

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

ناظر فنی قالی

گروه شغلی

فرش

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۳ | ۱ | ۲ | ۲ | ۳ | ۰ | ۸ | ۹ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| Isco-08 | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

۷۳۱۸-۸۹-۰۱۳-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۵/۱۲



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۱۳-۰۸۹-۷۳۱۸

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی (فرش):

آقایان: انصاری، رضانی و الله داد

خانم ها: اعتضاد، منتظری و فراهانی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- مرکز ملی فرش ایران

- دفتر طرح و برنامه های درسی

- شرکت سهامی فرش ایران

- اتحادیه صنف قالیبافان و تولید کنندگان فرش دستباف و حرف وابسته تهران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|-----------------|--|-----------------|---|
| ۱ | پویان ملکی | لیسانس | مدیریت بازرگانی | معاون امور تولید شرکت سهامی فرش ایران | ۱۸ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۳۹۹۴۰۰ ایمیل : pouyan۱۹۷۳m@yahoo.com آدرس : کرج- شرکت سهامی فرش ایران |
| ۲ | محمدعلی زرینه کفش | درجه ۱ هنری | فرش دستباف | نائب رئیس اتحادیه بافندگان فرش دستباف تهران- نایب رئیس اتحادیه کشوری فرش- مدرس دانشگاه | ۱۹ سال | تلفن ثابت : ۰۲۱-۸۸۵۴۶۴۲۸-۹ تلفن همراه : ۰۹۱۲۵۱۰۳۷۹۶ ایمیل : alizarinehkafsh@yahoo.com آدرس : تهران- سهروردی شمالی- خیابان خشنودی- پلاک ۲- طبقه ۲ |
| ۳ | عباس فاضلی دانش | درجه ۳ هنری | فرش | هیأت مدیره اتحادیه قالیبافان تهران | ۲۴ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۵۳۵۳۴۷۴۴ ایمیل : Abbas.fazeli۱۳۹۰@yahoo.com آدرس : تهران- سهروردی شمالی- خیابان خشنودی- پلاک ۲- طبقه ۲ |
| ۴ | موسی عباس زاده | لیسانس | فرش | رئیس گروه بافت و تکمیل مرکز ملی فرش | ۲۵ سال | تلفن ثابت : ۲۲۱۴۲۷۳۴-۳۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۱۶۶۱۵۷ ایمیل : moosa- _abbaszadeh@yahoo.com آدرس : سعادت آباد- میدان کاج- خیابان کیان (۱۳)- پلاک ۱۵ - مرکز ملی فرش ایران |
| ۵ | رحیم فروهر | دیپلم | اقتصاد | کار فنی فرش (پرداخت، رفو و دارکش) | ۲۳ سال | تلفن ثابت : ۰۲۵۱-۷۵۰۰۱۳۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۵۱۵۹۲۰ ایمیل : foroohar_carpet@yahoo.com آدرس : قم- مجتمع فرهنگیان ۲- خیابان اندیشه- کوچه ۲- پلاک ۴ |
| ۶ | محمدباقر ناصری | فوق دیپلم | فرش | ناظر فنی شرکت سهامی فرش ایران | ۲۴ سال | تلفن ثابت : ۰۲۵۱-۷۷۲۳۲۲۰ تلفن همراه : ۰۹۱۲۷۵۳۸۴۴۰ ایمیل : foroohar_carpet@yahoo.com آدرس : قم- خیابان ۱۹ دی- شرکت سهامی فرش ایران |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|---|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل: | |
| ناظر فنی قالی | |
| شرح استاندارد آموزش شغل: | |
| <p>ناظر فنی قالی یکی از مشاغل مربوط به صنایع دستی (فرش) است که شایستگی هایی از قبیل رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار، تطبیق نقشه قالی با نحوه اجرای بافت، کنترل مواد اولیه، دار و ابزار قالی، کنترل چله نصب شده و چله کشی روی دار، کنترل کیفیت تطبیق گره و رنگ بندی نخ پرز با نقشه، کنترل بافت و رفع عیوب قالی در حین بافت، نظارت بر پایین کشی صحیح و جدا سازی قالی از دار را در بر می گیرد و در ضمن این شغل با مشاغلی از قبیل فروشنده مواد اولیه، دار و ابزار قالیبافی، طراح قالی، چله کش، چله دوان و نصاب چله، رنگرز ایاف قالی، تولید کننده قالی، رفوگر قالی، پرداخت کار قالی، قالیسوی و قالیباف در ارتباط است.</p> | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : دیپلم | |
| حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی | |
| مهارت های پیش نیاز : قالیباف (پیشرفته) | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۲۰۵ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۷۰ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۱۳۵ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : % ۲۵ | |
| - عملی : % ۶۵ | |
| - اخلاق حرفه ای : % ۱۰ | |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| - لیسانس فرش با ۳ سال سابقه کارمرتبط | |
| - فوق دیپلم فرش با ۵ سال سابقه کار مرتبط | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

ناظر فنی قالی به شخصی اطلاق می شود که بتواند نظارت بر انتخاب بافنده، مواد اولیه، ابزار کار و دار، تجهیز کارگاه، بهداشت و ایمنی، نصب چله، پایین کشی، نقشه قالی و تطبیق آنها با هم را داشته و همچنین در شناخت و رفع عیوب ناشی از فرآیند بافت تا جدا سازی قالی از دار، مهارت کافی داشته باشد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

- Rug's Technical Supervisor

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- پرداخت کار قالی

- چله کش

- چله دوان و نصاب چله

- قالیباف فارسی

- قالیباف ترکی

- طراح قالی (مقدماتی)

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عناوین |
|------|---|
| ۱ | رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار |
| ۲ | تطبیق نقشه قالبی با روش اجرای بافت |
| ۳ | کنترل مواد اولیه، دار و ابزار قالبی |
| ۴ | کنترل چله نصب شده و چله کشی روی دار |
| ۵ | کنترل کیفیت تطبیق گره و رنگ بندی نخ پرز با نقشه |
| ۶ | کنترل بافت و رفع عیوب قالبی در حین بافت |
| ۷ | نظارت بر پایین کشی صحیح و جدا سازی قالبی از دار |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | - رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار |
| دستکش -ماسک دهان -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -تخته وایت برد -تخته پاک کن -کتابخانه -رایانه -ماژیک وایت برد -لباس کار -میز کارآموز -صندلی کارآموز - رطوبت سنج - دماسنج - سیستم تهویه | | | ۳۰دقیقه ۳۰دقیقه ۳۰دقیقه ۱ ۳۰دقیقه ۳۰دقیقه ۱ ۳۰دقیقه | دانش : -عوامل زیان آور محیط (فیزیکی و بیولوژیکی) -عوامل زیان آور محیط کار و نقش آن در بروز حوادث و بیماریهای شغلی -روش طبقه بندی ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها -مخاطرات ناشی از حمل دستی بار از دیدگاه ارگونومیک -جعبه کمک های اولیه -انواع آتش و روش های استفاده از خاموش کننده های دستی -انواع وسایل حفاظت فردی و لزوم استفاده از آنها - عوامل موثر در بروز برق گرفتگی |
| | | | ۳ ۲ ۲ ۳ | مهارت : -استفاده صحیح از ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها -استفاده صحیح از جعبه کمک های اولیه -استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی -استفاده صحیح از خاموش کننده های دستی |
| | | | | نگرش : -جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه، انرژی و زمان |
| | | | | ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : - تطبیق نقشه قالی با روش اجرای بافت |
|--|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۹ | ۲۰ | ۲۹ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - ماشین حساب | | | | دانش : - روش تطبیق نقشه قالی با رجشمار و ابعاد مختلف |
| - مداد | | ۳ | | - روش نظارت بر نقشه خوانی |
| - ماژیک | | ۲ | | - روش انطباق نقشه حاشیه با متن |
| - نقشه (سنتی و هنری) | | ۲ | | - روش تعیین رنگ بندی و نقطه چینی نگاره ها |
| - کارت رنگ | | ۲ | | |
| - سانتی متر | | ۲ | | مهارت : - تطبیق نقشه قالی با رجشمار و ابعاد مختلف |
| - ذره بین | | | | - نظارت بر نقشه خوانی |
| - دستکش | | ۶ | | - انطباق نقشه حاشیه با متن |
| - ماسک دهان | | ۴ | | - نظارت بر رنگ بندی و نقطه چینی نگاره ها |
| - کپسول آتش نشانی | | ۴ | | |
| - جعبه کمک های اولیه | | ۶ | | نگرش : - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه |
| - تخته وایت برد | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) |
| - تخته پاک کن | | | | - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه |
| - کتابخانه | | | | - کنترل رطوبت در کارگاه |
| - رایانه | | | | توجهات زیست محیطی : - |
| - ماژیک وایت برد | | | | |
| - لباس کار | | | | |
| - میز کارآموز | | | | |
| - صندلی کارآموز | | | | |
| - میز مربی | | | | |
| - صندلی مربی | | | | |
| - رطوبت سنج | | | | |
| - دماسنج | | | | |
| - سیستم تهویه | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل مواد اولیه، دار و ابزار قالی |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۵ | ۲۱ | ۱۴ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - نخ پرز (پشمی و ابریشمی) دستی و ماشینی - پود کلفت - پود نازک - نخ چله (ابریشمی، پنبه ای و پشمی) -سانتیمتر -ترازو -دارقالی (افقی، فندک دار، گردان، ثابت و ...) -آچار فرانسه -تراز - قلاب -چاقو -دغه یا دفتین - قیچی لبه دار و ترکی - سیخ - شانه یا قشو -پاکی -برپاکی -دستکش -ماسک دهان -کپسول آتش نشانی | | | | <p>دانش :</p> <p>-انواع نخ پرز از نظر ریسندگی (دستی و ماشینی)، جنس، نمره، رنگ و منطقه</p> <p>-روش محاسبه مقدار نخ پرز الوان از نظر وزن نسبت به مکانیزم بافت، رجشمار و ابعاد قالی با توجه به رنگ آمیزی نقشه</p> <p>- روش محاسبه نخ پود از نظر وزن، رنگ زمینه، ابعاد قالی، رجشمار، نمره و مکانیزم بافت</p> <p>- روش کنترل کیفیت نخ چله و محاسبه وزن آن نسبت به رجشمار، ابعاد دار قالی و منطقه بافت</p> <p>- روش کنترل کیفیت دار قالی و ابزار آن با توجه به نوع بافت و منطقه</p> <p>مهارت :</p> <p>- محاسبه مقدار نخ پرز الوان از نظر نمره، جنس متناسب با رجشمار، مکانیزم بافت، ابعاد، نقشه قالی و منطقه</p> <p>- محاسبه نخ پود از نظر وزن، رنگ زمینه، ابعاد قالی و رجشمار، مکانیزم بافت و نمره</p> <p>- سنجش کیفیت نخ چله و محاسبه وزن آن نسبت به رجشمار، ابعاد دار قالی و منطقه بافت</p> <p>- سنجش کیفیت دار قالی و ابزار آن با توجه به نوع بافت و منطقه</p> |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل مواد اولیه، دار و ابزار قالی |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -تخته وایت برد -تخته پاک کن -کتابخانه -رایانه -ماژیک وایت برد -لباس کار -میز کارآموز -صندلی کارآموز -رطوبت سنج -دماسنج -سیستم تهویه | نگرش : - دقت در نگهداری و سلامت دار، ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه -کنترل رطوبت در کارگاه توجهات زیست محیطی : - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل چله نصب شده و چله کشی روی دار |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۴ | ۱۶ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - دار ثابت | | | | دانش : |
| - دار گردان | | | ۲ | - روش کنترل کیفیت چله قالی روی دار قبل از بافت با توجه به نوع بافت (کشش چله، تناسب چله های زیر و رو و ...) |
| - نخ چله | | | | |
| -سانتیمتر | | | ۳ | - روش کنترل و تقسیم بندی چله بر روی دار براساس ابعاد، رجشمار، نقشه و مکانیزم بافت |
| - سوزن | | | | |
| -میخ | | | | |
| -چکش | | | ۳ | - روش کنترل نصب صحیح کوچی بر روی دار با توجه به نیاز کوچی در منطقه بافت |
| -آچار فرانسه | | | | |
| -مداد | | | | مهارت : |
| -ماژیک جهت سیه بندی | | | | - کنترل و تعیین کیفیت چله قالی روی دار قبل از بافت با توجه به نوع بافت (کشش چله، تناسب چله های زیر و رو و ...) |
| -انبردست | | ۴ | | - تطبیق و تقسیم بندی چله بر روی دار براساس ابعاد، رجشمار، نقشه و مکانیزم بافت |
| -هاف | | | | |
| -چوب شمشیرک | | ۶ | | - نظارت بر نصب صحیح کوچی بر روی دار با توجه به نیاز کوچی در منطقه بافت |
| -گونیا | | | | |
| - دستگاه چله دوانی | | | | |
| -چوب کمکی روی کوچی | | ۶ | | |
| -نقشه (سنتی و هنری) | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل چله نصب شده و چله کشی روی دار |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - چوب کوجی - زیرسری کوجی - قیچی لبه دار ترکی - قلاب یا چاقو - اره - سنباده - دستکش - ماسک دهان | نگرش : - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه - کنترل رطوبت در کارگاه | | | |
| - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مربی - صندلی مربی - تخته وایت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه - ماژیک وایت برد - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - رطوبت سنج - دماسنج - سیستم تهویه | توجهات زیست محیطی : - | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل کیفیت تطبیق گره و رنگ بندی نخ پرز با نقشه |
|--|--|-------------|------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۵ | ۱۵ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - پارچه - ذره بین - آب - فندک - نقشه (ستنی و هنری) - کارت رنگ - پود نازک (طلا و نقره) - نخ پرز (پشمی و ابریشمی) - دستکش - ماسک دهان | | | ۴ ۱ ۱ ۴ | دانش : - انواع طیف های رنگی مورد استفاده در بافت منطقه و قالی های تابلویی - روش تعیین نوع رنگرزی بکار رفته در مواد اولیه از لحاظ ثبات رنگی (طبیعی و شیمیایی) - روش کنترل رنگ نخ پرز و پود با توجه به رنگ نقشه و منطقه بافت - روش کنترل گره های هنری با توجه به نقشه |
| - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - میز مربی - صندلی مربی - تخته وایت برد - تخته پاک کن - کتابخانه - رایانه | | | | مهارت : - تعیین نوع رنگرزی بکار رفته در مواد اولیه از لحاظ ثبات رنگی (طبیعی و شیمیایی) - تطبیق رنگ نخ پرز و پود با توجه به رنگ نقشه و منطقه بافت - کنترل گره های هنری با توجه به نقشه |
| - ماژیک وایت برد - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - رطوبت سنج - دماسنج - سیستم تهویه | | ۴ ۳ ۸ | | نگرش : - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه - کنترل رطوبت در کارگاه |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل بافت و رفع عیوب قالی در حین بافت |
|---|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۷ | ۳۸ | ۵۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -نخ چله -سانتیمتر - سوزن - آینه - قلاب یا چاقو - قیچی لبه دار و ترکی - دغه یا دفتین - شانه - میخ -نمونه قالی معیوب در حین بافت -دم باریک تخت -آچار فرانسه -دستکش -ماسک دهان -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -تخته وایت برد -تخته پاک کن | | | | دانش : -روش کنترل انواع عیوب ناشی از بافت (بالازدگی، کوبیدگی، شمشیری، کیسی، غلط بافی نقشه و ...) -روش کنترل انواع عیوب ناشی از چله کشی (خلوتی، شل یا سفت شدن چله، پر یا تنک بودن چله و ...) - روش کنترل انواع عیوب ناشی از رنگرزی نخ پرز (دو رنگی، ابرشی و ...) - انواع عیوب ناشی از مواد اولیه، دار و ابزار نامناسب (پوسیدگی چله، پارگی چله، پارگی قالی و ...) |
| | | | | مهارت : - بررسی و جلوگیری از عیوب ناشی از بافت (بالازدگی، کوبیدگی، شمشیری، کیسی، غلط بافی نقشه و ...) - بررسی و جلوگیری از عیوب ناشی از چله کشی (خلوتی، شل یا سفت شدن چله، پر یا تنک بودن چله و ...) - بررسی و جلوگیری از عیوب ناشی از رنگرزی نخ پرز (دو رنگی، ابرشی و ...) - رفع عیوب ناشی از مواد اولیه، دار و ابزار نامناسب (پوسیدگی چله، پارگی چله، پارگی قالی و ...) |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : - کنترل بافت و رفع عیوب قالی در حین بافت |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - کتابخانه - رایانه | نگرش : - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه | | | |
| - ماژیک وایت برد - لباس کار - میز کارآموز - صندلی کارآموز - رطوبت سنج | ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه - کنترل رطوبت در کارگاه | | | |
| - دماسنج - سیستم تهویه | توجهات زیست محیطی : - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : - نظارت بر پایین کشی صحیح و جدا سازی قالی از دار |
|---|--|------|--------------------------------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۵ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -سانتیمتر -آچار فرانسه -سوزن -میخ -چکش -دم باریک -انبردست - قیچی لبه دار و ترکی -نمونه قالی در حین بافت -آینه -تراز -تسمه -دستکش - نخ چله -ماسک دهان -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه | | | ۱ ۲ ۳ ۱ ۲ ۵ ۶ ۲ | دانش : - روش محاسبه صحیح دفعات پایین کشی با توجه به نوع بافت، ابعاد دار و قالی - روش شل کردن چله ها، چرخاندن یا پایین آوردن صحیح قالی با توجه به نوع بافت، دار، ابعاد و مکانیزم بافت - روش مهار قالی و تنظیم مجدد چله ها پس از پایین کشی - روش کنترل بریدن چله ها از دار قالی با توجه به نوع دار، ابعاد و مکانیزم بافت مهارت : - محاسبه صحیح دفعات پایین کشی با توجه به نوع بافت، ابعاد دار و قالی - نظارت بر شل کردن چله ها، چرخاندن یا پایین آوردن صحیح قالی با توجه به نوع بافت، دار، ابعاد و مکانیزم بافت - مهار قالی و تنظیم مجدد چله ها پس از پایین کشی - نظارت بر بریدن چله ها از دار قالی با توجه به نوع دار، ابعاد و مکانیزم بافت |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : - نظارت بر پایین کشی صحیح و جدا سازی قالی از دار |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -میز مربی -صندلی مربی -تخته وایت برد -تخته پاک کن -کتابخانه -رایانه -ماژیک وایت برد -لباس کار | نگرش : - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک دهان و لباس کار) - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه -کنترل رطوبت در کارگاه | | | |
| -میز کارآموز -صندلی کارآموز - رطوبت سنج - دماسنج - سیستم تهویه | توجهات زیست محیطی : - | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------|--|---------------------|---------|
| ۱ | کپسول آتش نشانی | پودر خشک ۶ کیلویی | ۱ دستگاه | |
| ۲ | جعبه کمک‌های اولیه | سری کامل تجهیزات | ۱ جعبه | |
| ۳ | تخته وایت برد | (۱۵۰ Cm × ۱۰۰ Cm) | ۱ عدد | |
| ۴ | کتابخانه | پنج قفسه ای | ۱ عدد | |
| ۵ | رایانه | P۴ | ۱ دستگاه | |
| ۶ | میز مربی | (چوبی یا فلزی) | ۱ عدد | |
| ۷ | صندلی مربی | (چوبی یا فلزی) | ۱ عدد | |
| ۸ | میز کارآموز | چوبی | ۳ عدد | |
| ۹ | صندلی کارآموز | چوبی | ۱۵ عدد | |
| ۱۰ | تراز | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۱ | دار قالی | (ثابت، افقی، فندک دار، گردان و ...) | از هر کدام ۱ دستگاه | |
| ۱۲ | دار کوچک پایه دار | (۴۰ Cm × ۶۰ Cm) | ۵ دستگاه | |
| ۱۳ | نقشه | از نظر طرح و رجشمار قالی (ستنی و هنری) | از هر کدام ۱ عدد | |
| ۱۴ | نمونه قالی | معیوب در حین بافت | ۳ عدد | |
| ۱۵ | نمونه قالی | در حین بافت | ۱ عدد | |
| ۱۶ | هاف | (چوبی یا فلزی و ...) | ۵ عدد | |
| ۱۷ | چوب شمشیرک | با ضخامت کمتر از ۵ میلیمتر | ۵ عدد | |
| ۱۸ | چله دوانی | _____ | ۱ دستگاه | |
| ۱۹ | چوب کمکی روی چوب کوچی | _____ | ۵ عدد | |
| ۲۰ | چوب کوچی | _____ | ۵ عدد | |
| ۲۱ | زیرسری کوچی | _____ | ۱۵ عدد | |
| ۲۲ | رطوبت سنج | _____ | ۱ دستگاه | |
| ۲۳ | دما سنج | متوسط | ۱ دستگاه | |
| ۲۴ | سیستم تهویه | _____ | ۱ دستگاه | |
| ۲۵ | ترازو | دیجیتال | ۱ دستگاه | |
| ۲۶ | کارت رنگ | با توجه به تعداد نقشه | از هر کدام ۱ عدد | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|---|---------------------------------|---------|
| ۱ | دستکش | نخی | ۱ جفت | |
| ۲ | ماسک دهان | یکبار مصرف | ۱ عدد | |
| ۳ | تخته پاک کن | وایت برد | ۱ عدد برای هر کارگاه | |
| ۴ | ماژیک وایت برد | (قرمز، آبی و مشکی) | از هر کدام ۱ عدد برای هر کارگاه | |
| ۵ | لباس کار | _____ | ۱ عدد | |
| ۶ | مداد | HB | ۱ عدد | |
| ۷ | نخ پرز | پشمی و ابریشمی (دستی و ماشینی) در رنگ های مختلف | از هر کدام ۱۰۰ گرم | |
| ۸ | پود کلفت | پشمی، ابریشمی، پنبه ای | از هر کدام ۱۰۰ گرم | |
| ۹ | پود نازک | نسبت به رجشمار | ۳ دوک برای هر کارگاه | |
| ۱۰ | پود نازک | (طلا و نقره) | از هر کدام ۱ دوک برای هر کارگاه | |
| ۱۱ | نخ چله | (ابریشمی، پنبه ای و پشمی) | از هر کدام ۱۰۰ گرم | |
| ۱۲ | سوزن | (کوچک و بزرگ) | از هر کدام ۱ عدد | |
| ۱۳ | میخ | نسبتاً متوسط | ۱۰ گرم | |
| ۱۴ | ماژیک | معمولی | ۵ عدد برای هر کارگاه | |
| ۱۵ | سنباده | (چوب و آهن) | از هر کدام ۲ عدد برای هر کارگاه | |
| ۱۶ | پارچه | کتان | ۲ متر برای هر کارگاه | |
| ۱۷ | تسمه | پلاستیکی متناسب با عرض قالی | ۵ متر برای هر کارگاه | |
| ۱۸ | فندک | کوچک | ۲ عدد برای هر کارگاه | |

توجه :

- مواد به ازام یک نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------|--------------------------------|------------------|---------|
| ۱ | سانتیمتر | (پلاستیکی یا آهنی یا پارچه ای) | ۵ عدد | |
| ۲ | آچار | فرانسه | ۲ عدد | |
| ۳ | قلاب | نسبت به رجشمار | ۵ عدد | |
| ۴ | چاقو | _____ | ۵ عدد | |
| ۵ | دغه یا دفتین | نسبت به رجشمار | ۵ عدد | |
| ۶ | قیچی | لبه دار و ترکی | از هر کدام ۵ عدد | |
| ۷ | سیخ | پودکشی | ۵ عدد | |
| ۸ | شانه یا قشو | نسبت به رجشمار | ۵ عدد | |
| ۹ | ذره بین | کوچک | ۳ عدد | |
| ۱۰ | چکش | فلزی | ۲ عدد | |
| ۱۱ | انبردست | معمولی | ۲ عدد | |
| ۱۲ | گونیا | فلزی | ۳ عدد | |
| ۱۳ | اره | (چوب بر و آهن بر) | از هر کدام ۱ عدد | |
| ۱۴ | پاکی | _____ | ۵ عدد | |
| ۱۵ | برپاکی | _____ | ۵ عدد | |
| ۱۶ | دم باریک | تخت | ۲ عدد | |
| ۱۷ | آینه | کوچک | ۵ عدد | |
| ۱۸ | ماشین حساب | رومیزی | ۲ عدد | |

توجه :

- ابزار به ازام یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---------------------------------|---------------------------------------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱ | جزوه ناظر فنی قالی | محمد علی زرینه کفش- موسی عباس زاده | | | | |
| ۲ | جزوه ایمنی و بهداشت در محیط کار | فاطمه السادات اعتضاد | | | | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| | ندارد | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------|
| ۱ | ندارد |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |
| ۵ | |
| ۶ | |
| ۷ | |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط (علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | ندارد | | | |