

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

### رفوگر قالی(پیشرفته)

### گروه شغلی

### فرش

#### کد ملی آموزش شغل

۷	۳	۱	۸	۲	۰	۸	۹	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۱
isco-08	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	شناسه	شایستگی	نسخه							

۱-۸۷۸-۷۳۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۳/۴/۱۶



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۷۳۱۸-۸۹-۰۲۷-۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی (فرش):

آقایان: انصاری، رمضانی، فروهر و ملکی

خانم ها: اعتضاد، منتظری و قنبر پور

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- مرکز ملی فرش ایران

- دفتر طرح و برنامه های درسی

- شرکت سهامی فرش ایران

فرآیند اصلاح و بازنگری:

با توجه به مصوبه شماره ۱۳۸۸/۶/۲۱ مورخ ۲۶۵/۲۸۸۷۵ مجلس شورای اسلامی و آئین نامه ریاست جمهوری جهت پوشش کلیه مشاغل مرتبط با هنر و صنعت فرش دستباف و برخورداری ذیربطان از بیمه تأمین اجتماعی و نظر به تفاهم نامه فی ما بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای و مرکز ملی فرش ایران مقرر شد استاندارد موجود بازنگری گردد.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۰۹-۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردی ف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	یوسف صمدی بهرامی	درجه ۲ هنری	مرمت	مدرس دانشگاه هنر و نائب رئیس انجمن رفوگران و مجموعه دار فرش	۲۶ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱-۵۵۸۰۱۰۱۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۷۵۹۱۵۹ ایمیل: chantecarpet@yahoo.com آدرس: تهران- بازار، سرای پهار، پلاک ۴۰
۲	رجیم ستاری	درجه ۲ هنری	فرش	مدرس دانشگاه هنر و موزه فرش	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱-۲۲۲۵۱۰۸۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۷۹۱۳۶۴ ایمیل: sattarirahim@yahoo.com آدرس: تهران- میرداماد- میدان محسنی- پاساز محسنی- طبقه ۲
۳	عباس فاضلی دانش	درجه ۳ هنری	فرش	هیأت مدیره اتحادیه قاليافان تهران	۲۴ سال	تلفن ثابت: ۰۹۳۵۳۵۳۴۷۴۴ تلفن همراه: ۰۹۳۵۳۵۳۴۷۴۴ ایمیل: Abbas.fazeli۱۳۹۰@yahoo.com آدرس: تهران- شهروردي شمالی- خیابان خشنودی- پلاک ۲- طبقه ۲
۴	علیرضا شادالو	دیپلم	برق	ناظر موزه فرش رسام عرب زاده- مربي قالی رفوگری	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱-۲۲۸۴۹۷۷۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۴۳۵۴۴۲ ایمیل: alirezashadalo@yahoo.com آدرس: تهران- موزه فرش رسام عرب زاده- پاسداران بوسستان یکم- پلاک ۸



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاقی حرفاء ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مربيان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربيان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شغل:

رفوگر قالی (پیشرفت)

## شرح استاندارد آموزش شغل:

رفوگر قالی (پیشرفت) یکی از مشاغل مربوط به صنایع دستی (فرش) است که شایستگی هایی از قبیل رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار، رنگ گذاری و رنگ برداری با مواد شیمیایی و طبیعی بر روی سطح قالی، رفع آسیب پر ز قالی و ساییدگی آن، ریشه کشی قالی، گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی، چله گذاری، پود دهی، نقشه خوانی، بافت قسمت های آسیب دیده قالی، رفع آسیب دیدگی های وسیع قالی، دفعه زنی و انجام مراحل تکمیلی رفو را در بر می گیرد و در ضمن این شغل با مشاغلی از قبیل فروشنده مواد اولیه و ابزار قالی، رنگرز الیاف قالی، پرداخت کار قالی، قالیشویی، دارکش قالی، چله کش، چله دوان و نصب چله و قالیباف در ارتباط است.

## ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی: سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز: قالیباف ترکی یا قالیباف فارسی، رنگرز طبیعی قالی دستباف، رنگرز شیمیایی قالی دستباف و رفوگر قالی (مقدماتی)

## طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۳۲۵ ساعت

- زمان آموزش نظری ۷۹ ساعت

- زمان آموزش عملی ۲۴۶ ساعت

- زمان کارورزی ساعت

- زمان پرورش ساعت

## بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی: ۲۵٪

- عملی: ۶۵٪

- اخلاق حرفه ای: ۱۰٪

## صلاحیت های حرفه ای مرتبیان :

- لیسانس فرش با ۲ سال سابقه کار مرتبط

- فوق دیپلم فرش با ۵ سال سابقه کار مرتبط

- دیپلم با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط



### \* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

رفوگر قالی (پیشرفت) اصطلاحاً به فردی اطلاق می شود که بتواند آسیب های واردہ بر قالی را بطور کامل و صحیح بر طرف کند.

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

- Rug Darnner (Advanced)

### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

- چله کش
- چله دوان و نصاب چله
- قالیباف ترکی
- قالیباف فارسی
- پرداخت کار قالی
- قالیشوی
- رنگرز طبیعی قالی دستباف
- رنگرز شیمیایی قالی دستباف
- رفوگر قالی (مقدماتی)
- طراح قالی (مقدماتی)

### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب              |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت                    |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور                |
|                      | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل  
- شایستگی ها

ردیف	عنوان
۱	رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار
۲	رنگ گذاری و رنگ برداری با مواد شیمیایی و طبیعی بر روی سطح قالی
۳	رفع آسیب پر ز قالی و ساییدگی آن
۴	ریشه کشی قالی
۵	گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی
۶	چله گذاری
۷	پود دهی
۸	نقشه خوانی
۹	بافت قسمت های آسیب دیده قالی
۱۰	رفع آسیب دیدگی های وسیع قالی
۱۱	دفه زنی
۱۲	انجام مراحل تکمیلی رفو
۱۳	
۱۴	
۱۵	



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۰	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-دستکش				دانش :
-ماسک دهان			۳۰ دقیقه	-عوامل زیان آور محیط (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی)
- Roberto سنج			۳۰ دقیقه	-عوامل زیان آور محیط کار و نقش آن در بروز حوادث و بیماریهای شغلی
-عینک ایمنی				-روش طبقه بندی ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها
-کپسول آتش نشانی				-مخاطرات ناشی از حمل دستی بار از دیدگاه ارگونومیک
-جعبه کمک های اولیه			۳۰ دقیقه	-بهداشت آب و آلودگی های آن (بیولوژیکی، شیمیایی و فیزیکی)
-میز مر悲			۳۰ دقیقه	-روش های تقسیم بندی انواع مواد شیمیایی، حمل و نقل و نگهداری آنها
-صندلی مر悲			۳۰ دقیقه	-جعبه کمک های اولیه
-تحته وايت برد				-انواع آتش و روش های استفاده از خاموش کننده های دستی
-تحته پاک کن				-انواع وسایل حفاظت فردی و لزوم استفاده از آنها
-كتابخانه		۱		-عوامل موثر در بروز برق گرفتگی
-رايانه				
-ماژیک وايت برد			۳۰ دقیقه	
-سيستم تهویه			۳۰ دقیقه	
-لباس کار			۳۰ دقیقه	
- میز کارآموز		۱		
-صندلی کارآموز			۳۰ دقیقه	
				مهارت :
	۱/۳۰ دقیقه			-استفاده صحیح از ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها
	۳			-تقسیم بندی مواد شیمیایی و حمل و نقل و نگهداری آنها
	۱			-استفاده صحیح از جعبه کمک های اولیه
	۱			-استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی
	۲			-استفاده صحیح از خاموش کننده های دستی
	۱/۳۰ دقیقه			-رعایت اصول ارگونومی در محیط کار



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
				نگرش : - جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی - صرفه جویی در مصرف مواد، انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسائل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان، لباس کار و عینک ایمنی) توجهات زیست محیطی : - تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آنها



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۴	۲۲	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- قلم مو - سنگ پا - کیله - اتو - چکش - دستگاه کز - شامپو - صابون - تیغ - سشووار - ضد رنگ ماشین - انواع اسیدها (اسید استیک، اسید اگزالیک، اسید فرمیک، اسید نیتریک رقیق شده و ...) - انواع قلیا (سود سوز آور، آهک، جوش شیرین، آمونیاک، آب اکسیژنه و ...)	۳	۳	۱	دانش : - روش رنگ گذاری با (مواد رنگزای طبیعی و شیمیایی) - روش رنگ برداری با (کلر، آب اکسیژنه، هیدرو و ...) - روش براق کردن - روش لکه برداری - روش کهنه نما کردن - روش شستشوی موضعی
- مواد شیمیایی مخصوص رنگ گذاری - الكل - استون - مواد طبیعی مخصوص رنگ گذاری	۶	۲	۶	مهارت : - رنگ گذاری با (مواد رنگزای طبیعی و شیمیایی) - رنگ برداری با (کلر، آب اکسیژنه، هیدرو و ...) - براق کردن - لکه برداری - کهنه نما کردن - شستشوی موضعی



	زمان آموزش	عنوان :		
		جمع	عملی	نظری
	<b>- رنگ گذاری و رنگ برداری با مواد شیمیایی و طبیعی بر روی سطح قالی</b>			
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- مواد شیمیایی رنگ بردار - تینر فوری و روغنی - نفت - دستکش - ماسک دهان - رطوبت سنج - عینک اینمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مری - صندلی مری - تخته وايت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - مازیک وايت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز	<b>نگرش :</b> دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه صرفه جویی در مصرف مواد اولیه <b>ایمنی و بهداشت :</b> استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) کنترل رطوبت در کارگاه مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی رعایت فاصله مناسب چشم تا کار استفاده از چراغ مطالعه <b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۱۶	۳	- رفع آسیب پرز قالی و ساییدگی آن
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-چاقو خواب -قلاب پشت -قلاب خواب مشهدی -انواع پرز رنگی (پشمی و ابریشمی) -چهار چوب -بطری -چاقو ایلمک -قیچی -کیله -اتو -کاسه -چکش -میخ -میخ کش -سوزن -موم -انگشتانه -دم باریک -نخ چله -قالی			۳۰ دقیقه	دانش : - انواع آسیب دیدگی پرز و ساییدگی پشت و رو قالی (بیدخوردگی، سوختگی و...) - روش رفع آسیب به شیوه خواب پشت - روش رفع آسیب به شیوه خواب رو (خواب گره، دو لا و تک لا) - روش رفع آسیب به شیوه خواب مشهدی - روش رفع آسیب به شیوه گره زنی (ایلمک) - روش رفع آسیب به شیوه کوبلنی (پشت و رو)
	۳	۴	۲	مهارت : - رفع آسیب به شیوه خواب پشت - رفع آسیب به شیوه خواب رو (خواب گره، دو لا و تک لا) - رفع آسیب به شیوه خواب مشهدی - رفع آسیب به شیوه گره زنی (ایلمک) - رفع آسیب به شیوه کوبلنی (پشت و رو)



	زمان آموزش				عنوان :
		جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
-سنگ پا -دستکش -مامسک دهان -رطوبت سنج -عینک اینمنی -کپسول آتش نشانی -جبهه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -تخته وايت برد -تخته پاک کن -کتابخانه -رايانه -ماژیک وايت برد -سیستم تهویه -لباس کار -میز کارآموز -صندلی کارآموز -ظروف مخصوص جمع آوری -نخ های اضافی	<p>نگرش :</p> <p>-دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه</p> <p>-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-استفاده از وسایل حفاظت فردی (مامسک دهان و لباس کار)</p> <p>-کنترل رطوبت در کارگاه</p> <p>-مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی</p> <p>-رعایت فاصله مناسب چشم تا کار</p> <p>-استفاده از چراغ مطالعه</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت</p>				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۸	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- درفش				دانش :
- تخته ریشه کشی			۲	- انواع ریشه کشی (مغزی، بطلمه، آماده، پتریس و ...)
- دم باریک			۲	- روش ریشه کشی مغزی نوع اول در انواع مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
- سوزن				- روش ریشه کشی بطلمه در انواع مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
- میخ			۱	- روش ریشه کشی آماده (به صورت کرباس و سوف)
- میخ کش				- روش ریشه کشی پتریس (پیوند)
- چکش				مهارت :
- انواع پرز رنگی			۱	- ریشه کشی مغزی نوع اول در انواع مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
- چاقو ایلمک			۱	- ریشه کشی بطلمه در انواع مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
- تیغ موکت بری			۱	
- قیچی				
- نخ چله مناسب		۸		
- انواع پود				
- چوب پشت کار		۴		
- دفه				
- موم				
- انگشتانه		۶		- ریشه کشی پتریس (پیوند)
- دستگاه منگنه بزرگ				
مخصوص نجاری				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :	
		جمع	عملی	نظری		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط					
- دستکش - ماسک دهان - رطوبت سنج - عینک اینمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مری - صندلی مری - تخته وايت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - ماژیک وايت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	نگرش :		<ul style="list-style-type: none"><li>- دق در نگهداری ابزار و مواد اولیه</li><li>- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</li></ul>			
ایمنی و بهداشت :		<ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از وسایل حفاظت فردی (عینک اینمنی، ماسک دهان و لباس کار)</li><li>- کنترل رطوبت در کارگاه</li><li>- مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی</li><li>- رعایت فاصله مناسب چشم تا کار</li><li>- استفاده از چراغ مطالعه</li></ul>		توجهات زیست محیطی :		
- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت						



استاندارد آموزش  
برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۱۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-چاقو بافت -چهارچوب -تخته ریشه کشی -تخته زیر کار -چوب پشت کار -دستگاه سر بافی -دفه -انواع پرز رنگی (پشمی و ابریشمی) -انواع پود			۱	دانش : -روش بافت گلیم کرباس -روش بافت گلیم لول
-نخ چله -سوزن -موم -دم باریک -فیچی -انگشتانه -میخ -چکش -میخ کش -دستگاه منگنه بزرگ -مخصوص نجاری	۵	۷	۴	مهارت : -بافت گلیم کرباس -بافت گلیم لول -بافت گلیم های تزئینی (ملیله، دورنگ، پرچمی و ...)
	نگرش : -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه			



استاندارد آموزش  
برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش	عنوان :		
		جمع	عملی	نظری
		- گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستکش - ماسک دهان - رطوبت سنج - عینک ایمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مربی - صندلی مربی - تخته وايت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - مازیک وايت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار)</p> <p>- کنترل رطوبت در کارگاه</p> <p>- مجهر بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی</p> <p>- رعایت فاصله مناسب چشم تا کار</p> <p>- استفاده از چراغ مطالعه</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت</p>			



	زمان آموزش			عنوان : - چله گذاری
	جمع	عملی	نظری	
	۴۰	۳۱	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- تخته زیر کار - چهار چوب - سایل نیش قلم - چاقو ایلمک - قلاپ پشت - درفش - دم باریک - سوزن - قیچی - دفه - نخ چله - موم - انگشتانه - میخ - میخ کش - چکش - کیله - فندک - کتیرا - نرم کننده مناسب الیاف				دانش : - انواع چله گذاری (مغزی نوع اول، بطلمه، تونه بر، مغزی نوع دوم یا جفتی و پتریس) - روش چله گذاری مغزی (تخت، نیم لول و لول) - روش چله گذاری بطلمه (تخت، نیم لول و لول) - روش چله گذاری تونه بر (لول پرز دار) - روش چله گذاری مغزی نوع دوم یا جفتی (لول) - روش چله گذاری پتریس (پیوند)  مهارت : - چله گذاری مغزی نوع اول (تخت، نیم لول و لول) - چله گذاری بطلمه (تخت، نیم لول و لول) - چله گذاری تونه بر (لول پرز دار) - چله گذاری مغزی نوع دوم یا جفتی (لول) - چله گذاری پتریس (پیوند)



استاندارد آموزش  
برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
-دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -عینک ایمنی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -تخته وايت برد -تخته پاک کن -كتابخانه -رایانه -ماژیک وايت برد -سیستم تهویه -لباس کار -میز کارآموز -صندلی کارآموز -ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	<p>نگرش :</p> <p>-دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) -کنترل رطوبت در کارگاه -مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی -رعایت فاصله مناسب چشم تا کار -استفاده از چراغ مطالعه</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت</p>		



**عنوان :**  
**- پود دهی**

	زمان آموزش			<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</b>
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
-سوزن -موم -انگشتانه -دم باریک -انواع پود نازک مناسب -انواع پود کلفت مناسب -چاقو ایلمک -چاقو همدانی -چاقو بی نوک -چاقو بافت -چاقو چنگال -قیچی -کیله -نرم کننده مناسب الایاف				<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-انواع پود دهی با پود ضخیم (مغزی، بطلمه، تونه بر، پود پیچ، القاج بغل و پتریس)</li> <li>-روش پود دهی ضخیم به شیوه مغزی (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>-روش پود دهی ضخیم به شیوه بطلمه (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>-روش پود دهی ضخیم به شیوه تونه بر (لول پرزدار)</li> <li>-روش پود دهی ضخیم به شیوه پود پیچ</li> <li>-روش پود دهی به شیوه القاج بغل (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>-روش پود دهی پود نازک (نیم لول و لول)</li> <li>-روش غربیله کردن (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>-روش پود دهی به شیوه پتریس (تخت، نیم لول و لول)</li> </ul>
-ذره بین پایه دار -دستکش -مامک دهان - Roberto سنج -عینک اینمنی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -تخته وايت برد				<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پود دهی ضخیم به شیوه مغزی (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>- پود دهی ضخیم به شیوه بطلمه (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>- پود دهی ضخیم به شیوه تونه بر (لول پرزدار)</li> <li>-پود دهی ضخیم به شیوه پود پیچ</li> <li>-پود دهی به شیوه القاج بغل (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>-پود دهی پود نازک (نیم لول و لول)</li> <li>-غربیله کردن (تخت، نیم لول و لول)</li> <li>-پود دهی به شیوه پتریس (تخت، نیم لول و لول)</li> </ul>



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :
		جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - ماژیک وايت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	<p>نگرش :</p> <p>- دقیق در نگهداری ابزار و مواد اولیه</p> <p>- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار)</p> <p>- کنترل رطوبت در کارگاه</p> <p>- مجهر بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی</p> <p>- رعایت فاصله مناسب چشم تا کار</p> <p>- استفاده از چراغ مطالعه</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری نخ های اضافه در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت</p>				



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			- نقشه خوانی
- نقشه مناسب - مداد - دوربین عکاسی دیجیتال - کاغذ شترنجی - مداد رنگی - گواش - آینه - ذره بین پایه دار - سوزن - چراغ مطالعه - دستکش - ماسک دهان		۱	۱	دانش : - روش نقشه خوانی از پشت قالی - روش انتقال نقشه روی کاغذ شترنجی از پشت قالی - روش قرینه بافی نقشه پیاده شده روی کاغذ شترنجی از پشت قالی
- رطوبت سنج - عینک ایمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مربی - صندلی مربی - تخته وايت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه	۲	۲	۲	مهارت : - نقشه خوانی از پشت قالی - انتقال نقشه روی کاغذ شترنجی از پشت قالی - قرینه بافی نقشه پیاده شده روی کاغذ شترنجی از پشت قالی
- مازیک وايت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز	نگرش : - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه			ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) - کنترل رطوبت در کارگاه - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی - رعایت فاصله مناسب چشم تا کار - استفاده از چراغ مطالعه
توجهات زیست محیطی :				



عنوان :

- بافت قسمت‌های آسیب دیده قالی

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۴۰	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات ریست محیطی مرتبط			
-دفه -سوزن -انواع پود (کلفت و نازک) -انواع پرز (ابریشمی و پشمی) -انواع چله (پنبه‌ای، پشمی، ابریشمی و پشمی پنبه‌ای) -دستگاه کلاف بازنگنی -قیچی -قلاب -چاقو -چکش پلاستیکی -چهارچوب -چوب پشت کار (چوب برای سفت کردن محل رفو) -میخ -میخ کش -چکش -کیله -درفش -موم -دم باریک -انگشتانه	۲	۲	۲	دانش : -روش‌های بافت از لحاظ مکانیزم بافت و نوع گره -روش سر بافی (سر پایین و بالا) -روش بافت پارگی وسط قالی (آزاد بافی و بافت غربیله) -روش بغل بافی (آزاد بافی و بافت غربیله)  مهارت : -اجرای انواع بافت از لحاظ مکانیزم بافت و نوع گره -سربافی (سرپایین و بالا) -بافت پارگی وسط قالی (آزاد بافی و بافت غربیله) -بافت بغل بافی (آزاد بافی و بافت غربیله)



استاندارد آموزش  
برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

- بافت قسمت‌های آسیب دیده قالی

	زمان آموزش			
		جمع	عملی	نظری
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
-دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -عینک ایمنی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مری -صندلی مری -تحته وايت برد -تحته پاک کن -كتابخانه -رايانه				<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</p> <p>نگرش :</p> <p>-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد صرفی</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) -مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی -رعايت فاصله مناسب چشم تا کار -استفاده از چراغ مطالعه -کنترل رطوبت در کارگاه</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-جمع آوري نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت</p>
-مازيك وايت برد -سيستم تهویه -لباس کار -میز کارآموز -صندلی کارآموز -ظروف مخصوص جمع آوري نخ های اضافی				



- رفع آسیب دیدگی های وسیع قالی

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب
	جمع	عملی	نظری	
	۳۲	۲۵	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
-چاقو بافت -قلاب پشت -قلاب خواب مشهدی -انواع پرز رنگی (پشمی و ابریشمی) -چهار چوب -بطری -چاقو ایلمک -چاقو بی نوک -چاقو بافت -چاقو چنگال -چاقو همدانی -قیچی -کیله -اتو -کاسه -چکش -میخ -میخ کش -سوزن -موم -انگشتانه -دم باریک -نخ چله -ماشین پرز زمی برقی -سنگ پا -درفش -تخته ریشه کشی		۲	۱	<p>دانش :</p> <p>- انواع آسیب دیدگی های وسیع قالی (تا بر، کیس، چاک خوردگی، پارگی، پوسیدگی و سوختگی و ...)</p> <p>- روش رفع آسیب تا بر و کیس با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- روش رفع آسیب چاک خوردگی با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- روش رفع پارگی با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- روش رفع پوسیدگی (رطوبت و مواد شیمیایی) با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- روش رفع آسیب حاصل از سوختگی با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>مهارت :</p> <p>- رفع آسیب تا بر و کیس با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- رفع آسیب چاک خوردگی با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- رفع پارگی با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- رفع آسیب حاصل از پوسیدگی (رطوبت و مواد شیمیایی) با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p> <p>- رفع آسیب حاصل از سوختگی با توجه به مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)</p>



عنوان :	زمان آموزش						
		جمع	عملی	نظری			
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
- دستگاه سر بافی - وسایل نیش قلم (ماژیک) - فندک - نرم کننده مناسب الیاف - تیغ موکت بری - انواع پود - تخته پشت کار - دفعه - دستگاه منگنه بزرگ مخصوص نجاری - دستکش - ماسک دهان - رطوبت سنج - عینک ایمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مربی - صندلی مربی - تخته وايت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - ماژیک وايت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	نگرش : - دقیق در نگهداری ابزار و مواد اولیه - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه  ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) - کنترل رطوبت در کارگاه - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی - رعایت فاصله مناسب چشم تا کار - استفاده از چراغ مطالعه						
توجهات زیست محیطی :							
- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت							



عنوان :  
- دفعه زنی

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۳۱	۲۴	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- تخته زیر کار - تخته شیرازه - میخ - انبردست - سوزن - انگشتانه - نخ چله - درفش - نخ پود - نرم کنندۀ - میخ کش - چوب وسط کار - چکش - دفعه - موم - انواع پرز - چکش پلاستیکی - چاقو نوک تیز - دستکش - ماسک دهان - رطوبت سنج - عینک اینمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مربی - صندلی مربی - تخته واپت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - مازیک واپت برد - سیستم تهویه - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - ظروف مخصوص جمع آوری - نخ های اضافی		۲	۱۱/۳۰	دانش : - روش رفع آسیب انواع کجی قالی به شیوه دفعه زنی - روش دفعه زنی طولی با توجه به مکانیزم بافت (نیم لول و لول) - روش دفعه زنی عرضی با توجه به مکانیزم بافت (نیم لول و لول) - روش دفعه زنی برای برطرف کردن بالازدگی و پایین زدگی با توجه به محل آنها در قالی (حاشیه، زمینه، ترنج و...) و مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
		۸	۸	مهارت : - دفعه زنی طولی با توجه به مکانیزم بافت (نیم لول و لول) - دفعه زنی عرضی با توجه به مکانیزم بافت (نیم لول و لول) - دفعه زنی برای برطرف کردن بالازدگی و پایین زدگی با توجه به محل آنها در قالی (حاشیه، زمینه، ترنج و...) و مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
				نگرش : - دقیقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) - کنترل رطوبت در کارگاه - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی - رعایت فاصله مناسب چشم تا کار - استفاده از چراغ مطالعه
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	- انجام مراحل تکمیلی رفو
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاسه رنگ - نیش قلم - جوهر رنگ - اتو - آب پاش - قیچی - کیله - چکش - تیغ دستی - سنگ نفت - دستگاه کز (پرموس) یا مشعل یا فندک - مواد شوینده مجاز - سشوار - اجاق - دیگ - شانه یا قاشقین خمیده بی دنده - شانه یا قاشقین خمیده - شانه یا قاشقین دنده دار - شانه یا قاشقین اره ای (ساتوری) - مداد شمعی				دانش : - روش کز دادن - روش شستشو و اتوکشی قبل و بعد از رفو - روش پرداخت بعد از اتمام رفو - روش کیله کشی - روش موگیری - روش همسان سازی رنگ قسمت های رفو شده
	۱	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	مهارت : - کز دادن - شستشو و اتوکشی قبل و بعد از رفو - پرداخت بعد از اتمام رفو - کیله کشی - موگیری - همسان سازی رنگ قسمت های رفو شده



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			- انجام مراحل تکمیلی رفو
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
-دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -عینک اینمنی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مری -صندلی مری -تحته وايت برد -تحته پاک کن -كتابخانه -ريانه -ماژیک وايت برد -سيستم تهویه -لباس کار - میز کارآموز -صندلی کارآموز				-نگرش : -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک دهان و لباس کار) -کنترل رطوبت در کارگاه -مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه و نور کافی -رعايت فاصله مناسب چشم تا کار -استفاده از چراغ مطالعه توجهات زیست محیطی :
				-



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کپسول آتش نشانی	پودر خشک ۶ کیلوگرم	۱دستگاه	
۲	جعبه کمکهای اولیه	سری کامل تجهیزات	۱جعبه	
۳	میز مربی	(چوبی یا فلزی)	۱عدد	
۴	صندلی مربی	(چوبی یا فلزی)	۱عدد	
۵	میز کارآموز	_____	۱۵ عدد	
۶	صندلی کارآموز	چرخ دار	۱۵ عدد	
۷	تخته وايت برد	(۱۰۰ cm × ۱۵۰ cm)	۱ عدد	
۸	كتابخانه	پنج قفسه اي	۱ عدد	
۹	رایانه	P۴	۱دستگاه	
۱۰	کلاف بازکنی	_____	۳دستگاه	
۱۱	دستگاه کر	دست ساز یا کوره اي	۵دستگاه	
۱۲	چهار چوب رفوگری	۴۰ cm × ۴۰ cm	۱۵ عدد	
۱۳	تخته زیر کار رفو	۴۰ cm × ۴۰ cm	۱۵ عدد	
۱۴	تخته شیرازه	۷۰ cm × ۳۰ cm	۱۵ عدد	
۱۵	اتو	معمولی سنگین	۵ عدد	
۱۶	چوب پشت کار	۴۰ سانتیمتری	۱۵ عدد	
۱۷	منگنه	مخصوص نجاری	۵دستگاه	
۱۸	ماشین پرز زنی	برقی	۲ دستگاه	
۱۹	سر بافی	متنااسب با ابعاد قالی	۵دستگاه	
۲۰	تخته ريشه کشی	۲۰۰ cm × ۳۰ cm	۱۵ عدد	
۲۱	دوربین عکاسی	دیجیتال ۵ مگا پیکسل	۲دستگاه	
۲۲	ذره بین	پایه دار	۱۰ دستگاه	
۲۳	سشووار	دستی	۵دستگاه	
۲۴	آبینه	کوچک	۵ عدد	
۲۵	چراغ مطالعه	معمولی	۱۰ عدد	
۲۶	اجاق	پیک نیکی	۲ دستگاه	
۲۷	دیگ یا کاسه	فلزی	۲ عدد	
۲۸	سیستم تهویه	_____	۱دستگاه	
۲۹	Roberto سنج	_____	۱دستگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نخ چله	پشمی، پنبه ای، ابریشمی و پشمی پنبه ای	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۲	نخ پرز	پشمی و ابریشمی هشت رنگ اصلی	از هر کدام ۲ کیلوگرم برای هر کارگاه	
۳	نخ پود پشمی پنبه ای	کلفت و نازک	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۴	نخ پود پشمی	کلفت و نازک	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۵	نخ پود پنبه ای	کلفت و نازک	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۶	ماژیک	ضد آب	۱ عدد	
۷	نیش قلم(رنگ)	قرمز، مشکی، زرد و سرمه ای "پودری"	از هر کدام ۵۰ گرم	
۸	کبریت		۱ عدد	
۹	فندک	بزرگ	۱ عدد	
۱۰	تکه قالی	ابعاد ۴۰ cm × ۴۰ cm "تحت، نیم لول و لول"	از هر کدام ۱ عدد	
۱۱	نخ	سوزن کاری و شیرازه دوختنی	از هر کدام ۲۰۰ گرم	
۱۲	مداد	HB	۱ عدد	
۱۳	ماژیک وايت برد	قرمز، آبی و مشکی	از هر کدام ۱ عدد برای هر کارگاه	
۱۴	مداد شمعی	رنگ ۲۴	۱ بسته برای هر کارگاه	
۱۵	پرمنگنات	جامد	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۱۶	پوست گردو	طبيعي	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۱۷	شامبو	معمولی	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۱۸	ضد رنگ	ماشین	۲۵۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۱۹	صابون	مرااغه سفید	۱ قالب برای هر کارگاه	
۲۰	کاغذ شترنجی	نسبت به رجشمار	از هر کدام ۱ برگ	
۲۱	مداد رنگی	رنگ ۲۴	۱ بسته برای هر کارگاه	
۲۲	گواش	رنگ ۱۲	۱ بسته برای هر کارگاه	
۲۳	نرم کننده	لباس	۱ لیتر برای هر کارگاه	
۲۴	کتیرا	بی رنگ	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۲۵	اسید استیک	مایع	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۲۶	اسید سیتریک	پودری	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۲۷	اسید اگزالیک	پودری	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۲۸	اسید فرمیک	پودری	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۲۹	اسید نیتریک	مایع	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۳۰	استون	_____	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۳۱	آب اکسیژنه	_____	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۳۲	الکل	صنعتی	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۳۳	آمونیاک	_____	۱۰۰ میلی لیتر برای هر کارگاه	
۳۴	کلر	پودری	۱ کیلوگرم برای هر کارگاه	
۳۵	هیدروسولفیت سدیم	پودری	۱ کیلوگرم برای هر کارگاه	
۳۶	سود سوز آور	پودری	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۳۷	آهک	جامد	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۳۸	جوش شیرین	جامد	۱۰۰ گرم برای هر کارگاه	
۳۹	ماسک دهان	یک بار مصرف	۱ عدد	
۴۰	دستکش	یک بار مصرف	۱ جفت	
۴۱	تخته پاک کن	وايت برد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۴۲	لباس کار	_____	۱ عدد	
۴۳	عینک	ایمنی	۱ عدد	
۴۴	سوزن	نسبت به رجشماد	از هر کدام ۱ بسته	
۴۵	میخ	نسبتاً متوسط	۳ کیلوگرم برای هر کارگاه	
۴۶	تیغ	موکت بری	۱ عدد برای هر کارگاه	
۴۷	موم	زنبور عسل	۲۰ گرم	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	چاقو بافت	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۲	چاقو گردن دراز یا شکاف	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۳	چاقو بی نوک	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۴	چاقو چنگال	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۵	چاقو خواب	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۶	قلاب خواب مشهدی	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۷	قلاب پشت	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۸	درفش	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۹	قیچی	کج	۱۵ عدد	
۱۰	قیچی	تحت	۱۵ عدد	
۱۱	دم باریک	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۱۲	دفه پهن	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۱۳	دفه ریز	نسبت به رجشمار	۱۵ عدد	
۱۴	شانه یا قاشین خمیده بی دنده	نسبت به رجشمار	۵ عدد	
۱۵	شانه یا قاشین خمیده	نسبت به رجشمار	۵ عدد	
۱۶	شانه یا قاشین دنده دار	نسبت به رجشمار	۵ عدد	
۱۷	شانه یا قاشین اره ای (ساتوری)	نسبت به رجشمار	۵ عدد	
۱۸	چکش	پلاستیکی	۵ عدد	
۱۹	چکش	فلزی	۱۵ عدد	
۲۰	سنگ پا	معدنی	۱۵ عدد	
۲۱	کاسه	فلزی	۱۵ عدد	
۲۲	میخ کش	فلزی	۱۵ عدد	
۲۳	برس	پلاستیکی	۵ عدد	
۲۴	کیله	_____	۱۵ عدد	
۲۵	بطری	شیشه ای	۱۵ عدد	
۲۶	سوهان آهن	گرد، تخت و سه گوش	۱ عدد	از هر کدام
۲۷	اره نجاری	چوب بر و آهن بر	۱ عدد	از هر کدام



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۲۸	سنگ نفت	زبر و نرم	از هر کدام ۱ عدد	
۲۹	موچین	مقاش فلزی	۱۵ عدد	
۳۰	انبردست	بی عاج مخصوص چله و پود (سر پهن)	۱۵ عدد	
۳۱	قلم مو	سر پلاستیکی (در اندازه های مختلف)	۱۵ عدد	
۳۲	انگشتانه	فلزی	۱۵ عدد	
۳۳	آب پاش	پلاستیکی	۲ عدد	
۳۴	چاقو	ایلمک	۱۵ عدد	
۳۵	چاقو	نوك تیز	۱۵ عدد	
۳۶	چاقو	همدانی	۱۵ عدد	

توجه :

- ابزار به ازاء یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متوجه	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	جزوه رفوگر قالی (پیشرفته)	رحیم ستاری		_____	_____	_____
۲	جزوه ایمنی و بهداشت در محیط کار	فاطمه السادات اعتضاد		_____	_____	_____

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزو	سال نشر	مولف / مؤلفین	متوجه / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	مرمت قالی و زیر انداز	۱۳۸۶	بیژن اربابی	_____	تهران	دانشگاه هنر	_____



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.carpetmaster.ir">www.carpetmaster.ir</a>
۲	<a href="http://www.tabriziau.ac.ir">www.tabriziau.ac.ir</a>
۳	<a href="http://www.carpetuor.com">www.carpetuor.com</a>
۴	
۵	

## فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

( علاوه بر نرم افزارهای اصلی )

ردیف	عنوان نرم افزار	تهییه کننده	آدرس	توضیحات
	ندارد			