

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل

## ارزیاب قالی

### گروه شغلی

### فرش

کد ملی آموزش شغل

۳	۳	۱	۵	۳	۰	۸	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۲
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۸/۶/۱۷

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۳۳۱۵۳۰۸۹۰۰۱۰۰۰۲

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی: فرش					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	مهناز ایمانپورمغوان	کارشناسی	فرش	مربی فرش	۱۸ سال
۲	راضیه نورانی	کارشناسی	فرش	مربی فرش	۱۷ سال
۳	اعظم مختار پور	کاردانی	حسابداری	مربی فرش	۱۹ سال
۴	احمدعلیزاده ابراهیمی	کاردانی	فرش	مدیرارزیابی شرکت سهامی فرش ایران	۲۸ سال
۵	سید محمودیسیان	کارشناسی ارشد	نساجی	رییس گروه تحقیقات مرکز ملی فرش ایران	۱۹ سال
۶	پویان ملکی	کارشناسی ارشد	مدیریت بازرگانی	معاون بازرگانی شرکت سهامی فرش ایران	۲۴ سال
۷	قاسم کاظمی گورجی	کارشناسی ارشد	کارآفرینی	رئیس اداره آموزش و ترویج مرکز ملی فرش ایران	۳۱ سال
۸	منامنتظری هدشی	کارشناسی ارشد	مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی	دبیر کارگروه برنامه‌ریزی درسی فرش	۱۳ سال

فرآیند بازنگاری استانداردهای آموزش :

طی جلسه ای که در تاریخ ۹۸/۶/۲ با حضور اعضای کارگروه برنامه‌ریزی درسی فرش برگزار گردید استاندارد آموزش شغل ارزیاب فرش با کد ۳۳۱۵۳۰۸۹۰۰۱۰۰۰۱ بررسی و تحت عنوان شغل ارزیاب قالی با کد ۳۳۱۵۳۰۸۹۰۰۱۰۰۰۲ مورد تأیید قرار گرفت .

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

آدرس الکترونیکی : [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

### **نام یک شغل :**

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

### **شرح شغل :**

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

### **صلاحیت حرفه‌ای مربیان :**

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

### **دانش :**

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

### **نگرش :**

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

<b>نام استاندارد آموزش شغل :</b>	
<b>ارزیاب قالی</b>	
<b>شرح استاندارد آموزش شغل :</b>	
<p>ارزیاب قالی یکی از مشاغل مربوط به حوزه فرش است که شایستگی های بررسی و تشخیص مواد اولیه قالی، بررسی و تشخیص انواع نقشه و رنگ قالی، بررسی و تشخیص شیوه بافت قالی، بررسی و تشخیص عیوب قالی، بررسی و تشخیص قالی های مناطق مختلف ایران و ارزش گذاری قالی بر اساس کیفیت و قدمت را در بر می گیرد. در ضمن این شغل با مشاغل فروشنده مواد اولیه ، دار و ابزار قالی، رنگرز الیاف قالی ، رفوگر قالی و ناظر فنی قالی در ارتباط است.</p>	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
<p>حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره دوم متوسطه (دیپلم)  حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و ذهنی  مهارت های پیش نیاز : طراح قالی (مقدماتی) با کد ۱۰۰۰۱۰۰۰۰۸۹۰۰۰۷۳۱۶۲ - ناظر فنی قالی با کد ۱۰۰۰۱۰۰۰۰۸۹۰۰۰۳۱۲۲۳ - رفوگر قالی (پیشرفته) با کد ۱۰۰۰۱۰۰۰۰۷۳۱۸۲ - پرداخت کار قالی با کد ۱۰۰۰۰۴۰۰۰۰۷۳۱۸۲ - قالیشوی با کد ۱۰۰۰۰۱۰۰۰۰۸۱۸۹۲</p>	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۱۵۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۴۷ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۰۸ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
<p>- لیسانس فرش با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط  - فوق دیپلم فرش با ۱۵ سال سابقه کار مرتبط  - دیپلم با ۲۰ سال سابقه کار مرتبط</p>	

**\* تعریف دقیق استاندارد(اصطلاحی):**

ارزیاب قالی عملیاتی که منجر به قیمت گذاری قالی با توجه به مواد اولیه ، نوع بافت ، طرح فرش و عیوب قالی می گردد .

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد(اصطلاحات مشابه جهانی):**

Carpet evaluator

**\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:**

-فروشنده مواد اولیه، دارو ابزارقالی

-طراح قالی (مقدماتی)

-رنگرز طبیعی قالی دستباف

-رنگرز شیمیایی قالی دستباف

-رفوگر قالی (مقدماتی)

-رفوگر قالی (پیشرفته)

-پرداخت کار قالی

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار

استاندارد آموزش شغل

شایستگی

ساعت آموزش			ردیف	عناوین
جمع	عملی	نظری		
۱۲	۸	۴	۱	بررسی و تشخیص مواد اولیه قالی
۲۳	۱۵	۸	۲	بررسی و تشخیص انواع نقشه و رنگ قالی
۲۸	۲۰	۸	۳	بررسی و تشخیص شیوه بافت قالی
۳۷	۲۵	۱۲	۴	بررسی و تشخیص عیوب قالی
۴۰	۳۰	۱۰	۵	بررسی و تشخیص قالی های مناطق مختلف ایران
۱۵	۱۰	۵	۶	ارزش گذاری قالی بر اساس کیفیت و قدمت
۱۵۵	۱۰۸	۴۷		جمع ساعات

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تشخیص مواد اولیه فرش
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-نخ چله (ابریشمی ، پنبه ای و پشمی) -نخ پرز (ابریشمی و پشمی ) -پود کلفت و نازک -سیستم تهویه -الیاف مصنوعی (نایلون، ویسکوز، اکریلیک و پلی استر) -الیاف طبیعی با رنگزاهای طبیعی و شیمیایی -الیاف مصنوعی بارنگزاهای شیمیایی -روپوش	دانش :			
	-تفاوت الیاف طبیعی و مصنوعی			
	- الیاف پشم مصرفی درقالی (زنده و دباغی)			
	- الیاف ابریشم مصرفی در قالی			
	- الیاف پنبه مصرفی در قالی			
	- رنگ تار و پود بر اساس بافت منطقه			
	- الیاف رنگ شده با رنگزاهای طبیعی و مصنوعی			
	مهارت :			
	- بررسی و تشخیص الیاف طبیعی و مصنوعی			
	- بررسی و تشخیص الیاف پشم مصرفی در قالی (زنده و دباغی)			
	- بررسی و تشخیص الیاف ابریشم مصرفی در قالی			
	- بررسی و تشخیص الیاف پنبه مصرفی در قالی			
	- بررسی و تشخیص رنگ تار و پود بر اساس بافت منطقه			
- بررسی و تشخیص الیاف رنگ شده با رنگزاهای طبیعی و مصنوعی				
نگرش :				
-رعایت اخلاق حرفه ای				
-دقت درهنگام کار				
-صرفه جویی درموادمصرفی				
-مدیریت زمان				

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تشخیص مواد اولیه فرش
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش) - رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار - مجهز بودن کارگاه به نور کافی و دستگاه تهویه			
	توجهات زیست محیطی: - مدیریت زمان			



	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		بررسی و تشخیص انواع نقشه و رنگ قالی
	۲۳	۱۵	۸		
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
-رایانه -میز کار آموز -تصاویر انواع نقشه قالی -پروژکتور -روپوش				دانش : -انواع نقشه قالی (آثارباستانی و ابنیه اسلامی، شاه عباسی، اسلیمی، افشان، اقباسی، بندی، بته ای، درختی، ترکمن، گل فرنگ، قابی(لچک ترنج سراسری،اسلیمی و قاب قرآنی)، گلدانی، ماهی درهم، محرابی،محرمات،هندسی، ایلیاتی و تلفیقی) -روش بررسی نقشه آثارباستانی و ابنیه اسلامی -روش بررسی نقشه شاه عباسی -روش بررسی نقشه اسلیمی -روش بررسی نقشه اقباسی -روش بررسی نقشه افشان -روش بررسی نقشه بندی -روش بررسی نقشه بته ای -روش بررسی نقشه درختی -روش بررسی نقشه ترکمن -روش بررسی نقشه گل فرنگ -روش بررسی نقشه قابی(لچک ترنج سراسری) - روش بررسی نقشه قابی( اسلیمی و قاب قرآنی) -روش بررسی نقشه گلدانی -روش بررسی نقشه ماهی درهم -روش بررسی نقشه محرابی -روش بررسی نقشه محرمات	

	زمان آموزش			عنوان :  بررسی و تشخیص انواع نقشه و رنگ قالی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
				- روش بررسی نقشه هندسی
				- روش بررسی نقشه ایلیاتی
				- روش بررسی نقشه تلفیقی
				- روش بررسی رنگبندی قالی
				مهارت :
				- بررسی و تشخیص نقشه آثار باستانی و ابنیه اسلامی
				- بررسی و تشخیص نقشه شاه عباسی
				- بررسی و تشخیص نقشه اسلیمی
				- بررسی و تشخیص نقشه اقتباسی
				- بررسی و تشخیص نقشه افشان
				- بررسی و تشخیص نقشه بندی
				- بررسی و تشخیص نقشه بته ای
				- بررسی و تشخیص نقشه درختی
				- بررسی و تشخیص نقشه ترکمن
				- بررسی و تشخیص نقشه گل فرنگ
				- بررسی و تشخیص نقشه قابی (لچک ترنج سراسری)
				- بررسی و تشخیص نقشه قابی (اسلیمی و قاب قرآنی)
				- بررسی و تشخیص نقشه گلدانی
				- بررسی و تشخیص نقشه ماهی درهم
				- بررسی و تشخیص نقشه محرابی

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تشخیص انواع نقشه و رنگ قالی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت :
				- بررسی و تشخیص نقشه محرمات
				- بررسی و تشخیص نقشه هندسی
				- بررسی و تشخیص نقشه ایلیاتی
				- بررسی و تشخیص نقشه تلفیقی
				- بررسی و تشخیص رنگبندی قالی
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				- دقت در هنگام کار
				- مدیریت زمان
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش )
			- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار	
			- مجهز بودن کارگاه به نور کافی	
			- کنترل رطوبت در کارگاه	
			توجهات زیست محیطی :	
			- مدیریت زمان	

	زمان آموزش			عنوان : <b>بررسی و تشخیص شیوه بافت قالی</b>
	جمع	عملی	نظری	
	۲۸	۲۰	۸	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-روپوش				دانش :
-ماکت انواع گره				- گره های اصلی قالی (ترکی و فارسی)
-ماکت انواع شیرازه				- انواع پود گذاری
-نمونه قالی های بافت شده				-انواع مکانیزم بافت (تخت ، نیم لول و لول)
-نمونه بافت گلیم				- گره تقلبی مناطق مختلف
-سوزن				-انواع گلیم بافی (ترکی " دو پود ، سوف " و فارسی " کرباس ")
-قلاب				-انواع شیرازه
-متر				- رج شمار قالی و نحوه محاسبه آن در مناطق مختلف
-خط کش				مهارت:
				- کنترل گره های اصلی قالی (ترکی و فارسی)
				- بررسی و تشخیص انواع پود گذاری
				- بررسی و تشخیص مکانیزم بافت (تخت ، نیم لول و لول)
				- کنترل گره تقلبی مناطق مختلف
				- بررسی و تشخیص گلیم بافی (ترکی " دو پود ، سوف " و فارسی " کرباس ")
				- کنترل انواع شیرازه
				- بررسی و تشخیص رج شمار قالی و محاسبه آن در مناطق مختلف
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				-دقت در هنگام کار
				-مدیریت زمان

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تشخیص شیوه بافت قالی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش )</li> <li>- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار</li> <li>- مجهز بودن کارگاه به نور کافی</li> <li>-کنترل رطوبت در کارگاه</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-مدیریت زمان</li> </ul>			

	زمان آموزش			عنوان :  بررسی و تشخیص عیوب فرش
	جمع	عملی	نظری	
	۳۷	۲۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-روپوش				دانش :
-متر				- عیوب ناشی از مواد اولیه (پوسیدگی چله، بید خوردگی، پارگی چله ،ترکیدگی و مواداولیه نامرغوب)
-سوزن				- عیوب ناشی از رنگرزی (دو رنگی و رگه دار شدن)
- نمونه قالی های بافته شده				- عیوب ناشی از بافت (غلط بافی ،خلوتی ،شل بافی ،دو دستی ،بالازدگی،پایین زدگی، کجی،سرکجی، شمشیری شدن، ترنج دارشدن و لوچه دارشدن)
-درفش				- عیوب ناشی از پرداخت (بره بره شدن،ذرتی شدن، جویدگی و بدپرداخت)
				- عیوب ناشی از ابعاد و اندازه (بدقواره بودن)
				- عیوب ناشی از شیوه های غیر متداول بافت در قالی(گره جفتی ، گره کمانشی وچند چین یک پود)
				-عیوب ناشی از شستشوی قالی
				مهارت :
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از مواد اولیه (پوسیدگی چله، بید خوردگی، پارگی چله، ترکیدگی و مواداولیه نامرغوب)
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از رنگرزی (دو رنگی و رگه دار شدن)
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از بافت (غلط بافی ،خلوتی ،شل بافی ،دو دستی ،بالازدگی،پایین زدگی، کجی،سرکجی، شمشیری، ترنج دارشدن و لوچه دارشدن)

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تشخیص عیوب فرش
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت :
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از پرداخت (بره بره شدن ، ذرتی شدن ، جویدگی و بدپرداخت)
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از ابعاد و اندازه (بدقواره بودن)
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از شیوه های غیر متداول بافت درقالی (گره جفتی ، گره کمانشی و چند چین یک پود)
				- بررسی و تشخیص عیوب ناشی از شستشوی قالی
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				-دقت در هنگام کار
				-مدیریت زمان
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش )
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				- مجهز بودن کارگاه به نور کافی
				-کنترل رطوبت در کارگاه
				توجهات زیست محیطی :
				-مدیریت زمان

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تشخیص قالی های مناطق مختلف ایران
	جمع	عملی	نظری	
	۴۰	۳۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-روپوش				دانش :
-متر				-انواع گره و مکانیزم بافت در مناطق مختلف ایران
-سوزن				- رج شمارهای متناسب با مناطق بافت در ایران
- نمونه قالی های بافت شده				- رنگ های مورد استفاده در قالی مناطق مختلف ایران
- تصاویر انواع قالی های مناطق مختلف ایران				- نقشه های رایج در مناطق مختلف ایران (بافت شهری ، روستایی و عشایری)
				مهارت:
				-کنترل نوع گره و مکانیزم بافت در مناطق مختلف ایران
				- بررسی و تشخیص رج شمارهای متناسب بامناطق بافت در ایران
				- بررسی و تشخیص رنگ های مورد استفاده در فرش مناطق مختلف ایران
				- بررسی و تشخیص نقشه های رایج در مناطق مختلف ایران (بافت شهری ، روستای و عشایری)
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				-دقت در هنگام کار
				-مدیریت زمان
				ایمنی و بهداشت :
				-استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				-مجهز بودن کارگاه به نور کافی
				- کنترل رطوبت در کار گاه
				توجهات زیست محیطی :- مدیریت زمان



	زمان آموزش			عنوان : ارزش گذاری قالی بر اساس کیفیت و قدمت
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-روپوش				دانش :
-متر				-سابقه نماد و نگاره های قالی در مناطق مختلف
-سوزن				-وضعیت سالم ماندن قالی در طول زمان با توجه به قدمت
- نمونه قالی های بافت شده				- میزان ساییدگی، خواب رفتگی و عیوب با توجه به قدمت قالی
- تصاویر انواع قالی های مناطق مختلف ایران				-اصالت طرحهای بافته شده
-ذربین				- عوامل موثر در تعیین قیمت قالی (منطقه بافت، عیوب قالی، نوع رنگ بکاررفته، مواد اولیه و طرح)
-قیچی				مهارت :
-پروژکتور				- بررسی سابقه نماد و نگاره های قالی در مناطق مختلف
				-تشخیص سالم ماندن قالی در طول زمان با توجه به قدمت
				- تعیین میزان ساییدگی ، خواب رفتگی و عیوب با توجه به قدمت قالی
				- کنترل اصالت طرحهای بافته شده
				- تعیین قیمت قالی بر اساس (منطقه بافت، عیوب قالی ، نوع رنگ بافته شده ، مواد اولیه و طرح)
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				-دقت در هنگام کار
				-مدیریت زمان

	زمان آموزش			عنوان : ارزش گذاری قالی بر اساس کیفیت و قدمت
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش) - رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار - مجهز بودن کارگاه به نور کافی - کنترل رطوبت در کارگاه توجهات زیست محیطی : - مدیریت زمان			

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	جعبه کمک های اولیه	سری کامل تجهیزات	۱ جعبه	
۲	کپسول آتش نشانی	پودر خشک ۶ کیلویی	۱ دستگاه	
۳	تخته وایت برد	۱۵۰cm×۱۰۰cm	۱ عدد	
۴	میز مربی	چوبی یا فلزی	۱ عدد	
۵	صندلی مربی	چرمی (چرخ دار و گردان)	۱ عدد	
۶	نیمکت یا صندلی کار آموز	چوبی (پشت دار و ثابت)	۱۵ عدد	
۷	میز کار آموز	چوبی	۵ عدد	
۸	رایانه	باتمام متعلقات	۱ دستگاه	
۹	میز رایانه	متناسب با رایانه	۱ عدد	
۱۰	سیستم تهویه	مطبوع	۱ دستگاه	
۱۱	پروژکتور	بارزولوشن بالا	۱ دستگاه	
۱۲	تصاویری از انواع نقشه های قالی	مناطق مختلف	از هر کدام ۵ عدد	
۱۳	ماکت	انواع گره-مکانیزم بافت و شیرازه	از هر کدام ۱ عدد	
۱۴	نمونه قالی های بافته شده	عشایری، روستایی و شهری	از هر کدام ۳ تخته	
۱۵	نمونه قالی	معیوب	۳ عدد	

توجه :- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نخ چله	در رج شمارهای مختلف از جنس (پشم، پنبه و ابریشم)	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۲	نخ پرز	پشم و ابریشم در رنگ های مختلف	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۳	پود کلفت	در رج شمارهای مختلف از جنس (پشم، پنبه و ابریشم)	از هر کدام ۱۰۰ گرم	
۴	پود نازک	پنبه ای	۱ دوک	
۵	ماژیک وایت برد	مشکی، آبی و قرمز	از هر کدام ۱ عدد	
۶	تخته پاک کن	وایت برد	۱ عدد	
۷	سوزن	مخصوص شیرازه و چرم	از هر کدام ۱۵ عدد	
۸	روپوش	نخی	۱ دست	
۹	الیاف مصنوعی	نایلون، ویسکوز، اکریلیک و پلی استر با رنگزاهای شیمیایی	از هر کدام ۱۰ گرم	
۱۰	الیاف طبیعی	با رنگزاهای طبیعی و شیمیایی	از هر کدام ۱۰ گرم	

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	متر	پلاستیکی یا پارچه ای یا آهنی	۱۵ عدد	
۲	قلاب	فلزی	۵ عدد	
۳	خط کش	چوبی یا فلزی ۵۰ سانتی متری	۵ عدد	
۴	قیچی	لبه دار و ترکی	از هر کدام ۵ عدد	
۵	ذره بین	کوچک	۱۰ عدد	
۶	درفش	فلزی	۵ عدد	

توجه :

- ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.