

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

کار با نرم افزار PCB Navigator

گروه شغلی

الکترونیک

کد ملی آموزش شایستگی

۳	۱	۱	۴	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۱	۰	۰	۵	۱
Isco-08		سطح مهارت	گروه شناسه	شغل شناسه		شایستگی شناسه		نسخه						

۰۳/۰۱/۱۶

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۸/۴/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۰-۲۳/۱۰/۱/۳

شروع اعتبار ۱۳۸۸/۴/۱

پایان اعتبار : ۱۳۸۹/۴/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته الکترونیک .

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	پوریا صیاد خداشناس	کارشناسی ارشد	برق - الکترونیک	۶ سال
۲	سیده شیوا نجاتی	کارشناسی ارشد	برق - الکترونیک	۶ سال
۳	آرمین نجفی	کارشناسی ارشد	برق - کنترل	۶ سال
۴	نیما باقری فرج بخش	کارشناسی	برق - الکترونیک	۶ سال
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

تهیه کنندگان استاندارد آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	پوریا صیاد خداشناس	کارشناسی ارشد	برق - الکترونیک	۶ سال
۲	نیما باقری فرج بخش	کارشناسی	برق - الکترونیک	۶ سال
۳	آرمین نجفی	کارشناسی ارشد	برق - کنترل	۴ سال
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : نرم افزار PCB Navigator

شرح شغل^۱

نرم افزار PCB Navigator شایستگی است که در حوزه صنایع الکترونیک مانند کارخانجات تولید کننده تلفن، لامپ کم مصرف، ای芬 و ... می باشد و شایستگی هایی از قبیل رسم انواع شماتیک مداری بر روی PCB و اجرای آن را در برابر می گیرد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم کلیه گرایش های برق

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۵۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۶ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۳۲ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : ۲ ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : % ۶۵

آزمون کتبی عملی : % ۲۵

اخلاق حرفه ای : % ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس برق (قدرت ، الکترونیک ، کنترل) و سابقه طراحی سیستم های الکترونیکی و تسلط به نرم افزار مربوطه



استاندارد شغل^۲

- شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی رسم شماتیک مدارات الکترونیکی
۲	توانایی رسم فوت پرینت های مورد نیاز برای PCB
۳	توانایی چیدمان بهینه فوت پرینت ها روی PCB
۴	توانایی مسیر گذاری روی PCB
۵	توانایی تصدیق صحت طرح PCB
۶	توانایی پیاده سازی طرح PCB روی فیبر
۷	توانایی نصب قطعات نمونه بر روی PCB
۸	توانایی تصدیق مدار نمونه سازی شده روی PCB
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

2. Occupational Standard
3 Competency



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی رسم شماتیک مدارات الکترونیکی

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	
- کامپیوتر - چند طرح نمونه شماتیک - طرح های مداری پیشنهادی برای رسم شماتیک			دانش : - اصول رسم شماتیک مدارات مختلف الکترونیکی - اصول اتصال قطعات مختلف در شماتیک	
	۲	۲	مهارت : - تحلیل انواع شماتیک مداری - پیاده سازی شماتیک انواع مدارات الکترونیکی	
			نگرش : - بهینه سازی طراحی و رسم مدارات الکترونیکی - بهبود انتخاب قطعات مناسب برای تحقق مداری خاص	
			ایمنی : -	
			توجهات زیست محیطی : -	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :			
	جمع	عملی	نظری				
	۶	۴	۲				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
- کامپیوتر - شماتیک نمونه مدارای برای نمایش فوت پرینت ها	دانش : - اصول رسم فوت پرینت - اصول معرفی فوت پرینت برای یک عنصر خاص از شماتیک						
	۱	۱	مهارت : - ترسیم فوت پرینت				
	۴		نگرش : - کاهش هزینه ساخت مدارات الکترونیکی از طریق رسم مناسب فوت پرینت ها				
	ایمنی : -						
	توجهات زیست محیطی : -						



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			توانایی چیدمان بهینه فوت پرینت‌ها روی PCB	
	نظری	عملی	جمع		
	۶	۴	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- کامپیوتر PCB های نمونه -	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اصول تعریف ابعاد PCB- اصول چیدمان بهینه قطعات در PCB				
	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- آنالیز کردن چیدمان قطعات در PCB				
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهینه سازی چیدمان قطعات بر روی PCB				
	<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">-				
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	نظری	عملی	جمع		
	۷	۴	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- کامپیوتر نمونه PCB -	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اصول اتصال قطعات روی PCB- شناخت انواع اتصالات روی PCB- اصول بهینه سازی اتصالات <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- بکار گرفتن روش بهینه برای اتصال قطعات <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهبود اتصال قطعات بر روی PCB <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	نظری	عملی	جمع		
	۶	۴	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- کامپیوتر - چند نمونه PCB جهت تصدیق	دانش : - اصول تصدیق PCB - شناخت روش های تصدیق PCB مهارت : - آنالیز PCB ها نگرش : - بهبود کیفیت PCB های طراحی شده ایمنی : -				
	توجهات زیست محیطی :				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	نظری	عملی	جمع		
	۷	۴	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- کامپیوتر - چند نمونه شماتیک PCB - فیبر - اسید - پرژکتور - لیتوگراف	<p>دانش :</p> <p>- شناخت روش های انتقال طرح شماتیکی PCB بر روی فیبر</p> <p>- اصول اسید کاری</p> <p>- اصول چاپ سبز</p>				
	<p>مهارت :</p> <p>- طراحی و اجرای انواع PCB</p>				
	<p>نگرش :</p> <p>- بهینه سازی پیاده سازی PCB بر روی فیبر ها</p>				
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>				
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

زمان آموزش				عنوان توانایی :	
	نظری	عملی	جمع		
	۵	۴	۱		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- کامپیوتر - چند نمونه شماتیک PCB - فیبر - اسید - پرژکتور - لیتوگراف	<p>دانش :</p> <p>اصول لحیم کاری</p> <p>مهارت :</p> <p>نصب انواع قطعات روی PCB</p> <p>نگرش :</p> <p>- بهینه سازی نصب قطعات روی PCB</p> <p>ایمنی :</p> <p>-</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			توانایی تصدیق مدار نمونه سازی شده روی PCB	
	نظری	عملی	جمع		
	۵	۴	۱		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- کامپیوتر - چند نمونه شماتیک PCB - فیبر - اسید - پرژکتور - لیتوگراف	<p>دانش :</p> <p>اصول بررسی صحت مدارات اجرا شده روی PCB</p> <p>مهارت :</p> <p>تصدیق مدارات روی PCB</p> <p>نگرش :</p> <p>- بهبود عملکرد مدارات نصب شده روی PCB</p> <p>ایمنی :</p> <p>-</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>				



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار -

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	چاپگر لیزری سیاه و سفید	۱	
۲	کامپیوتر (حداقل ۲ گیگابایت رم، DVD رایتر - بلندگو - شبکه - سیم های رابط)	۱ دستگاه برای هر نفر	
۳	میز کامپیوتر	۱ دستگاه برای هر نفر	
۴	صندلی گردون مخصوص کامپیوتر	۱ عدد برای هر نفر	
۵	دیتا پروژکتور	۱ دستگاه برای هر کارگاه	
۶	پرده دیتا پروژکتور	۱ عدد برای هر کارگاه	
۷	PCB Navigator نرم افزار DVD	۱ سری برای ۱ نفر	
۸	جزوه تمرینات	۱ سری برای ۱ نفر	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	خود نرم افزار Help