

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

دیسپاتور

گروه شغلی

برق

کد ملی آموزش شغل

۲	۱	۵	۱	۴	۰	۰	۵	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	شناسه	نسخه								

۱۰/۰۶/۱۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۹/۴/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۰-۲۳/۳۴/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۹/۴/۱

پایان اعتبار : ۹۱/۴/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته برق :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل فنی و حرفه ای استان همدان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فني و حرفه اي گشور، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	نادر رضا نیکان	لیسانس	برق - قدرت	۳۵ سال
۲	علی مرادی	لیسانس	برق - قدرت	۲۰ سال
۳	جواد پورجهانی	فوق لیسانس	برق - قدرت	آموزشی و پژوهشی
۴	ماندانا دانش	فوق لیسانس	برق - الکترونیک	آموزشی و پژوهشی
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : دیسپاتور

شرح شغل^۱:

دیسپاتور در حوزه مهندسین و تکنسین های برق بوده و شایستگی هایی از قبیل بررسی منحنی بار ، منحنی پایه ، متوسط ، پیک و آنالیز ضریب رزرو ، ضریب بهره ، ضریب همزمان ، کنترل فرکانس یک نیروگاه مستقل ، کنترل فرکانس سیستم یک ناحیه ای و چند ناحیه ای ، کنترل فرکانس شبکه ، کنترل ولتاژ نیروگاه ، کنترل توان راکتیو شبکه تعییر جریان ، گرفتن اطلاعات و نشان دادن آن روی RTC و میمیک دیاگرام ، جمع آوری اطلاعات از پست های نیروگاه ، RTU ، SCADA و ... را دارد. این شغل با افراد شاغل در مراکز دیسپاچینگ در ارتباط است.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : کارشناسی برق (کنترل و قدرت)

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۱۴۳ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۳۳ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۱۰ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : %۶۵

آزمون کتبی عملی : %۲۵

اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی برق با حداقل ۱۰ سال سابقه دیسپاتوری



استاندارد شغل^۲

- شایستگی های ^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی مدل سازی ماشین های سنکرون
۲	توانایی تحلیل و بررسی نیروگاه ها
۳	توانایی برنامه ریزی تولید
۴	توانایی بررسی کمبود تولید و قطع بار مشترکین
۵	توانایی کنترل فرکانس
۶	توانایی کنترل ولتاژ
۷	توانایی کنترل توان حقیقی و واکنشی
۸	توانایی پایدار سازی شبکه
۹	توانایی دیسپاچینگ فوق توزیع
۱۰	توانایی دیسپاچینگ توزیع
۱۱	
۱۲	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی مدل سازی ماشین های سنکرون
	نظری	عملی	جمع	
	۱۱	۹	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه			۲	دانش : - مدل درجه ۵ برای بخش الکتریکی ماشین سنکرون - مدارهای معادل محورهای طولی و عرضی - حالات مختلف اتصال ژنراتور به بار و اثر آن در مدل سازی - مدل های کاهش یافته ژنراتور سنکرون - مدل خطی ژنراتور سنکرون - مدل هفرون
	۹			مهارت : - مدل سازی بخش الکتریکی ماشین سنکرون - مدل سازی بخش مکانیکی ماشین سنکرون - نمایش ژنراتور سنکرون در فضای حالت - آنالیز و مدل سازی ، مدل درجه پنجم ماشین سنکرون - آنالیز و مدل سازی ، مدل درجه سوم ماشین سنکرون - آنالیز و مدل سازی ، مدل درجه دوم ماشین سنکرون - آنالیز و مدل سازی ، مدل درجه اول ماشین سنکرون - آنالیز و مدل سازی ، مدل درجه صفر ماشین سنکرون - محاسبه مقادیر مانا در ماشین سنکرون
				نگرش :
				-
				ایمنی :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش			دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	نظری	عملی	جمع	
	۱۵	۱۱	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- رایانه			۴	دانش : - انواع مختلف نیروگاه - نیروگاه های آبی و قسمت های مختلف آن - نیروگاه های بخاری و قسمت های مختلف آن - نیروگاه های گازی و قسمت های مختلف آن - نیروگاه های دیزلی و قسمت های مختلف آن - مزايا و معایب انواع نیروگاه -
	۱۱			مهارت : - مدل سازی و تحلیل توربین بخار - مدل سلازی و تحلیل گاورنر توربین بخار - مدل سازی و تحلیل گاورنر مکانیکی هیدرولیکی - مدل سازی بویلر - مدل سازی و تحلیل توربین آبی - مدل سازی و تحلیل توربین گازی - بررسی سیستم سوخت رسانی توربین ها -
				نگرش :
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	عنوان توانایی : توانایی برنامه ریزی تولید
	جمع	عملی	نظری		
	۱۶	۱۱/۵	۴/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی					
- رایانه - پرینتر لیزری سیاه سفید - ترازنامه انرژی شرکت - مادر تخصصی توانیر			۴/۵		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - افت شبکه - مصارف داخلی نیرو گاه ها - مقدار بار مصرفی - مقدار تولید <p>Economic DISPATCH Control -</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل موثر بر تقاضای برق - درآمد واقعی - قیمت برق - روش های پیش بینی بار - اصول برنامه ریزی تولید - روش های ارزیابی اقتصادی - ساختمن برنامه و پردازش داخلی - مدل ریاضی برای تصمیم گیری در سرمایه گذاری تولید - الگوریتم های مدل تصمیم گیری در سرمایه گذاری تولید - مدل بهینه سازی محصول و مدل شبیه سازی بهره برداری روزانه نمونه
	۱۱/۵				مهارت :
					- پیش بینی مقدار کل تولیدی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی برنامه ریزی تولید	
		نظری	عملی	جمع		
تعداد	نمره	نمره	نمره	نمره		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
				مهارت :		
		- پیش بینی بار				
		- پیش بینی برآ پس از تجدید ساختار یافته				
		- تحلیل تاثیر زمان و تغییرات ساعت در برنامه ریزی تولید				
		- پیش بینی زمان صرفی				
		- بکارگیری مدل ریاضی برای تصمیم گیری در سرمایه گذاری تولید				
		- برنامه ریزی تولید				
		- برنامه ریزی بهینه تولید بر اساس دسته بندی واحدهای تولیدی				
		- برنامه ریزی بهینه تولید بر اساس نیروگاه های توان				
		- محاسبه سال بهره برداری بهینه				
		- گزارش گیری از نتایج برنامه ریزی				
		نگرش :				
		- دقیق به هنگام برنامه ریزی				
		ایمنی :				
		-				
		توجهات زیست محیطی :				
		-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بررسی کمبود تولید و قطع بار مشترکین
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه - دستورالعمل های ثابت بهره برداری شرکت مادر تخصصی توانیر		۳		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرز کنترل - انواع فیدرها - مفهوم خاموشی برنامه ریزی شده - مفهوم خاموشی با موافقت - مفهوم خاموشی اضطراری - مفهوم خاموشی بی برنامه - کمبود تولید و دلایل آن - بارهای کم اهمیت
آزمایشگاهی کنترل سیستم های قدرت (کنترل دیسپاچینگ)	۱۰			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحلیل و پیش بینی مقدار کمبود - آنالیز و کاهش ولتاژ در شبکه توزیع - کاهش فرکانس به هنگام سنگینی بار - عیب یابی - خاموشی با برنامه ریزی - خاموشی با موافقت - خاموشی اضطراری - خاموشی بی برنامه - گزارش گیری و بکارگیری نتایج گزارش
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جلب رضایت هر چه بیشتر مصرف کنندگان با به حداقل رسانیدن خاموشی ها
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت نکات ایمنی به هنگام کار با برق
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :
توانایی کنترل فرکانس

	زمان آموزش				
	جمع	عملی	نظری		
	۱۶	۱۱/۵	۴/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- ست شبیه سازی و آزمایشگاهی کنترل سیستم های قدرت (کنترل دیسپاچینگ) - رایانه - دستورالعمل های ثابت بهره برداری شرکت مادر تخصصی توانیز	۴/۵				<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- ثبات فرکانسی- حدود فرکانسی- دستگاه های کمکی- مفهوم لرزش توربین و روش های جلوگیری از آن- دستگاه های مصرف کننده- اصول کنترل دستی فرکانس- اصول کنترل نیمه خوکار فرکانس- اصول کنترل خوکار فرکانس- بار واحد
	۱۱/۵				<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- مقایسه نیروگاه های مختلف از نظر کنترل فرکانسی- بررسی و کنترل دستی فرکانس- بررسی و کنترل نیمه خوکار فرکانس- بررسی و کنترل خوکار فرکانس- وصل بارهای قطع شده پس از عادی شدن فرکانس
					<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- تلاش برای رعایت حقوق مصرف کنندگان برق
					<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دقیق به هنگام کار با وسائل آزمایشگاهی
					<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی : توانایی کنترل ولتاژ
	جمع	عملی	نظری		
	۱۶	۱۱/۵	۴/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- رایانه - منحنی های Q-V و V-P - ست شبیه سازی و آزمایشگاهی کنترل سیستم های قدرت (کنترل دیسپاچینگ) - دستورالعمل های ثابت بهره برداری شرکت مادر تخصصی توانیر	۴/۵				<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع ناپایداری ولتاژ - ولتاژ عادی ، غیر عادی و غیر قابل تحمل - ثبات ولتاژ - قضیه انتقال بیشترین توان Q-V و V-P - منحنی های V-P و حدود ولتاژ - منابع راکتیو شبکه - حالت فوق تحریک و زیر تحریک - امپانس موجی - تپ چنجرها <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحلیل و محاسبه قضیه انتقال بیشترین توان Q-V - تحلیل و محاسبه مقادیر منحنی های V-P و V - آنالیز پدیده ناپایداری ولتاژ - افزایش قابلیت تزریق توان راکتیو - کنترل ولتاژ با تپ چنجر - بررسی و جلوگیری از عمل نامناسب تپ چنجر - بارزدایی کمبود ولتاژ - بررسی و ایجاد هماهنگی رله ها و سیستم کنترل - کاهش بار شبکه و افزایش ولتاژ - آنالیز وارد کردن راکتورها به شبکه و تحلیل نتایج این عمل <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جلوگیری از رسیدن خسارت به وسایل الکتریکی <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت نکات اینمنی به هنگام کار با برق فشار قوی و وسایل آزمایشگاهی <p>توجهات زیست محیطی :</p>
					-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی : توانایی کنترل توان حقیقی و واکنشی
	جمع	عملی	نظری		
	۱۲	۹/۵	۲/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- رایانه		۲/۵			<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- مدل سیستم تک ماشینه- مدل سیستم چند ماشینه- اصول کنترل بار - فرکانس- بلوك دیاگرام سیستم بار- الگوریتم کنترل توان-
	۹/۵				<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- تحلیل و مدل سازی یک سیستم تک ماشینه- تحلیل و مدل سازی یک سیستم چند ماشینه- آنالیز تغییر فرکانس در اثر تغییر بار- کنترل بار - فرکانس- کنترل خودکار تولید- تحلیل و کنترل توان راکتیو-
					<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- کاهش هزینه های پرداختی مصرف کنندگان
					<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت نکات ایمنی به هنگام کار با ابزار و وسائل آزمایشگاهی
					<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-



استاندارد آموزش
برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبه
	جمع	عملی	نظری		
	۱۵	۱۱/۵	۳/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی					
- رایانه - سنت شبیه سازی و آزمایشگاهی کنترل سیستم های قدرت (کنترل دیسپاچینگ) - دستورالعمل های ثابت بهره برداری شرکت مادر تخصصی توانیر			۳/۵		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعادل انرژی - پایداری دینامیکی - معادله نوسانات - گشتاورهای میراکننده و سنکرون - مدل سیستم تک ماشینه برای بررسی پایداری گذرا - مدل سیستم چند ماشینه برای بررسی پایداری گذرا - اغتشاش پله مکانیکی - تابع لیپانف - کنترل کننده ساختار متغیر - سیستم های چند سطحی - سیستم های چندلا یه <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحلیل گشتاورهای میراکننده و سنکرون کننده در حوزه فرکانس - بررسی اثر میدان تحریک روی نوسانات فرکانس پایین - بررسی اثر AVR روی نوسانات فرکانس پایین - طراحی کلاسیکی پایدار سازی قدرت - تحلیل پایداری گذرا و کاهش آن - بهبودی پایداری گذرا - کنترل بهینه پیوسته خطی - کنترل بهینه گسسته خطی - کنترل خود تنظیم شبکه - کنترل غیر مرکز شبکه <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهینه سازی شبکه <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت نکات ایمنی به هنگام کار با ابزار و وسائل آزمایشگاهی <p>توجهات زیست محیطی :</p>



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی دیسپاچینگ فوق توزیع
	نظری	عملی	جمع	
	۱۵	۱۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- رایانه - ست شیوه سازی و آزمایشگاهی کنترل سیستم های قدرت (کنترل دیسپاچینگ) - دستورالعمل های ثابت بهره برداری شرکت مادر تخصصی توانیر		۲		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- مرکز کنترل دیسپاچینگ فوق توزیع- توان های اکتیو، راکتیو خطوط و ترانسفورماتورها در سطح فوق توزیع- انواع رله عمل کننده- کلید خروجی ترانسفورماتور در خاموشی های بی برنامه- علت و جریان قبل و بعد از وصل
	۱۳			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- حفظ پایداری شبکه فوق توزیع- هماهنگی با مرکز کنترل دیسپاچینگ منطقه ای و اجرای فرامین صادره- ناظارت ، کنترل و ثبت مکانیزه جریان ، توان های اکتیو ، راکتیو خطوط و ترانسفورماتورها در سطح فوق توزیع- کنترل و تنظیم ولتاژ ، در سطح فشار متوسط پست و ثبت موارد فوق به صورت مکانیزه- کنترل ولتاژ در سطح فوق توزیع و ثبت موارد فوق به صورت مکانیزه- توزیع خاموشی با برنامه در سطح فوق توزیع برای موارد اضطراری ناشی از محدودیت شبکه انتقال یا فوق توزیع- ثبت و اعلام زمان و جریان و علت قطع و وصل خاموشی های بی برنامه و با برنامه فوق توزیع- ثبت و اعلام زمان ، علت و جریان قبل از قطع و بعد از وصل رله عمل کننده خاموشی های بی برنامه فیدرهای فشار متوسط- ارائه پارامترهای ولتاژ ، جریان ، توان های اکتیو ، راکتیو و ... مربوط به خروجی ترانسفورماتورهای فوق توزیع و انتقال به پست های کنترل از راه دور به صورت Online

استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی دیسپاچینگ فوق توزیع
	نظری	عملی	جمع	
	۱۵	۱۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت:
				- بررسی عملکرد کلید رله های حفاظتی شبکه فوق توزیع در محدوده مرز فیزیکی معین شده
				- بررسی درخواست دیسپاچینگ توزیع مبنی بر وصل کلید کوپلینگ ارتباط با سیار فشار متوسط و صدور مجوز
				- دریافت گزارش حوادث و معایب از مراکز دیسپاچینگ های فوق توزیع فرعی و نواحی
				- تهیه گزارشات حوادث و رویدادها
				- تهیه نقشه تک خطی بهره برداری
				نگرش :
				- رعایت امانتداری در ارسال و دریافت داده ها
				ایمنی :
				- رعایت نکات ایمنی به هنگام کار با ابزار و وسایل آزمایشگاهی
				- استفاده از وسایل اندازه گیری و حفاظتی با مقاومت عایقی بالا
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری		
	۱۴	۱۱/۵	۲/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- رایانه			۲/۵		دانش :
					- مرکز کنترل دیسپاچینگ توزیع
					- مرکز مطالعه شبکه
					- ریاز (حفاظت کنترل)
					- مفهوم ارتباط با سبار
					- بانک های خازنی
					-
- توانی		۱۱/۵			مهارت :
					- حفظ پایداری شبکه فشار متوسط
					- اعلام عیب و پیگیری رفع معایب فیدرها و شبکه فشار متوسط
					- تعدیل بار فیدرها فشار متوسط
					- بررسی حداقل بار روزانه فیدرها فشار متوسط و تعیین پیک بار فیدر
					- نصب دستگاه های سنجش روی فیدرها فشار متوسط خروجی
					- بررسی و صدور فرمان قطع و وصل فیدرها فشار متوسط ، دیزنکتورها ، سکسیونرهای فیوزدار ، سکسیونرهای قابل قطع زیر بار و کات اوت فیوزها
					- نظارت و کنترل بار فیدرها فشار متوسط
					- کنترل ظرفیت ترانسفورماتورهای توزیع با توجه به اندازه گیری های سالیانه
					- پیش بینی کوتاه مدت بار فیدرها فشار متوسط



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی دیسپاچینگ توزیع
	نظری	عملی	جمع	
	۱۴	۱۱/۵	۲/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			- استفاده صحیح از ابزار و مواد مصرفی
	ایمنی :			- رعایت نکات ایمنی به هنگام کار با وسائل آزمایشگاهی
				- رعایت نکات ایمنی جهت جلوگیری از برق گرفتگی
				توجهات زیست محیطی :
				-



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار -

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	رايانه با پردازنده دو هسته اي و Ram 4 GB	۵ عددبرای هر کارگاه	
۲	پرينتر ليزری سياه سفيد	۱ عددبرای هر کارگاه	
۳	ترازانمه انرژي شركت مادر تخصصي توانير	۵ سري برای هر کارگاه	
۴	دستورالعمل هاي ثابت بهره بداری شركت مادر تخصصي توانير	۵ سري برای هر کارگاه	
۵	ست شبيه سازی و آزمایشگاهی كنترل سистем هاي قدرت (كنترل ديسيپاچينگ)	۵ عددبرای هر کارگاه	
۶	cd هاي آموزشي ديسيپاچينگ شركت مادر تخصصي توانير	۵ عددبرای هر کارگاه	
۷	منحنى هاي Q-V و V-P	۵ سري برای هر کارگاه	
۸	داده هاي مرکز فوق توزيع و پست فشار قوي	۵ سري برای هر کارگاه	
۹	داده هاي مرکز توزيع و پست فشار متوسط	۵ سري برای هر کارگاه	
۱۰	مييز	يک عددبرای هرسه نفر	
۱۱	صندلي رايانه	يک عدد برای هر نفر	
۱۲			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	کتاب ها و جزوات دیسپاچینگ
۲	دستورالعمل های ثابت بهره برداری شرکت مادر تخصصی توانیر
۳	ترازنامه انرژی شرکت مادر تخصصی توانیر