

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل

## کارور جرثقیل ۳۰ تنی

### گروه شغلی

### حمل و نقل زمینی

کد ملی آموزش شغل

۸	۳	۴	۳	۲	۰	۱	۳	۰	۲	۲	۰	۰	۰	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۹-۷۳/۳۷/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۸۹/۱۲/۲۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۷۳/۳۷/۱/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۱۲/۲۰

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۱۲/۲۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته حمل و نقل

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

-شرکت اندیشه برتر ساحل

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	علی رضایی نژاد	فوق دیپلم	برق و الکترونیک	۱۰ سال سابقه مرتبط
۲	پرویز سالاری	فوق دیپلم	فن آوری بنادر و لنگرگاه ها	۱۷ سال سابقه مرتبط
۳	عارف حسینی	لیسانس	برق ( الکترونیک )	۱۰ سال سابقه مرتبط
۴	گلنار جعفری میناب	لیسانس	زبان انگلیسی	۱۵ سال سابقه مرتبط
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سبب بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام شغل: کارور جرثقیل ۳۰ تنی</b>
<b>شرح شغل</b> شغل کارور جرثقیل ۳۰ تنی درحوزه حمل و نقل بوده و شایستگی های از قبیل راهبری جرثقیل ۳۰ تنی، جابجایی کالاهای متفرقه، انجام تحویل و تحویل دستگاه در ابتدای شیفت، انجام بازدیدها و اقدامات اولیه قبل از شروع به کار دستگاه را دارد و با سرشیفت عملیاتی، تعمیرکاران فنی، صاحبان کالا، بارشمار درارتباط می باشد.
<b>ویژگی های کارآموز ورودی</b> حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی: توانایی کامل جسمی و ذهنی مهارت های پیش نیاز این استاندارد: راهبری جرثقیل ۱۵ تن
<b>طول دوره آموزش</b> طول دوره آموزش: ۳۶ ساعت - زمان آموزش نظری: ۱۴ ساعت - زمان آموزش عملی: ۲۲ ساعت - کارورزی: - ساعت - زمان پروژه: - ساعت
<b>شیوه ارزشیابی</b> آزمون نظری: ۲۵٪ آزمون عملی: ۶۵٪ اخلاق حرفه ای: ۱۰٪
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان</b> فوق دیپلم ترجیحا " فن آوری بنادر و لنگرگاه ها یا دیپلم با ۳ تجربه راهبری جرثقیل

## استاندارد شغل □

### – شایستگی های □ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱.	توانایی راهبری جرثقیل ۳۰ تنی
۲.	توانایی جابجایی کالاهای متفرقه
۳	توانایی برقراری ارتباط با واحدها و نفرات مرتبط
۴	توانایی تحویل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
۵	توانایی باز دیده و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
۶	توانایی تشخیص علائم هشداردهنده
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



## استاندارد آموزش

### – برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی راهبری جرثقیل ۳۰ تنی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۱۰	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جرثقیل ۳۰ تنی جزوه آموزشی اصول راهبری جرثقیل سی تنی دیتا پروژکتور رایانه وایت برد محوطه عملیاتی مناسب جهت کار عملی			۸	<b>دانش :</b> - اجزا دستگاه و کار هر قسمت - عوامل سانحه ساز در هنگام راهبری - اصول راهبری - دستورالعمل ایمنی راهبری جرثقیل
		۱۰		<b>مهارت :</b> - راهبری دستگاه
				<b>نگرش :</b> - انجام راهبری بدون سانحه . دقت در حفظ دستگاه
				<b>ایمنی :</b> - رعایت موارد ایمنی هنگام راهبردی جرثقیل
				<b>توجهات زیست محیطی :</b> -



## استاندارد آموزش

### – برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی جابجایی کالاهای متفرقه
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوه آموزشی انواع کالای متفرقه وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور رایانه جلیقه شبرنگ و کلاه ایمنی			۲	دانش : -انواع کالاهای متفرقه -اصول تخلیه و بارگیری
		۶		مهارت : -تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه
	نگرش : - دقت و توجه در انجام کار بدون وارد شدن خسارت به کالا			
	ایمنی : - مجهز بودن به تجهیزات ایمنی فردی مثل جلیقه و کلاه ایمنی			
	توجهات زیست محیطی :			





**استاندارد آموزش**  
**– برگه‌ی تحلیل آموزشی**

	زمان آموزش			<b>عنوان توانایی :</b> توانایی برقراری ارتباط با واحدها و نفرات مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
.تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
بی سیم جزوه ادبیات مکالمه با بی سیم وایت برد مازیک وایت برد			۱	دانش : - انواع کانال های بیسیم - صفحه کلید - اصول کار با بیسیم - ادبیات مکالمه در بی سیم و عبارت های متداول در مکالمات
		۲		مهارت : - تنظیم کانال های بیسیم - برقراری ارتباط
				نگرش : - رعایت ادب و نزاکت . خودداری از مکالمه های شخصی عدم استفاده از بیسیم برای گفتگوهای طولانی
				ایمنی : - عدم استفاده غیر ضروری به منظور کاهش الودگی صوتی ناشی از کاربرد بی سیم
				توجهات زیست محیطی :



**استاندارد آموزش**  
**– برگه‌ی تحلیل آموزشی**

	<b>زمان آموزش</b>			<b>عنوان توانایی :</b> توانایی تحویل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
	<b>جمع</b>	<b>عملی</b>	<b>نظری</b>	
	۲	۱	۱	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش، مهارت، نگرش، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
وایت برد ماژیک وایت برد یک دستگاه جرثقیل ۳۰ تنی			۱	<b>دانش :</b> - نحوه بازدید اولیه از دستگاه - تکمیل فرم تحویل و تحول
		۱		<b>مهارت :</b> بازدید اولیه از دستگاه در هنگام تحویل گرفتن شیفت کاری و تکمیل فرم تحویل و تحول
				<b>نگرش :</b> - دقت و توجه در بازدید از دستگاه و اطمینان از عدم بروز سانحه در شیفت قبل . امضای فرم تحویل و تحول و قبول مسئولیت نوشته هایی که در فرم درج مینماید.
			<b>ایمنی :</b>	
			<b>توجهات زیست محیطی :</b>	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بازدید و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۱	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ماژیک وایت برد کاغذ قلم یک دستگاه جرثقیل ۳۰ تنی			۱	دانش : - اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
		۱		مهارت : - انجام اقدامات لازم قبل از شروع کار
	نگرش : - دقت عمل در کار با دستگاه			
	ایمنی :			
	توجهات زیست محیطی :			





**– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار**

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	جرثقیل ۳۰ تنی	یک دستگاه برای هر کارگاه	
۲	بی سیم	یک دستگاه برای هر ۳ نفر	
۳	رایانه	یک دستگاه برای هر کارگاه	
۴	وایت برد و ماژیک وایت برد	یک سری برای هر کارگاه	
۵	جلیقه شبرنگ	یک عدد برای هر نفر	
۶	کلاه ایمنی	یک عدد برای هر نفر	

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## – منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
جزوه آموزشی راهبری جرثقیل ۳۰ تنی	۱
جزوه آموزشی انواع کالای متفرقه	۲
جزوه آموزشی ادبیات مکالمه با بی سیم	۳