

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

نیوولر

گروه شغلی

ساختمان

کد ملی آموزش شغل

۳	۱	۱	۲	۳	۰	۲	۹	۰	۳	۷	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸		سطح	مهارت	شناسه گروه		شناسه شغل		شناسه شایستگی		شناسه		نسخه		

۱/۱/۱۴۰۰

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۸/۱/۱



تعریف مفاهیم سطوح یادگیری

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل(براساس فرم صفر)

نیولر کسی است که بتواند از عهده توانایی های (اخذ دستور کار از مسئول اکیپ نقشه برداری و بازدید منطقه، جهت تشخیص نوع ترازیاب، بررسی صحت عملکرد و تنظیم و تراز دوربین ترازیاب بر حسب نوع عملیات، انجام عملیات ترازیابی بر حسب نوع عملیات، تشخیص خطاهای ترازیابی و رفع آنها، تعدیل خط و کنترل عملیات ترازیابی، تکمیل فرمها و دفترچه های مربوط به ترازیابی، تعیین زمان و مراحل انجام کار، انتخاب ابزار، بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار در محیط کار، بازرگانی و کنترل درستی انجام کار (کنترل کیفیت)، بکارگیری رفتار حرفة ای، تحلیل تحولات فناوری و روش های کار، بکارگیری فنون اقتصاد و بهره وری، بهره گیری از اصول ارگونومی و حفظ تندرستی) برآید.

ویژگی های کارآموز (براساس فرم ۱۱)

میزان تحصیلات : حداقل مدرک دیپلم

توانایی جسمی: مطابق فرم ۱۱

مهارت های پیش نیاز این استاندارد:

مدت دوره کارآموزی(براساس فرم ۶ و ۱۳)

كل مدت زمان دوره کارآموزی :	۲۷۰	ساعت
۱- زمان آموزش نظری :	۱۱۱	ساعت
۲- زمان آموزش عملی :	۸۹	ساعت
۳- زمان کارورزی :	۷۰	ساعت
۴- زمان پروزه :	--	ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز(براساس فرم ۷)

۱- امتیاز کتبی: ۴۰

۲- ارزشیابی مشاهده ای : ۹

۳- ارزشیابی عملی: ۵۱

مشخصات مربي (براساس فرم ۱۲)

مربي لیسانس یا فوق دیپلم با دو سال سابقه کار مفید در یکی از رشته های مهندسی عمران، کاردان فنی عمران، کاردان فنی نقشه برداری



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۵

فهرست توانایی های شغل



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۲۰	۵	۱۵	<p>توانایی اخذ دستور کار از مسئول اکیپ نقشه برداری و بازدید منطقه جهت تشخیص نوع ترازیاب</p> <p>آشنایی با تعاریف مشاغل</p> <p>سرپرست کارگاه</p> <p>مدیر پروژه</p> <p>مسئول اکیپ نقشه برداری</p> <p>آشنایی با نقشه</p> <p>نقشه خوانی</p> <p>نقشه های توپوگرافی</p> <p>آشنایی با فرمهای دستور کار</p> <p>آشنایی با مفاهیم اولیه نقشه برداری</p> <p>آشنایی با انواع روشهای ترازیابی</p> <p>ترازیابی فشارسنگی یا بارومتریک</p> <p>ترازیابی غیرمستقیم یا مثلثاتی</p> <p>ترازیابی مستقیم یا هندسی</p> <p>تشخیص مناسبترین روش عملیات</p>	<p>۱</p> <p>۱-۱</p> <p>۱-۱-۱</p> <p>۱-۱-۲</p> <p>۱-۱-۳</p> <p>۱-۲</p> <p>۱-۲-۱</p> <p>۱-۲-۲</p> <p>۱-۳</p> <p>۱-۴</p> <p>۱-۵</p> <p>۱-۵-۱</p> <p>۱-۵-۲</p> <p>۱-۵-۳</p> <p>۱-۵-۴</p>
۳۵	۲۰	۱۵	<p>توانایی بررسی صحت عملکرد و تنظیم و تراز دوربین</p> <p>ترازیاب بر حسب نوع عملیات</p> <p>آشنایی با دوربین ترازیاب</p>	<p>۲</p> <p>۲-۱</p>



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			انواع دوربین ترازیاب	۲-۲
			ساختمان دوربین ترازیاب	۲-۲-۱
			قسمت فوقانی	۲-۲-۲
			تلسکوپ	۲-۲-۳
			عدسی شیئی	۲-۲-۳-۱
			عدسی چشمی	۲-۲-۳-۲
			لوله تلسکوپ	۲-۲-۳-۳
			صفحه رتیکول	۲-۲-۳-۴
			پیچهای تنظیم کننده تصویر	۲-۲-۳-۵
			پیج تنظیم کننده تارهای رتیکول	۲-۲-۳-۶
			محور کلیماسیون	۲-۲-۳-۷
			محور عدسهیها	۲-۲-۳-۸
			وسایل قراولروی	۲-۲-۴
			قسمت میانی	۲-۲-۵
			تراز	۲-۲-۵-۱
			بدنه	۲-۲-۵-۲
			صفحه مدرج	۲-۲-۵-۳
			قسمت تحتانی	۲-۲-۶
			پیچهای تراز کننده	۲-۲-۶-۱
			صفحه اتصال	۲-۲-۶-۲
			آشنایی با تنظیمات ترازیاب	۲-۳
			انواع روش‌های تنظیم	۲-۳-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			تنظیم دائم	۲-۳-۲
			تنظیم موقتی	۲-۳-۳
			استقرار	۲-۳-۴
			تراز کردن دستگاه	۲-۳-۵
			حذف پارالاکس	۲-۳-۶
۴۰	۲۵	۱۵	توانایی انجام عملیات ترازیابی بر حسب نوع عملیات	۳
			آشنایی با ابزار ترازیابی	۳-۱
			آشنایی با اصول ترازیابی	۳-۲
			میر (شاخص)	۳-۲-۱
			قراولروی	۳-۲-۲
			رتیکول	۳-۲-۳
			ترازیابی شعاعی	۳-۳
			انواع ترازیابی از نظر دقت	۳-۴
			ترازیابی درجه I و II ژئودزی	۳-۴-۱
			ترازیابی درجه III	۳-۴-۲
			ترازیابی با دقت معمولی	۳-۴-۳
			ترازیابی با دقت تقریب	۳-۴-۴
			آشنایی با انواع قرائت ها	۳-۵
			قرائت عقب	۳-۵-۱
			قرائت میانی	۳-۵-۲



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			قرائت جلو	۳-۵-۳
			آشنایی با نحوه جمع آوری اطلاعات	۳-۶
			آشنایی با جداول جمع آوری اطلاعات	۳-۶-۱
			نحوه پر کردن جداول	۳-۶-۲
۲۳	۸	۱۵	توانایی تشخیص خطاهای ترازیابی و رفع آنها	۴
			آشنایی با انواع خطاهای ترازیابی	۴-۱
			شناسایی خطای دستگاهی	۴-۲
			خطای محور لوله تراز	۴-۲-۱
			خطای کلیماسیون	۴-۲-۲
			خطای تقسیمات میر	۴-۲-۳
			شناسایی خطای طبیعی	۴-۳
			خطای کرویت	۴-۳-۱
			خطای انکسار	۴-۳-۲
			اثر باد و گرما	۴-۳-۳
			شناسایی خطای انسانی	۴-۴
			عوامل ایجاد خطا	۴-۴-۱
			عوامل ایجاد اشتباہ	۴-۴-۲
			آشنایی با روش‌های تصحیح خطاهای پیش آمده	۴-۵



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۲۳	۱۰	۱۳	توانایی تعديل خطاب و کنترل عملیات ترازیابی	۵
			آشنایی با ترازیابی بسته	۵-۱
			انواع روش‌های ترازیابی بسته	۵-۱-۱
			حالت رفت و برگشت	۵-۱-۲
			سرشکن یا تعديل خطاب	۵-۱-۳
			انواع روش‌های تعديل خطاب	۵-۱-۴
			آشنایی با کنترل عملیات ترازیابی	۵-۲
			انواع روش‌های کنترل عملیات ترازیابی	۵-۲-۱
			طریقه قرائت سه تار رتیکول	۵-۲-۲
			طریقه شاخص دوطرفه	۵-۲-۳
			طریقه تغییر محل ترازیاب	۵-۲-۴
			طریقه تغییر مکان شاخص به وسیله تکیه گاههای مشخص	۵-۲-۵
			طریقه رفت و برگشت	۵-۲-۶
۱۴	۲	۱۲	توانایی تکمیل فرم‌ها و دفترچه‌های مربوط به ترازیابی	۶
			آشنایی با تهیه و تکمیل فرم‌های ارائه اطلاعات	۶-۱
			آشنایی با جمع آوری اطلاعات مورد نیاز گزارشها	۶-۲
			آشنایی با انواع جداول ارائه اطلاعات	۶-۳
			نحوه ترسیم جداول	۶-۳-۱
			نحوه پر کردن جداول	۶-۳-۲
			آشنایی با دفترچه‌های ارائه اطلاعات	۶-۴



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			جمع آوری داده های به دست آمده و طبقه بندی آنها	۶-۵
۶	۲	۳	توانایی تعیین زمان و مراحل انجام کار آشنایی با مراحل اجرای عملیات ترازیابی آشنایی با زمان نرمال اجرای هر فعالیت شناسایی اصول تعیین زمان و مراحل انجام کار تعیین زمان و مراحل انجام کار شناسایی فعالیت های دارای همزمانی	۷ ۷-۱ ۷-۲ ۷-۳ ۷-۳-۱ ۷-۴
۱۰	۵	۵	توانایی انتخاب ابزار آشنایی با ابزارها و دستگاه های مورد نیاز دوربین ترازیابی میر یا شاخص تراز متر وسایل ارتیاطی شناسایی اصول دامنه کاربرد ابزار دامنه کاربرد ابزار	۸ ۸-۱ ۸-۱-۱ ۸-۱-۲ ۸-۱-۳ ۸-۱-۴ ۸-۱-۵ ۸-۲ ۸-۲-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول انتخاب ابزار انتخاب ابزار بر اساس نوع کار	۸-۳ ۸-۳-۱
۸	۴	۴	توانایی بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار در محیط کار آشنایی با ضوابط و دستورالعمل های ایمنی آشنایی با وسائل ایمنی و حفاظتی آشنایی با بهداشت کار آشنایی با حوادث شغلی و علل بروز آنها آشنایی با عوارض جانبی و اصول انجام کمکهای اولیه	۹ ۹-۱ ۹-۲ ۹-۳ ۹-۴ ۹-۵
۷	۳	۴	توانایی بازرگاری و کنترل درستی انجام کار(کنترل کیفیت) آشنایی با انواع روش‌های نظارت آشنایی با نحوه کنترل و بازرگاری موارد ایمنی آینین نامه ها و دستورالعمل های حفاظت و ایمنی آشنایی با چگونگی کنترل منطقه عملیات ترازیابی آشنایی با نظارت بر عملیات ترازیابی نمایش فیلم	۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲ ۱۰-۲-۱ ۱۰-۳ ۱۰-۴ ۱۰-۵



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۶	۱	۵	توانایی بکارگیری رفتار حرفه ای آشنایی با ویژگی اخلاق اسلامی آشنایی با ویژگی اخلاق فردی آشنایی با مسئولیت پذیری آشنایی با وجودن کاری آشنایی با انضباط کار شناسایی اصول تشخیص اخلاق اسلامی تشخیص اخلاق اسلامی	۱۱ ۱۱-۱ ۱۱-۲ ۱۱-۳ ۱۱-۴ ۱۱-۵ ۱۱-۶ ۱۱-۶-۱
۲	۱	۱	توانایی تحلیل تحولات فناوری و روش های کار آشنایی با روش های کار معمول و سنتی آشنایی با شیوه های جدید و مطابق روز آشنایی با روش های دست یابی به اطلاعات شناسایی اصول تحولات فناوری و روش های کار نمایش فیلم و اسلاید	۱۲ ۱۲-۱ ۱۲-۲ ۱۲-۳ ۱۲-۴ ۱۲-۴-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۵	۲	۳	توانایی بکارگیری فنون اقتصاد و بهره وری	۱۳
			آشنایی با اصول بهره وری	۱۳-۱
			آشنایی با جایگاه حرفه	۱۳-۲
			آشنایی با بازار کار	۱۳-۳
			شناسایی اصول بکارگیری فنون اقتصاد و بهره وری	۱۳-۴
			اصول بکارگیری فنون اقتصاد و بهره وری	۱۳-۴-۱
۲	۱	۱	توانایی بهره گیری از اصول ارگonomی و حفظ تندرستی	۱۴
			آشنایی با حرکات نرم‌شی	۱۴-۱
			حرکات قیچی	۱۴-۱-۱
			حرکات گردن	۱۴-۱-۲
			حرکات نرم‌شی	۱۴-۱-۳
			شناسایی اصول بهره گیری از ارگonomی و حفظ تندرستی حین کار	۱۴-۲
			بهره گرفتن از حرکات نرم‌شی و ارگonomی برای حفظ تندرستی در محیط کار	۱۴-۲-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۸

لیست ابزار رشته



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : نیولر

کار برگ شماره ۸

لیست تجهیزات رشته



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۸

لیست مواد مصرفی رشته



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: نیولر

کاربرگ شماره ۹

منابع و نرم افزارهای آموزشی

ردیف	شرح
۱	نقشه برداری مهندس شمس نوبخت
۲	نقشه برداری دکتر محمود ذوالفقاری
جزوات آموزشی	
۳	دستورالعمل ایمنی کار در تونل
۴	آشنایی با ماشین آلات بتن پاشی
۵	آشنایی با روش های نظارت و برخورد با پرسنل
۶	نحوه استفاده از وسائل ارتباطی
۷	بهداشت و کمک های اولیه