و برش زدن نمد</li> </ul> <p>پروژه : ساخت گلهای داودی ، صدپر و نیلوفر</p> |
|  |   |      |      | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ایجاد تحول در تولید کچه( نمد ) به روش مدرن</li> <li>- دقیقت در کار</li> <li>- رعایت اخلاق حرفه ای</li> <li>- کنترل کیفیت کار</li> </ul>  |
|  |   |      |      | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون</li> <li>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</li> <li>- رعایت اصول ارگonomی</li> </ul>   |
|  |   |      |      | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ندارد</li> </ul>  |



|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :  |
|---|--|------|------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |
|   | ۱۷   | ۱۴   | ۳    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| الیاف پشمی                                  |  |      |      | دانش :   |
| حصیر  |  |      |      | -مفهوم شانه کردن الیاف   |
| پلاستیک ضربه گیر                            |  |      |      | -مفهوم ملانز کردن الیاف  |
| آب گرم                                      |  |      |      | -توصیف سایه زدن و نقش دادن الیاف                                   |
| صابون مایع                                  |  |      |      | -توصیف نمد دوره  |
| کش یک سانتی                                 |  |      |      | مهارت :  |
| حوله  |  |      |      | -چیدمان الیاف به صورت ضرب در و ایجاد سایه در مرکز آن               |
| آپاش  |  |      |      | -ملانز کردن الیاف در چند رنگ مختلف و چیدمان الیاف به صورت تک گلبرگ |
| دستمال تنظیف                                |  |      |      | -پاشیدن آب گرم و محلول گرم صابون                                   |
| قیچی  |  |      |      | -اجرای دقیق پیچش و مالش قالب نمد                                   |
| چسب حرارتی                                  |  |      |      | -اتو کردن و برش زدن نمد بدست آمده                                  |
| اطوی بخار                                   |  |      |      | -ساقه زدن گلها   |
| سنحاق ته گرد                                |  |      |      | -پروژه : ساخت گل لاله، آتابگردان و شیپوری                          |
| کاغذ  |  |      |      | نگرش :   |
| خودکار                                      |  |      |      | -ایجاد تحول در تولید کچه (نمد) به روش مدرن                         |
| نخ  |  |      |      | -دقت در کار  |
| سوzen خیاطی                                 |  |      |      | -رعایت اخلاق حرفه ای   |
| سوzen کچه دوزی                              |  |      |      | -کنترل کیفیت کار   |
| برش   |  |      |      | ایمنی و بهداشت :   |
|   |  |      |      | -استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون                            |
|   |  |      |      | -رعایت نکات ایمنی و بهداشتی  |
|   |  |      |      | -رعایت اصول ارگonomی   |
|   | توجهات زیست محیطی :                                    |      |      |  |
|   |  |      |      | -ندارد   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| زمان آموزش  |     |      | عنوان :   |                                    |
|---|-----|------|---|------------------------------------|
|   | جمع | عملی | نظری  | انجام تکنیک های ساخت توبه های نمدی |
|   | ۱۳  | ۱۲   | ۱   |                                    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   |     |      | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |                                    |
| الیاف پشمی<br>آپیاش<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>نخ و سوزن<br>چسب حرارتی<br>حوله<br>دستمال تنظیف<br>پیچ گردنبند<br>گیره<br>کش |     |      | دانش :<br>- فنون ساخت توبه های نمدی<br>- مفهوم کاربردی توبه ها  |                                    |
|   |     |      | مهارت :<br>- پیچش الیاف و ساخت توبه های توپر<br>- ساخت توبه های نمدی به وسیله اضافات و دورریز های<br>نمدی<br>- ساخت توبه های توخالی<br>- پروژه : ساخت پادری . کیف . گل سر . گردنبند . دگمه .<br>تربیتنات منزل |                                    |
|   |     |      | نگرش :<br>- ایجاد تحول در تولید کچه ( نمد ) به روش مدرن<br>- دقیقت در کار<br>- رعایت اخلاق حرفه ای<br>- کنترل کیفیت کار   |                                    |
|   |     |      | ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون<br>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی<br>- رعایت اصول ارگونومی   |                                    |
|   |     |      | توجهات زیست محیطی :<br>- ندارد  |                                    |



| عنوان :  |  |      |      |
|--|--|------|------|
| زمان آموزش   |  |      |      |
|  | جمع  | عملی | نظری |
|  | ۱۲   | ۱۱   | ۱    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |
| الیاف پشمی<br>حصیر<br>پلاستیک ضربه گیر<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>کش یک سانتی<br>حوله<br>آپیاش<br>دستمال تنظیف<br>قیچی<br>چسب حرارتی<br>اطوی بخار<br>سنحاق ته گرد<br>کاغذ<br>خودکار<br>نخ<br>سوzen خیاطی<br>سوzen کچه دوزی<br>برس<br>چسب پارچه (زانفیکس)<br>سیم گلسازی | <p>دانش :</p> <p>- چسب پارچه</p> <p>- انواع سیم گلسازی</p> <p>مهارت :</p> <p>- چیدمان الیاف به همراه قرار دادن زانفیکس در لابه لای الیاف</p> <p>- پاشیدن آب گرم و محلول صابون و پیچش و مالش دقیق قالب نمد</p> <p>- حالت دادن گلبرگ های گل</p> <p>- قرار دادن سیم در لای الیاف ساقه گل جهت ساخت گلهای گلدانی و نمد کردن الیاف با دست</p> <p>- نصب گلهای بر روی لباس یا تابلو</p> <p>- پروژه: ساخت گل لاله</p> <p>نگرش :</p> <p>- ایجاد تحول در تولید کچه (نمد) به روش مدرن</p> <p>- دقت در کار</p> <p>- رعایت اخلاق حرفه ای</p> <p>- کنترل کیفیت کار</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون</p> <p>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</p> <p>- رعایت اصول ارگونومی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- ندارد</p> |      |      |



| عنوان :  | زمان آموزش  |      |      |
|--|---|------|------|
|  | جمع   | عملی | نظری |
|  | ۲۰  | ۱۸   | ۲    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |
| الیاف پشمی در چند رنگ<br>حصیر<br>پلاستیک ضربه گیر<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>کش یک سانتی<br>حوله<br>آبپاش<br>دستمال تنظیف<br>قیچی<br>اطوی بخار<br>سنjacاق ته گرد<br>کاغذ<br>خودکار<br>نخ<br>سوzen خیاطی<br>سوzen کچه دوزی<br>برس<br>پارچه های رنگی<br>زیب<br>کاموا | <p>دانش :</p> <p>-مفهوم ساخت انواع کیف های نمدی<br/>-روش نقش اندازی بر روی انواع کیف و کلاه</p> <p>مهارت :</p> <p>-ساخت نمد در ابعاد بزرگ و نقش اندازی بر روی آن جهت تولید کیف</p> <p>-ساخت کلاه و کیف به روش بدون درز</p> <p>-پروژه : ساخت کیف و کلاه درز دار و بدون درز .</p> <p>نگرش :</p> <p>-ایجاد تحول در تولید کچه( نمد ) به روش مدرن<br/>-دقت در کار<br/>-رعایت اخلاق حرفه ای<br/>-کنترل کیفیت کار</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون<br/>-رعایت نکات ایمنی و بهداشتی<br/>-رعایت اصول ارگونومی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-ندارد</p> |      |      |



|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |  |
|---|--|------|------|---------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |  |
|   | ۲۱   | ۱۹   | ۲    |         |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |         |  |
| الیاف پشمی در چند رنگ<br>حصیر<br>پلاستیک ضربه گیر<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>کش یک سانتی<br>حوله<br>آپاش<br>دستمال تنظیف<br>قیچی<br>اطوی بخار<br>سنjac ته گرد<br>کاغذ<br>خودکار<br>نخ<br>سوزن خیاطی<br>سوزن کچه دوزی<br>برس<br>پارچه های رنگی<br>زیب<br>کاموا | دانش :<br>- مفهوم ساخت انواع لباسهای نمدی<br>- روش نقش اندازی بر روی انواع لباس<br><br>مهارت :<br>- ساخت نمد در ابعاد بزرگ و نقش اندازی برروی آن جهت تولید لباس نمدی<br>- چیدمان الیاف جهت تولید لباس نمدی بدون درز<br>- پروژه : ساخت لباس درز دار و بدون درز .<br><br>نگرش :<br>- ایجاد تحول در تولید کچه( نمد ) به روش مدرن<br>- دقیقت در کار<br>- رعایت اخلاق حرفه ای<br>- کنترل کیفیت کار<br><br>ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون<br>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی<br>- رعایت اصول ارگونومی<br><br>توجهات زیست محیطی :<br>- ندارد |      |      |         |  |



|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |
|   | ۱۴   | ۹    | ۵    |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |         |
| الیاف پشمی در چند رنگ<br>حصیر<br>پلاستیک ضربه گیر<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>کش یک سانتی<br>حوله<br>آپیاش<br>دستمال تنظیف<br>قیچی<br>چسب حرارتی<br>اطوی بخار<br>سنحاق ته گرد<br>کاغذ<br>خودکار<br>نخ<br>سوzen خیاطی | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنالیته رنگی و رنگهای هم خانواده</li> <li>- نحوه قرار گرفتن رنگها در کنار یکدیگر</li> <li>- حالت های قرار گرفتن الیاف در کنار هم</li> <li>- نقوش مورد استفاده در این روش</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کشیدن طرح بر روی کاغذ و قراردادن زیر پلاستیک حبابدار</li> <li>- چیدمان الیاف به صورت دسته بر روی هم و ایجاد سایه روشن بر روی طرح</li> <li>- قرار دادن تور گاز بر روی نقوش جهت جلو گیری از حرکت الیاف هنگام پیچش</li> <li>- پاشیدن آب گرم و محلول صابون</li> <li>- اجرای دقیق پیچش و مالش قالب نمد</li> <li>- پروژه : ساخت گلهای رز و شقایق نیمه برجسته</li> </ul> |      |      |         |
| سوzen کچه دوزی<br>برس<br>پارچه حریر<br>تور گاز (پوست ماری)  | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ایجاد تحول در تولید کچه (نمد) به روش مدرن</li> <li>- دقیقت در کار</li> <li>- رعایت اخلاق حرفه ای</li> <li>- کنترل کیفیت کار</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون</li> <li>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</li> <li>- رعایت اصول ارگونومی</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ندارد</li> </ul>   |      |      |         |



|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :  |
|---|---|------|------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |  |
|   | ۲۲  | ۲۰   | ۲    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| الیاف پشمی در چند رنگ<br>حصیر<br>پلاستیک ضربه گیر<br>آب گرم<br>صابون مایع<br>کش یک سانتی<br>حوله<br>آپاش<br>دستمال تنظیف<br>قیچی<br>اطوی بخار<br>سنjacاق ته گرد<br>کاغذ<br>خودکار<br>نخ<br>سوزن خیاطی<br>سوزن کچه دوزی<br>برس<br>پارچه های رنگی<br>زیب<br>کاموا |   |      |      | <p>دانش :</p> <p>-مفهوم ساخت انواع عروسک نمدی</p> <p>- طرح های مختلف عروسک</p> <p>مهارت :</p> <p>-ساخت عروسک به وسیله توپ های نمدی و تکه های نمد</p> <p>-ساخت عروسک های نمدی به وسیله الیاف</p> <p>-پروژه : ساخت عروسک پرنده و خرگوش</p> <p>نگرش :</p> <p>-ایجاد مشاغل خانگی و کسب درامد</p> <p>-ایجاد تحول در تولید کچه (نمد) به روش مدرن</p> <p>-دقت در کار</p> <p>-رعایت اخلاق حرفه ای</p> <p>-کنترل کیفیت کار</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون</p> <p>-رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</p> <p>-رعایت اصول ارگونومی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-ندارد</p> |



|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :  |
|---|---|------|------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |  |
|   | ۱۷  | ۱۴   | ۳    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| پارچه های نمدی رنگی<br>قیچی برش<br>کاغذ<br>خودکار<br>ابزار اثربگذار<br>میز کار<br>خط کش<br>هویه ۶۰ وات<br>اطوی گلسازی<br>اطوی بخار<br>چسب حرارتی<br>نخ<br>سوزن<br>سنحاق ته گرد<br>پشم شیشه<br>زیب |   |      |      | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم پارچه های نمدی مصنوعی و روش تولید آنها</li> <li>- روش های برش پارچه های نمدی مصنوعی</li> <li>- روش های حالت دادن پارچه های نمدی به وسیله اتوی گلسازی</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتقال طرح بر روی پارچه های نمدی و برش این پارچه ها به وسیله قیچی و یا هویه</li> <li>- دوخت انواع کیف و عروسک و تزیینات منزل</li> <li>- تکه دوزی بر روی لباس کودک انواع شال مانتو پالتو و ....</li> <li>- ساخت گل کوکب و دوخت بروی کوسن</li> <li>- پرورش ساخت عروسک و گل کوکب</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ایجاد مشاغل خانگی و ایجاد کارآفرینی</li> <li>- ایجاد تحول در تولید کچه (نمد) به روش مدرن</li> <li>- دقیقت در کار</li> <li>- رعایت اخلاق حرفه ای</li> <li>- کنترل کیفیت کار</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت نکات ایمنی به هنگام کار با هویه . قیچی و چسب حرارتی</li> <li>- استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون</li> <li>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</li> <li>- رعایت اصول ارگonomی</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ندارد</li> </ul> |
| دگمه های رنگی   |   |      |      |  |



|   | زمان آموزش   |      |      |  | عنوان :   |
|---|--|------|------|--|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |   |
|   | ۱۵   | ۱۲   | ۳    |  |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>نصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |   |
| الیاف مصنوعی<br>الیاف پشمی<br>پارچه مخمل، فوتر، کرب و ....<br>تکه های دوربین نمد<br>طرح و نقشه کار<br>سوزن کچه<br>برس<br>پانچ<br>کارگاه خیاطی<br>مداد سفید<br>ابزار اثرگذار<br>قیچی<br>میز کار<br>کاغذ<br>خودکار یا مداد<br>اطوی بخار |  |      |      |  | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-مفهوم کچه تخت و نیمه برجسته</li> <li>-انواع الیاف غیر پشمی و مصنوعی (اکرلیک . پلی استر و ...)</li> <li>-تفاوت انها با پشم</li> <li>-پارچه های مناسب جهت استفاده از سوزن کچه بر روی انها</li> <li>-نحوه کار با سوزن و برس کچه خشک</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-آماده سازی پارچه جهت شروع دوخت</li> <li>-انتقال طرح بر روی پارچه آماده شده</li> <li>-پر کردن قسمت های مختلف طرح بصورت تخت</li> <li>-سایه زدن گلها</li> <li>-پر کردن سطوح طرح بصورت نیمه برجسته</li> <li>-اتو کشی</li> <li>-پروژه : پر کردن طرح انگور به صورت تخت و نیمه برجسته</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-تهیه نقوش نمدی بر روی پارچه به روش مدرن</li> <li>-ایجاد تحول در تولید کچه (نمد) به روش مدرن</li> <li>-دقت در کار</li> <li>-رعایت اخلاق حرفه ای</li> <li>-کنترل کیفیت کار</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>رعایت ایمنی به هنگام کار با سوزن کچه و اتو</li> <li>-استفاده از دستکش به هنگام کار با صابون</li> <li>-رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</li> <li>-رعایت اصول ارگونومی</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ندارد</li> </ul> |
|   |  |      |      |  |   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :  |
|---|--|------|------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |
|   | ۶  | ۵    | ۱    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                     | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| نمونه بروشور<br>پکیج ویژه تبلیغات<br>طراحی و تهییه متن تبلیغاتی |  |      |      | دانش :<br>- مفهوم مدیریت کارگاهی<br>- مفهوم تبلیغات، برنده سازی در تزیینات روی لباس<br>- شاخصه های ارتباط مردمی و اجتماعی<br>- مفهوم بسته بندی |
|   |  |      |      | مهارت :<br>- جلب مشتری<br>- تبلیغات<br>- شرکت در نمایشگاه<br>- بازاریابی   |
|   |  |      |      | نگرش :<br>- بسته بندی محصولات به شیوه نوین<br>- دقیق در کار<br>- رعایت اخلاق حرفه ای<br>- کنترل کیفیت کار                                      |
|   |  |      |      | ایمنی و بهداشت :<br>- نظافت محیط اطراف<br>- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی<br>- رعایت اصول ارگونومی  |
|   |  |      |      | توجهات زیست محیطی :<br>- ندارد   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :                                  |
|---|---|------|------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |  |
|   | ۷   | ۴    | ۳    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| اتو خشک                                     |   |      |      | دانش :                                   |
| مواد شوینده                                 |   |      |      | -مفهوم تولیدات و تزیینات نمای            |
| حوله  |   |      |      | -کاربرد مواد شوینده                      |
| میز اتو                                     |   |      |      | -روشهای شستشو                            |
| مواد لکه بر                                 |   |      |      | -روشهای اصلاح قسمت های آسیب دیده طرح     |
| کاغذ اب خشک کن                              |   |      |      |  |
| دستمال تنظیف                                |   |      |      | مهارت :                                  |
|   |   |      |      | -گردگیری و شستشوی قسمتهای تزیین شده لباس |
|   |   |      |      | -ترمیم تزیینات آسیب دیده                 |
|   |   |      |      | -اتو کشی لباسهای تزیین شده               |
|   |   |      |      | نگرش :                                   |
|   |   |      |      | -حفظ ارزشهاهی هنری                       |
|   |   |      |      | ایمنی و بهداشت :                         |
|   |   |      |      | دور نگهدارتن مواد مشتعل از لوازم برقی    |
|   |   |      |      | -نظافت محیط                              |
|   |   |      |      | توجهات زیست محیطی :                      |
|   |   |      |      | -ندارد                                   |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام                | مشخصات فنی و دقیق | تعداد   | توضیحات |
|------|--------------------|-------------------|---------|---------|
| ۱    | فیلم               | آموزشی            | ۱ عدد   |         |
| ۲    | عکس                | آموزشی            | ۱ عدد   |         |
| ۳    | صندلی              | پشت دار           | ۱۵      |         |
| ۴    | تخته وايت برد      | ۱۰۰*۷۰            | ۱       |         |
| ۵    | ماژیک              | وايت برد          | ۲       |         |
| ۶    | آلبوم              | نمونه کارهای قبلی | ۱       |         |
| ۷    | رایانه             | با تمام متعلقات   | ۱       |         |
| ۸    | تابلوی دوختی       | متنااسب مکان      | ۱ عدد   |         |
| ۹    | کپسول اتش نشانی    | ۶ کیلویی پودری    | ۱       |         |
| ۱۰   | جعبه کمک های اولیه | سری کامل          | ۱       |         |
| ۱۱   | اتو                | خشک               | ۱       |         |
| ۱۲   | میز اتو            | ایستاده           | ۱       |         |
| ۱۳   | کتب آموزشی         | مرتبط با رشته     | متنااسب |         |
| ۱۴   | میز کار            | ۱*۲               | ۵       |         |
| ۱۵   | میز نور            | ۵۰*۷۰             | ۱       |         |
|      |                    |                   |         |         |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



| توضیحات         | تعداد | مشخصات فنی و دقیق  | نام             | دیف |
|-----------------|-------|--|-----------------|-----|
|                 | اقطعه | نمد، فوتر و ماهوت  | پارچه های ضخیم  | ۱   |
|                 | ابسته | پشم و موهرب، فتیله پشمی                                    | الیاف نتابیده   | ۲   |
| ۱ عدد           |       | پلاستیکی   | برس فشرده       | ۳   |
| -               |       | ۲۰×۲۰  | اسفنج فشرده     | ۴   |
| اقطعه           |       | نمدی   | پارچه های ظرفی  | ۵   |
| ۱ عدد           |       | سوزن   | پانچ            | ۶   |
| ۱ بسته          |       | سوزن کرول، شارپ، بیدینگ، چنایل تحریری                      | انواع سوزن      | ۷   |
| دراندازه متفاوت |       | قیچی برش، بشکاف، کاتر مدور و ساده، قیچی ساده<br>سرتیز کوچک | انواع ابزار برش | ۸   |
| ۱ عدد           |       | زانفیکس، پودر چسب  | انواع لایبی     | ۹   |
| ۱ عدد           |       | سیاه   | کاربن           | ۱۰  |
| ۱ عدد           |       | سیاه   | مداد            | ۱۱  |
| ۱ عدد           |       | فلزی   | انگشتانه        | ۱۲  |
| ۱ عدد           |       | فلزی   | خط کش           | ۱۳  |
| ۱ عدد           |       | پارچه چین  | قیچی            | ۱۴  |
| ۱۰ عدد          |       | A۴   | کاغذ طراحی      | ۱۵  |
| ۲۰*۲۰           |       | چوبی ظرفی  | حصیر چوبی       | ۱۶  |
| ۱ عدد           |       | معمولی   | سانتیمتر        | ۱۷  |
| ۱۵ عدد          |       | الومینیومی   | شاپلون          | ۱۸  |
| ۴۰×۴۰           |       | سفید   | پارچه تنظیف     | ۱۹  |
| ۱ عدد           |       | ساده   | ابپاش           | ۲۰  |
| ۱ عدد           |       | خشک  | اتو             | ۲۱  |
| ۱ عدد           |       | ایستاده  | میز اتو         | ۲۲  |
| ۱ عدد           |       | ۶۰ وات   | هویه            | ۲۳  |
| ۱ عدد           |       | معمولی   | اب پاش          | ۲۴  |
| ۱ عدد           |       | ۲۰۰ گرمی   | صابون مایع      | ۲۵  |
| ۱ بسته          |       | ۵۰ گرمی  | رنگ اسیدی       | ۲۶  |
| اقطی            |       | ۱۰۰ میلی لیتر  | اسید استیک      | ۲۷  |
| ۱ عدد           |       | فلزی   | رولت            | ۲۸  |
|                 | ۲۰×۲۰ | فشرده  | پلاستیک ضد ضربه | ۲۹  |



برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام          | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------|-------------------|-------|---------|
| ۱    | نقوش کاربردی | مختلف             | ۱     |         |
| ۲    | خودکار       | معمولی            | ۱     |         |
| ۳    | مداد         | معمولی            | ۱     |         |
| ۴    | کاغذ         | باطله             | ۱     |         |
| ۵    | کاغذ         | طراحی             | ۱     |         |
| ۶    | رولت         | خیاطی             | ۱     |         |
| ۷    | روان نویس    | پارچه             | ۱     |         |
| ۸    |              |                   |       |         |

- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار                             | مؤلف                  | متترجم             | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده    |
|------|---|-----------------------|--------------------|---------|---------|------------------------|
| ۱    | دائره المعارف هنرهای صنایع دستی و حرفه مریبوط به آن | سید ابوالقاسم سید صدر | -                  | ۸۶      | تهران   | سیماei دانش            |
| ۲    | نمدهای ایران. پژوهشی در منطقه گرگان                 | محمد جوادی پور        | -                  | ۸۶      | تهران   | انتشارات فرهنگستان     |
| ۳    | صنایع دستی کهن ایران                                | هانس ای وولف          | سیروس ابراهیم زاده | ۸۸      | تهران   | انتشارات علمی و فرهنگی |



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان  |
|------|--|
| ۱    | <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>       |
| ۲    | <a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a> |
| ۳    | <a href="http://www.jamnews.ir">www.jamnews.ir</a>       |
| ۴    | <a href="http://www.akairan.com">www.akairan.com</a>     |