

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور دستگاه بغل گیر کانتینر (ساید لیفتراک)

گروه شغلی

حمل و نقل زمینی

کد ملی آموزش شغل

۸	۳	۴	۳	۲	۰	۱	۳	۰	۲	۴	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱/۱/۱۸/۵/۶/۱/۱
۹-۷۹/۲۶/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۹/۱۲/۲۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۷۹/۲۶/۱/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۱۲/۲۰

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۲/۲۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته حمل و نقل

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

-شرکت اندیشه برتر ساحل

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	عارف حسینی	لیسانس	برق (الکترونیک)	۱۰ سال سابقه مرتبط
۲	عبدالنبی براهیمی	دیپلم		۱۶ سال سابقه مرتبط
۳	گلنار جعفری میناب	لیسانس	زبان انگلیسی	۱۵ سال سابقه مرتبط
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سنجش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل: کارور دستگاه بغل گیر کانتینر (ساید لیفت)

شرح شغل □

شغل کارور دستگاه بغل گیر کانتینر درحوزه حمل و نقل بوده و شایستگی های از قبیل راهبری دستگاه و جابجایی کانتینرهای خالی و صفافی و چیدمان کانتینر خالی ، برقراری ارتباط با نفرات یا واحدهای مربوطه ، انجام تحویل و تحویل دستگاه در ابتدای شیفت و انجام بازدیدها و اقدامات اولیه قبل از شروع به کار با دستگاه را دارد و با سرشیفت عملیات، مسئول محوطه ترمینال کانتینر خالی، راننده کشنده ، بارشمار و تعمیرکاران فنی در ارتباط می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : توانایی کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : گواهینامه رانندگی پایه دو

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۳۴ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۴ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۲۰ ساعت

- کارورزی : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری : ۲۵٪

آزمون عملی : ۶۵٪

اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان

دیپلم با حداقل ۵ سال سابقه اپراتوری یا فوق دیپلم فنی با ۳ سال سابقه مرتبط



استاندارد شغل □

– شایستگی های □ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱.	توانایی راهبری دستگاه بغل گیر کانتینر سایه لیفت
۲.	توانایی جابجایی کانتینرهای خالی
۳.	توانایی صافایی و چیدمان کانتینر خالی
۴.	توانایی برقراری ارتباط با واحد یا نفرات مرتبط
۵.	توانایی تحویل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
۶.	توانایی بازدید و اقدامات اولیه قبل از شروع به کار با دستگاه
۷.	توانایی تشخیص علائم هشداردهنده دستگاه
۸.	
۹.	
۱۰.	
۱۱.	
۱۲.	



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی راهبری دستگاه ساید لیفت
	۲۲	۱۲	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ساید لیفت جزوه آموزشی اصول راهبری دیتا پروژکتور وایت برد رایانه ماژیک وایت برد			۱۰	دانش :
				- اجزاء مختلف دستگاه
				- نحوه روشن و خاموش کردن دستگاه
				- اصول راهبری
		۱۲		مهارت :
				- روشن و خاموش نمودن دستگاه
				- راهبری دستگاه
				نگرش :
				- دقت عمل . حس مسئولیت در نگهداری صحیح دستگاه
				- امانتداری
				ایمنی :
				- رعایت سرعت مجاز با توجه به شرایط و زمان راهبری.
			- حمل نکردن کانتینر در مسافت طولانی .	
			- عدم نگهداری کانتینر در حالت توقف دستگاه.	
			- نکشیدن سیگار در کابین .	
			توجهات زیست محیطی :	
			- به هنگام راهبری به روغن ریزی دستگاه توجه شود.	



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی جایجایی کانتینرهای خالی
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
متن آموزشی نحوه تخلیه و بارگیری کانتینر خالی ساید لیفت محوطه عملیاتی			۱	دانش : - اصول تخلیه کانتینر خالی از روی کشنده - اصول بارگیری کانتینر خالی روی کشنده
		۳		مهارت : - تخلیه و بارگیری کانتینر خالی
				نگرش : - دقت عمل و انجام کار بدون وارد کردن خسارت به کانتینر
				ایمنی : - هنگام کار به نکات وتابلوهای ایمنی نصب شده در محوطه توجه شود.
			توجهات زیست محیطی : -	



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی صفافی و چیدمان کانتینر خالی
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوه یا سی دی آموزشی انواع کانتینر وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور رایانه جلیقه کلاه ایمنی			۱	دانش : – انواع کانتینر – اصول چیدمان کانتینر
				مهارت : – چیدمان کانتینر
		۲		
				نگرش : – دقت و توجه در انجام کار بدون وارد شدن خسارت به کانتینر .
				ایمنی : – مجهز بودن به تجهیزات ایمنی فردی مثل جلیقه و کلاه ایمنی
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی برقراری ارتباط با واحدها و نفرات مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۱/۵	۱	۰/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بی سیم جزوه ادبیات مکالمه با بی سیم وایت برد ماژیک وایت برد			۰/۵	دانش : – انواع کانال های بی سیم – صفحه کلید – اصول کار با بیسیم – ادبیات مکالمه در بی سیم و عبارت های متداول در مکالمات
		۱		مهارت : – تنظیم کانال های بیسیم – برقراری ارتباط
				نگرش : – رعایت ادب و نزاکت . خودداری از مکالمه های شخصی – عدم استفاده از بیسیم برای گفتگوهای طولانی
				ایمنی : – عدم استفاده غیر ضروری به منظور کاهش الودگی صوتی ناشی از کاربرد بی سیم
			توجهات زیست محیطی : –	



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تحویل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
	جمع	عملی	نظری	
	۱	۰/۵	۰/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
وایت برد ماژیک وایت برد ساید لیفت			۰/۵	دانش : - نحوه انجام بازدید اولیه از دستگاه قبل از استارت زدن - نحوه تکمیل فرم تحویل و تحول
		۰/۵		مهارت : - بازدید اولیه از دستگاه - تکمیل فرم تحویل و تحول
				نگرش : - دقت و توجه در بازدید از دستگاه و اطمینان از عدم بروز سانحه در شیفت قبل . امضای فرم تحویل و تحول و قبول مسئولیت نوشته هایی که در فرم درج مینماید.
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

– برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بازدید و اقدامات اولیه قبل از شروع به کار دستگاه
	جمع	عملی	نظری	
	۱	۰/۵	۰/۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
وایت برد ماژیک وایت برد ساید لیفت			۰/۵	دانش : – اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
		۰/۵		مهارت : – انجام اقدامات لازم قبل از استارت زدن
				نگرش : – دقت عمل در کار با دستگاه
				ایمنی :
			توجهات زیست محیطی :	



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تشخیص علائم هشداردهنده دستگاه
	نظری	عملی	جمع	
	۰/۵	۱	۱/۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ماژیک وایت برد			۰/۵	دانش : – علائم بروز نقص فنی – سیستم های هشداردهنده دستگاه
		۱		مهارت : – عکس العمل مرتبط با هر نوع هشدار اعلام شده – تماس با تیم تعمیراتی جهت رفع نقص
				نگرش : – هماهنگی با تیم فنی
				ایمنی : –
			توجهات زیست محیطی : –	



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	ساید لیفتراک	یک دستگاه	
۲	دیتا پروژکتور	یک دستگاه	
۳	بی سیم	یک دستگاه	
۴	ماژیک وایت برد	یک سری	
۵	وایت برد	یک عدد	
۶	رایانه	یک دستگاه	
۷	جلیقه شبرنگ و کلاه ایمنی	به تعداد فراگیران	
۸	محوطه عملیاتی		

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
جزوه آموزشی راهبری سایه لیفت	۱
جزوه آموزشی ادبیات مکالمه با بی سیم	۲
جزوه آموزشی انواع کانتینر	۳