

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

تحقیق در عملیات با نرم افزار WIN QSB

گروه شغلی

مدیریت صنایع

کد ملی آموزش شایستگی

۱	۲	۲	۳	۴	۰	۳	۷	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۱
ISCO-08	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه									

۹۶/۰۱/۰۷

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۹/۵/۱



ناظر ات بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شایستگی : ۱۰/۱/۱/۶-۸۳۰-

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۵/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۵/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مدیریت و صنایع :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شایستگی :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی

- شرکت مهندسی تدوین دانش (متده)

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شعالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سالهای تجربی مرتبط
۱	فرهاد بهادری	لیسانس	مهندسی صنایع	۱۵ سال
۲	منصور صالحی	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	۱۵ سال
۳	محمد ذوالفقاری	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	۱۲ سال
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

تهیه کنندگان استاندارد شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سالهای تجربی مرتبط
۱	محمد ذوالفقاری	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	۱۲ سال
۲	حسین ذوالفقاری	فوق لیسانس	مدیریت دولتی	۲۵ سال
۳	علیرضا فقیهی	دکتری	مدیریت آموزشی	۱۲ سال
۴	الهام شهسواری	لیسانس	مهندس الکترونیک	۳ سال
۵				
۶				
۷				
۸				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شایستگی :

تحقیق در عملیات با نرم افزار WIN QSB

شرح شایستگی :

کارور نرم افزار WIN QSB شایستگی است در حوزه مدیریت و صنایع که دارنده آن باید قادر به پردازش و تحلیل داده‌ها در زمینه کنترل کیفیت QCC – کنترل موجودی ITS – برنامه ریزی خطی و غیر خطی LP – برنامه ریزی کار FLL – برنامه ریزی مواد MRP – جانمایی تجهیزات DA – آنالیز تصمیم گیری DA – پیش‌بینی و رگرسیون JOB – برنامه ریزی پرداخت و سی‌پی‌ام PERT-CPM – آنالیز صفت QA – برنامه ریزی تجمعی AP و ... بر حسب نیاز پرداخته و به تحلیل و گزارش گیری از نتایج خروجی نرم افزار باشد (جهت سهولت تمامی مباحث در قالب ۶ مدل شامل مدل‌های تصمیم گیری – مدل‌های برنامه ریزی و تحقیق در عملیات ، مدل‌های برنامه ریزی کارگاهی و جانمایی ، مدل‌های کنترل کیفی ، مدل‌های کنترل موجودی و برنامه ریزی مواد ، مدل‌های آماری دسته‌بندی می‌گردند)

ویژگی‌های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس مدیریت و مهندسی صنایع (تمام گرایش‌ها)

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل ذهنی ، شنیداری و بینایی و توانایی استفاده از هر دو دست و انگشتان

مهارت‌های پیش‌نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	۵۷ ساعت
- زمان آموزش نظری	۱۸ ساعت
- زمان آموزش عملی	۳۹ ساعت
- کارورزی	ساعت -
- زمان پروژه	ساعت -

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری :٪ ۲۵

آزمون عملی :٪ ۶۵

اخلاق حرفه‌ای :٪ ۱۰

صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان

دارای حداقل مدرک تحصیلی لیسانس مهندسی صنایع و داشتن ۲ سال سابقه کار پروژه‌ای و نرم افزاری پروژه



استاندارد شایستگی

- کارهای شایستگی -

ردیف	توانایی ها
۱	توانائی نصب نرم افزار و کار با مدل های تصمیم گیری (آنالیز تصمیم گیری – DA – آنالیز صفات QA – شبیه سازی سیستم صفات) و مدل های برنامه ریزی و تحقیق در عملیات (برنامه ریزی خطی LP برنامه ریزی غیر خطی NLP – برنامه ریزی دینامیکی DP – برنامه ریزی تجمعی AP)
۲	توانائی برنامه ریزی کار و جانمایی (برنامه ریزی کار JS – برنامه ریزی CPM,PERT – جانمایی تجهیزات FLL)
۳	توانائی انجام روش های کنترل کیفی (نمونه گیری پذیرش ASA – نمودارهای کنترل QCC)
۴	توانائی انجام روش های کنترل موجودی (کنترل موجودی ITS – برنامه ریزی مواد و قطعات MRP)
۵	توانائی انجام روش های آماری MP و تحلیل رگرسیون و پیش بینی FLR
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانائی نصب نرم افزار و کار با مدل‌های تصمیم گیری (آنالیز تصمیم گیری ، DA ، آنالیز صف QA ، شبیه سازی سیستم صف) و مدل‌های برنامه ریزی و تحقیق در عملیات (برنامه ریزی خطی LP برنامه ریزی غیر خطی NLP ، برنامه ریزی دینامیکی DP ، برنامه ریزی تجمعی AP)

	زمان آموزش				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
		جمع	عملی	نظری	
		۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی					
رايانه چاپگر ديتا پرژكتور وايت برد تخته پاک كن ماژیک وايت برد در سه رنگ					<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نصب نرم افزار و مسیر قرارگیری فایل اجرایی - کلیات نرم افزار WIN QSB و مدیریت فایلها - اصول آنالیز تصمیم گیری - تئوری صف و آنالیز صف - اصول شبیه سازی سیستم صف - اصول برنامه ریزی خطی - اصول برنامه ریزی غیر خطی - اصول برنامه ریزی دینامیکی (پویا) - اصول برنامه ریزی تجمعی - اصول برنامه ریزی هدف
		۰.۵	۰.۵	۰.۵	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجرای مراحل نصب و درج سریال در صورت نیاز - شناسائی فهرست برنامه ها و سیستمهای موجود در نرم افزار برای استفاده و انتخاب برنامه - ذخیره سازی ، باز کردن و ایجاد پروژه جدید یا پروژه های موجود - انتخاب برنامه آنالیز تصمیم گیری DA ، تئوری صف QA ، شبیه DECISION سازی QSS و استفاده از برنامه مربوطه QUEUING SYS. یا QUEUING ANA- - ANALISE-SIMULATION



عنوان توانایی :

توانایی نصب نرم افزار و کار با مدل‌های تصمیم گیری (آنالیز تصمیم گیری ، DA ، آنالیز صفحه QA ، شبیه سازی سیستم صفحه) و مدل‌های برنامه ریزی و تحقیق در عملیات (برنامه ریزی خطی LP ، برنامه ریزی غیر خطی NLP ، برنامه ریزی دینامیکی DP ، برنامه ریزی تجمعی AP)

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	۱۵	۱۰	۵	
	۰.۵ ۰.۵ ۱۴۵ دقیقه ۱ ۱ ۱۵ دقیقه ۱			<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد یک مسئله یا برنامه تصمیم گیری ، شبیه سازی ، صفحه جدید یا لود کردن برنامه های موجود FILE—NEW—LOAD PROBLEM - تعیین پارامترها و ضرائب و اطلاعات مسئله و انطباق مسئله موجود با تیپ مسائل قابل حل توسط این سیستم مانند BAYESIAN- PAYOFF-PLAYER-TREE) - تکمیل جدول اطلاعاتی جهت حل مسئله مانند داده ها ، هزینه ، احتمالات ، استراتژیها ، نرخ ورود مشتریان ، تعداد سرورها ،تابع توزیع ... - انتخاب روش حل مسئله و ارزیابی پاسخهای نرم افزار از منوی SOLVE AND ANALIS و ترسیم نقشه یا درخت تصمیم و اصلاح داده ها - انتخاب مدل برنامه های برنامه ریزی خطی ، برنامه ریزی غیر خطی برنامه ریزی دینامیکی ، برنامه ریزی تجمعی ، برنامه ریزی هدف و رفتنهای برنامه مربوطه در آیکونهای LINEAR AND INTEGRAT PROG.- NONLINEAR PROG.- DYNAMIC PROG.- AGGREGATE PLANNING GOAL PROGRAMMING - ایجاد یک مسئله یا برنامه جهت حل مسئله برنامه ریزی جدید یا لود کردن برنامه های موجود FILE—NEW—LOAD PROBLEM و ذخیره کردن برنامه جاری - تعیین پارامترها و ضرائب و اطلاعات مسئله (تابع هدف ، ماکریم یا مینیمم کردن ، تعداد متغیرها ، تعداد محدودیتها ، تعداد حمل و نقل ها ، ظرفیت و ..) و انطباق مسئله موجود با تیپ مسائل قابل حل توسط این برناهای و تعریف مسئله و متغیرهای مورد نیاز جدول برنامه بر اساس نوع کاربرد برنامه LP-NLP-DP-AP



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی نصب نرم افزار و کار با مدل‌های تصمیم گیری (آنالیز تصمیم گیری ، DA ، آنالیز صفحه QA ، شبیه سازی سیستم صفحه) و مدل‌های برنامه ریزی و تحقیق در عملیات (برنامه ریزی خطی LP برنامه ریزی غیر خطی NLP ، برنامه ریزی دینامیکی DP ، برنامه ریزی تجمعی AP)

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
	۱			- تکمیل جدول اطلاعاتی برنامه جهت حل مسئله مانند متغیرها ، محدودیتها ، ضرائب متغیرها ، تابع هدف ، ظرفیتها ، هزینه ها ، مقدار سفر ... و انتخاب روش حل (عدد صحیح ، صفریک ، خطی ، سیمپلکس و ...)
	۱			- انتخاب روش حل مسئله بصورت حل نهائی یا حل گام به گام و ارزیابی پاسخهای نرم افزار از منوی SOLVE AND ANALIS و نمایش جدولی و ترسیمی نتایج محاسبات برنامه بصورت نهائی و یا مرحله به مرحله و اصلاح داده ها در صورت نیاز
	۱			- حل مسائل برنامه ریزی پویا با الگوریتم های کالسکه نمایش ، کوله پشتی ، کنترل موجودی و تولید (STAGECOACH , KNAPSACK , INVENTORY CONTROL)
	۱۵ دقیقه			- انجام تنظیمات فونت و لی اوت و اندازه و فرمت اعداد و نوشتارها از منوی FORMAT
	۱۵ دقیقه			- تهییه پرینت از نتایج حل مسئله از گزینه FILE PRINT و خروج از برنامه
				نگرش :
				- دقت
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۷	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه چاپگر دیتا پرژکتور وایت برد تخته پاک کن ماژیک وایت برد در سه رنگ			۱ ۱ ۱ ۱	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول برنامه ریزی کار - اصول برنامه ریزی به روش CPM و PERT - اصول مدل سازی شبکه NM - اصول برنامه ریزی چیدمان تجهیزات FLL
	۱۴۵ دقیقه	۱۴۵ دقیقه	۱	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب برنامه های برنامه ریزی کار JS برنامه ریزی - مدل سازی شبکه NM-CPM,PERT- - جانمایی تجهیزات FLL و رفتن به برنامه مربوطه در آیکونهای SCHADULING- PERT_CPM FACILITY LOCATION AND LAYOUT NETWORK MODELING - ایجاد یک مسئله یا برنامه جهت حل مسئله زمانبندی - (JOB SHOP-FLOW SHOP) با مدل های برنامه ریزی کار ، CPM-PERT ، مدل سازی شبکه و لی اوت جدید یا لود کردن برنامه های موجود FILE—NEW—LOAD PROBLEM - تعیین پارامترها و ضرائب و اطلاعات مسئله (تعداد فعالیتها ، عملیات ، تعداد حرکت ها ، فاصله تجهیزات ، پیش نیازها ، زمان های انجام ، هزینه ها ، اولویت ها و اوزان ..) و انطباق مسئله موجود با تیپ مسائل قابل حل توسط این برنامه ها و تعریف مسئله و متغیرهای مورد نیاز - جدول برنامه بر اساس نوع کاربرد برنامه FLL-PERT-CPM JS - تکمیل جدول اطلاعاتی برنامه جهت حل مسئله مانند تعداد فعالیتها ، زمان ها ، تعداد قطعات ، رابطه فعالیت ها ، هزینه ها ، محدودیتها ، خصایعات ، تعداد گره ها و ... و انتخاب روش حل (روش CDS ، جانسون ، پالمر ، متغیر تصادفی ...)



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی برنامه ریزی کار و جانمائی (برنامه ریزی کار JS - برنامه ریزی CPM,PERT - مدل سازی شبکه NM - جانمائی تجهیزات FLL)

زمان آموزش		
جمع	عملی	نظری
۱۱	۷	۴

تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------

۱	۰.۵	۰.۵	<p>- تعریف جدول از - به ماشینها و تعداد سفر بین آنها و هزینه ها یا مسافتها جهت جانمائی و جایابی تجهیزات</p> <p>- انتخاب روش حل مسئله بصورت حل نهائی یا حل گام به گام و SOLVE AND ANALIS ارزیابی پاسخ های نرم افزار از منوی و نمایش جدولی و ترسیمی نتایج محاسبات برنامه بصورت نهائی و یا مرحله به مرحله و ارزیابی مسئله زمانبندی یا چیدمان و انجام اصلاحات در داده ها</p> <p>- ارزیابی مسیر بحرانی و زمانبندی انجام شده در روش های پرت و CPM و بازنگری در روابط و فعالیتها در صورت نیاز برای کاهش زمان پایان فعالیتها</p> <p>- حل مسئله مدل سازی شبکه با دستورالعملیهای کوتاهترین مسیر ، ماکریزم جریان ، حداقل درخت مولد</p> <p>- حل مسائل چیدمان N ماشین برای فعالیتهای درنظر گرفته شده بر اساس حدول از - به و تحلیل آن جهت رسیدن به بهترین جانمائی</p>
---	-----	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نگرش :

- دقیقه

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
رایانه چاپگر دیتا پرژکتور وایت برد تخته پاک کن مازیک وایت برد در سه رنگ			۱ ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	دانش : - اصول کنترل کیفیت - اصول نمونه گیری پذیرش - نمودارهای کنترل
		۱ ۱ ۱		مهارت : - انتخاب برنامه های نمونه گیری پذیرش ASA نمودارهای کنترل QCC و رفتن به برنامه مربوطه در آیکونهای QUALITY CONTROL CHART- ACCEPTANCE SAMPLING ANALYSIS - ایجاد یک مسئله یا برنامه جهت حل ارزیابی کیفی نمونه ها و کنترل کیفی آنها بصورت مسئله جدید یا لود کردن برنامه های موجود LOAD PROBLEM -NEW-FILE جاری - تعیین پارامترها و ضرائب و اطلاعات مسئله (تعداد نمونه ها ، تعداد معیوب ، بازه های اندازه گیری ، داده ها و ..) و انطباق مسئله موجود با تیپ مسائل قابل حل توسط این برنامه ها و تعریف مسئله و متغیرهای مورد نیاز جدول برنامه بر اساس نوع کاربرد برنامه ASA- QCC



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانائی انجام روش‌های کنترل کیفی (نمونه گیری پذیرش ASA - QCC) نمودارهای کنترل

زمان آموزش

جمع	عملی	نظری
۸	۵.۵	۲.۵

تجهیزات ، ابزار ، مواد
صرفی و منابع آموزشی

دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی
توجهات زیست محیطی مرتبط

- تکمیل جدول اطلاعاتی برنامه جهت حل مسئله و انتخاب روش
C CHART- PCHART- PARTO- (.VARIABLES)

- انتخاب روش حل مسئله بصورت نمودار انحراف استاندارد ، نمودار
پارتو ، هیستوگرام فراوانی ، محاسبه میانگین و انحراف معیار ، چارت
کنترل و .. و ارزیابی پاسخ‌های نرم افزار از منوی
SOLVE AND ANALIS و نمایش جدولی ، نمودار انحراف استاندارد ، گراف‌ها و
اشکال ترسیمی و جداول فرمول‌ها و محاسبات حد بالا UCL و حد
پائین LCL-AQL ، هزینه‌ها و ... و مشاهده نتایج محاسبات
برنامه و ارزیابی مسئله زمان بندی یا چیدمان و انجام اصلاحات در
داده‌ها

- تشخیص نقاط خارج از حد کنترل و نمونه‌های معیوب خارج از
کنترل و اصلاح داده‌ها برای محاسبه مجدد میانگین و انحراف معیار و
حدود بالا و پائین

نگرش :

-

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانائی کار با روش‌های کنترل موجودی (کنترل موجودی ITS - برنامه ریزی مواد و قطعات MRP)

ردیف	عنوان توانایی	زمان آموزش			دستورالعمل
		جمع	عملی	نظری	
		۱۱	۷	۴	
	تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	رايانه چاپگر ديتا پرژکتور وايت برد تخته پاک کن ماژيك وايت برد در سه رنگ			۲	دانش : - اصول کنترل موجودی (تقاضا ، زمان نیاز و سفارش ، نقطه سفارش اقتصادی ، هزینه های سفارش ، تخفیف ، بچ سفارش و ...) - اصول برنامه ریزی مواد و احتیاجات
		۴۵ دقیقه	۱.۵ دقیقه		مهارت : - انتخاب برنامه های کنترل موجودیها ITS و برنامه ریزی مواد و احتیاجات MRP و رفتن به برنامه مربوطه در آیکونهای INVENTORY THEORY AND SYSTEM- MATERIAL REQUIRMENT PLANING - ایجاد یک مسئله یا برنامه جهت حل کنترل موجودی و تعیین نقطه سفارش و برنامه ریزی مواد و احتیاجات مورد نیاز بصورت مسئله جدید FILE—NEW—LOAD یا لود کردن برنامه های موجود PROBLEM - تعیین پارامترها و ضرائب و اطلاعات مسئله (میزان موجودی ، نوع اقلام ، مقدار سفارش یا نیاز ، دوره سفارش ، هزینه های سفارش ، مقدار موردنیاز ، تخفیف در خرید ، هزینه کمبود ، برنامه زمانبندی احتیاجات ، هزینه های نگهداری ، درصد ضایعات ، لات سایز ، کلاس قطعات و سایر داده ها) و انطباق مسئله موجود با تیپ مسائل قابل حل توسط این برنامه ها و تعریف مسئله و متغیرهای موردنیاز جدول برنامه بر اساس نوع کاربرد برنامه ITS,MRP



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانائی کار با روش‌های کنترل موجودی (کنترل موجودی ITS - برنامه
ریزی مواد و قطعات MRP)

زمان آموزش

جمع	عملی	نظری
۱۱	۷	۴

تجهیزات ، ابزار ، مواد
مصرفی و منابع آموزشی

دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی
توجهات زیست محیطی مرتبط

- تکمیل جدول اطلاعاتی برنامه جهت حل مسئله و انتخاب روش حل
- (C CHART- PCHART- PARTO-VARIABLE)
- انتخاب روش حل مسئله EOQ (مقدار سفارش اقتصادی)، بج سفارش ، نقطه سفارش و ارزیابی پاسخهای نرم افزار از منوی SOLVE AND ANALIS و نمایش جدولی ، نمودارها ، گرافها و مشاهده نتایج محاسبات برنامه و ارزیابی مسئله نتایج محاسبات MRP و نحوه سفارش و زمانبندی و انجام اصلاحات در داده‌ها در صورت نیاز
- ارزیابی نقطه سفارش اقتصادی در حالت ایجاد تخفیف و یا هزینه‌ها در حالتهای مختلف خرید و تعیین نقطه سر به سر تولید و سفارش

نگرش :

- دقت

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-



	زمان آموزش				عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	
		۱۲	۹	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</p>	
رایانه چاپگر دینتا پرژکتور وایت برد تخته پاک کن مازیک وایت برد در سه رنگ	۰.۵	۱	۲	۱.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول پیش بینی روند و رویداد آینده با رگرسیون خطی یا غیر خطی <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب برنامه های تحلیل آماری تصمیم گیری مارکوف MP و تحلیل رگرسیون داده ها FLR و رفتن به برنامه مربوطه در آیکونهای MARKOV PROCESS FORCASTING AND LINER REGRESSION - ایجاد یک مسئله یا برنامه محاسبه آماری و احتمالات وقوع و همچنین بررسی روند تغییرات داده ها جهت پیش بینی آینده ، بصورت مسئله جدید یا لود کردن برنامه های موجود FILE—NEW—LOAD PROBLEM - تعیین پارامترها ، داده ها و ضرائب و اطلاعات مسئله (دپارتمان یا تجهیزات ، تعداد جابجایی بین دپارتمانها ، هزینه ، احتمال رخداد ها ، تعداد مشاهدات ، مقادیر مشاهدات ، فراوانی سایر داده ها طبق جداول نمونه نرم افزار ..) و انطباق مسئله موجود با تیپ مسائل قابل حل توسط این برنامه ها و تعریف مسئله و متغیرهای مورد نیاز جدول برنامه بر اساس نوع کاربرد برنامه MP,FLR - تکمیل جدول اطلاعاتی برنامه جهت حل مسئله و انتخاب روش حل (مرحله به مرحله یا حل نهائی) در مدل های پیشنهادی نرم افزار و انتخاب روش مناسب و ارزیابی پاسخهای نرم افزار از منوی SOLVE AND ANALIS و نمایش جدولی ، نمودار ها و مشاهده نتایج محاسبات برنامه و ارزیابی مسئله اصلاحات در داده ها در صورت نیاز جهت بهبود پاسخها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانائی کار با روش های آماری MP و تحلیل رگرسیون و پیش بینی
FLR

زمان آموزش		
جمع	عملی	نظری
۱۲	۹	۳

تجهیزات ، ابزار ، مواد
مصرفی و منابع آموزشی

دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی

توجهات زیست محیطی مرتبط

- ورود داده های جدید به نمودار رگرسیون بدست آمده و پیش بینی نتیجه احتمالی پارامتر مورد انتظار
- تحلیل نمودار رگرسیون و تعریف معادله خط رگرسیون جهت پیش بینی داده های جدید در دوره های آینده

نگرش :

- دقیق

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-



ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	رایانه	به ازای ۳ نفر یک دستگاه	
۲	چاپگر	به ازای هر کارگاه یک دستگاه	
۳	دیتا پرژکتور	به ازای هر کارگاه یک دستگاه	
۴	وایت برد	به ازای هر کارگاه یک عدد	
۵	تخته پاک کن	به ازای هر کارگاه یک عدد	
۶	ماژیک وایت برد در سه رنگ	به ازای هر کارگاه یک سری	
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	مقدم ، اعتماد ؛ «آشنائی با بسته های QSB و نرم افزارهای کاربردی» ، دانشگاه علم و صنعت
۲	نرم افزار WIN QSB گروه نرم افزاری سپند ، نرم افزارهای مهندسی صنایع
۳	نرم افزار WIN QSB گروه نرم افزاری دانشگاه علم و صنعت ، نرم افزارهای مهندسی صنایع
۴	جزوات مربوطه