

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کمک کار آشپز (خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی

خدمات تغذیه‌ای

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۵ | ۱ | ۲ | . | ۲ | ۰ | ۶ | ۷ | . | ۰ | ۷ | . | ۰ | . | ۱ |
| ISCO-۰۸ | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | نسخه | | | | | | | | |

۱۰/۰۳/۱۴۰۰-۵

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۰/۱۲/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱/۱/۳۲/الف/۵

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع غذایی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :
- دفتر طرح و برنامه های درسی

فرآیند اصلاح و بازنگری:

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران: خیابان آزادی، خیابان خوش شمالي، نبش خیابان نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی: Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------|--|
| ۱ | مژده سعیدی نژاد | کارشناسی ارشد | بهداشت عمومی | کارشناسی سی | ۲۰ | تلفن ثابت : ۰۹۱۲۳۷۶۴۷۶ تلفن همراه : ایمیل : msaidinechad@yahoo.com آدرس : |
| ۲ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۳ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۴ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۷ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفاًی خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مریبان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی. که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل:

کمک کار آشپز (ویژه دانشآموزان با نیازهای ویژه)

شرح استاندارد آموزش شغل:

کمک کار آشپز در حوزه‌ی صنایع غذایی است و به شغلی اتلاق می‌شود که شایستگی‌هایی از قبیل توانایی آماده کردن مواد اولیه آشپزی ، جدا سازی مواد غذایی سالم از ناسالم، نگهداری مواد غذایی، تهیه انواع سالاد ، بورانی ، ترشی ، شور و سس، چند نوع سوپ ، آش و خوراک ، آبگوشت، اشکنه، کله جوش، میرزا قاسمی، عدسی، کشک بادمجان، چند نوع پلو و خورش ، ماکارونی ، پتیزا ، لازانيا ، غذاهای گوشتی و توانایی پذیرایی از میهمان و انجام ترئینات ساده در مراسم مختلف را زیر نظر آشپز با رعایت موازین بهداشتی و اینمنی در بر می گیرد و با مشاغلی مانند آشپز و قناد در ارتباط است.

ویژگی‌های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : سوم راهنمایی تحصیلی پیش حرفه‌ای و یا دوره های معادل (سوم مهارت های حرفه‌ای - سوم راهنمایی تحصیلی)
حداقل توانایی جسمی و ذهنی: مهارت های پیش نیاز : مطابق با الزامات ورودی به استاندارد کمک کار آشپز و قناد خاص دانشآموزان با نیازهای ویژه می‌شود که رئوس عبارتند از: (حداقل یک چشم سالم و نداشتن کور رنگی، داشتن حافظه و ادراک بینایی، حافظه شنوایی، حس لامسه سالم، داشتن قوام عضلانی و دامنه حرکتی مفاسل در حد مناسب، کنترل سر و گردن و تعادل در ایستادن ، توانایی انجام مهارت‌های حرکتی ظریف، سرعت عمل و تحمل کاری متناسب با رشته

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۸۷۱ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۸۰ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۶۹۱ ساعت

- زمان کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : ۲۵ درصد

- عملی : ۶۵ درصد

- اخلاق حرفه‌ای : ۱۰ درصد

صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان :

- میزان تحصیلات : فوق دیپلم و بالاتر در رشته تحصیلی مرتبط و یا فوق دیپلم و بالاتر در رشته های تحصیلی مرتبط با آموزش کودکان استثنایی (علوم تربیتی ، روان شناسی و ...) مشروط بر داشتن گواهینامه های معتبر استاندارد مهارت و آموزش مربوط به آشپزی حداقل به مدت ۱۰۰ ساعت از سازمان های متولی.

- سابقه کار: حداقل ۳ سال



* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بر اساس تعاریف سازمان آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Amatour shef

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

آشپز درجه ۱

آشپزی درجه ۲

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



| ردیف | عنوان |
|------|---|
| ۱ | توانایی آماده کردن مواد اولیه آشپزی |
| ۲ | توانایی جدا سازی مواد غذایی سالم از ناسالم |
| ۳ | توانایی نگهداری مواد غذایی |
| ۴ | توانایی تهییه سالاد، بورانی، ترشی، شور و سس |
| ۵ | توانایی تهییه چند نوع غذای روز (پوره، خاگینه، املت، کوکو، کتلت و ساندویچ) |
| ۶ | توانایی تهییه چند نوع سوپ ، آش و خوراک |
| ۷ | توانایی تهییه چند نوع خوراک سنتی (آبگوشت، اشکنه، کله جوش، میرزا قاسمی، عدسی، کشک بادنجان) |
| ۸ | توانایی تهییه انواع پلو (برنج ساده، اسلامبولی پلو، سبزی پلو، عدس پلو، زرشک پلو، باقالی پلو، لوبیا پلو و ته چین) |
| ۹ | توانایی تهییه انواع خورش (خورش بادنجان، خورش قیمه، خورش قورمه سبزی، خورش کرفس، خورش آلو اسفناج) |
| ۱۰ | توانایی تهییه چند نوع غذای فرنگی (ماکارونی، پتیزا و لازانیا) |
| ۱۱ | توانایی تهییه چند نوع غذای گوشتی و دریایی (جوجه کباب، کباب تابه‌ای، ماهی در فر و ماهی سرخ شده، میگوی سوخاری) |
| ۱۲ | توانایی پذیرایی از میهمان و انجام تزئینات ساده در مراسم مختلف |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |



| عنوان: | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|--|---|----------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۶ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| اجاق گاز ، یخچال و فریزر، میز کار آشپزخانه.. کابینت آشپزخانه، آپچکان و سینگ، شیر جوش، فندک اتنی، لگن استیل و لعابی، قابلمه های لعابی و آلومینیومی ، قاشق، چاقو، سینی ، سطل زباله و کیسه آن ، مواد صرفی : سبزی ، میوه ، شیر ، کشک ، یک نوع کنسرو ، ماده غذایی منجمد شده د رفریزر ، حبوبات، مرغ ، ماهی ، گوشت قرمز ، برنج ، محلول ضد عفونی کننده | ۱ | ۱/۳۰ | ۲/۳۰ | دانش : - روش ضدغونی و آماده کردن سبزی - روش میکروب زدایی از شیر ، کشک و کنسروها - روش تمیز و آماده کردن انواع گوشت (قرمز، مرغ، ماهی و ...) - روش رفع انجاماد مواد غذایی - روش تمیز و آماده کردن حبوبات برای پخت |
| | ۳۰ دقیقه | ۳۰ دقیقه | | مهارت : - ضدغونی سبزی و میوه - میکروب زدایی شیر ، کشک و کنسروها - تمیز و خرد کردن مرغ به قطعات مناسب - تمیز و خرد کردن ماهی به قطعات مناسب - تمیز و خرد کردن گوشت قرمز به قطعات مناسب - تمیز کردن برنج و حبوبات - رفع انجاماد از یک ماده غذایی |
| | | | | نگرش : - دقت در انجام کار - سرعت در حین کار - علاقه مندی به کار - دقت در حفظ و نگهداری تجهیزات و وسایل آشپزخانه - رعایت نکات بهداشتی در حین کار |
| | - استفاده از لباس کار مناسب - استفاده از کارگاه آشپزی استاندارد و ایمن - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل آشپزخانه | | | ایمنی و بهداشت: |
| | | | | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست |



| | زمان آموزش | | | عنوان: | |
|---|---|------|------|--------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۲۷ | ۱۲ | ۱۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| گوشت قرمز ، مرغ ، ماهی ، تخم مرغ ، روغن ، چند نوع ماده غذایی بسته بندی شده | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معیارهای گوشت سالم (قرمز ، مرغ ، ماهی) - معیارهای تخم مرغ سالم - معیارهای روغن سالم - معیارهای بسته بندی مواد غذایی (تاریخ انقضای ، تایید وزارت بهداشت و ...) <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جداسازی گوشت قرمز سالم از نا سالم - جدا سازی مرغ سالم از ناسالم - جدا سازی ماهی سالم از ناسالم - جدا سازی تخم مرغ سالم از ناسالم - بررسی ویژگی های بهداشتی ، تاریخ انقضای و تایید وزارت بهداشت چند نوع ماده غذایی بسته بندی شده <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دقیقت در انجام کار - علاقه مندی به کار - سرعت در حین کار - رعایت نکات بهداشتی در حین کار - دقیقت در نگهداری صحیح تجهیزات و وسایل کارگاهی <p>ایمنی و بهداشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با وسایل و ابزار آشپزخانه (وسایل برنده، تیز و ...) <p>توجهات زیست محیطی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: | |
|--|--|------|------|--------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| یخچال ، فریزر ، کابینت آشپزخانه ، طروف و وسایل مخصوص نگهداری مواد غذایی ، مواد اولیه مورد نیاز (سبزی ، برنج ، نان ، جبوبات ، انواع گوشت) | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- روش خشک کردن سبزی- روش نگهداری برنج- روش نگهداری نان- روش نگهداری حبوبات- روش نگهداری مواد غذایی در یخچال و فریزر (گوشت ، مرغ ، ماهی ، تخم مرغ و ...) <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- خشک کردن سبزی- نگهداری نان ، برنج و حبوبات به طور صحیح- نگهداری مواد غذایی موجود در یخچال منزل- نگهداری مواد غذایی موجود در فریزر <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دقیقت در انجام کار- علاقه مندی به کار- سرعت در حین کار- دقیقت در حفظ و نگهداری تجهیزات و وسایل آشپزخانه- رعایت نکات بهداشتی در حین کار <p>ایمنی و بهداشت:</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از یک کارگاه آشپزی استاندارد و ایمن <p>توجهات زیست محیطی:</p> <ul style="list-style-type: none">- | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: | |
|--|---|------|------|--------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۱۰ | ۸۵ | ۲۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| کابینت آشپزخانه همراه هود ، آبچکان و سینک و تهویه پیمانه ها و قاشق های اندازه گیری صندلی غذا خوری، اجاق گاز، بیچال و فریزر، میز کار آشپزخانه، آینه آموزشی، فند اتمی، سایر ظروف و وسایل آشپزخانه (قابل مهه، کاسه، بشقاب، قاشق، چنگال ف لگن، ظروف پلاستیکی درب دار، سینی، تخته چوبی سبزی خردکنی و ...)، ترازوی آشپزخانه، حوله و دستگیره و پارچه های تنظیف، سطل زباله ، مواد مصرفی مورد نیاز : کلم ، کاهو ، ماکارونی ، مرغ ، خیار شور ، نمک ، فلفل ، سس مایونز ، آبلیمو ، سبب زمینی ، تخم مرغ ، نخود سبز ، گوجه فرنگی ، سرکه ، روغن زیتون ، خردل ، کره ، آرد ، شیر ، سیر ، ماست ، بادنجان و ... ، کپسول آتش نشانی | دانش : - دستور کلی تهیه انواع سالاد و اهمیت تزئین آن - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سالاد فصل و کلم - طرز تهیه سالد فصل و کلم - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سالاد ماکارونی - طرز تهیه سالد ماکارونی - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سالاد اولویه - طرز تهیه سالاد اولویه - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه بورانی اسفناج - طرز تهیه بورانی اسفناج - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه بورانی بادنجان - طرز تهیه بورانی بادنجان - دستور کلی تهیه تهیه ترشی ها - دستور کلی تهیه شورها - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سس گوجه فرنگی - طرز تهیه سس گوجه فرنگی - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سس مایونز - طرز تهیه سس مایونز - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سس سفید - طرز تهیه سس سفید | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی تهیه انواع سالاد ، بورانی ، ترشی شور و سس |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت : |
| | ۲ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سالاد فصل و سالاد کلم با توجه به نسبت های آن |
| | ۳ | | | - تهیه سالاد فصل و کلم (مخلوط کردن مواد و ...) |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سالاد ماکارونی با توجه به نسبت های آن |
| | ۴ | | | - تهیه سالاد ماکارونی و تزئین آن |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سالاد اولویه با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۵ | | | - تهیه سالاد اولویه |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه بورانی اسفناج با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۲ | | | - تهیه بورانی اسفناج |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه بورانی بادنجان با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۳ | | | - تهیه بورانی بادنجان |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه یک نوع ترشی |
| | ۷ | | | - تهیه یک نوع ترشی |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه یک نوع شور |
| | ۵ | | | - تهیه یک نوع شور |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سس گوجه فرنگی با توجه به نسبت های آن |
| | ۳ | | | - تهیه سس گوجه فرنگی |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سس مایونز با توجه به نسبت های آن |
| | ۴ | | | - تهیه سس مایونز |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سس مایونز با توجه به نسبت های آن |
| | ۸ | | | - تهیه سس سفید |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی تهییه انواع سالاد ، بورانی ، ترشی شور و سس | |
|---|--|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگوش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | <p>۱. دقیقت در انجام کار ۲. سرعت در حین کار ۳. علاقه مندی به کار ۴. دقیقت در حفظ و نگهداری تجهیزات و وسائل آشپزخانه ۵. رعایت نکات بهداشتی در حین کار</p> | | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسائل آشپزخانه (برقی و ...) - استفاده از لباس کار مناسب</p> | | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست</p> | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان: | زمان آموزش | | |
|--|--|------|--|
| | جمع | عملی | نظری |
| | ۸۱ | ۶۰ | ۲۱ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| کایینت آشپزخانه همراه هود ، آبچکان و سینک و تهویه پیمانه ها و قاوش های اندازه گیری ، صندلی غذاخوری ، اجاق گاز ، بیچال و فریزر ، میز کار آشپزخانه ، آینه آموزشی ، ترازوی آشپزخانه ، حوله و دستگیره و پارچه های تنظیف ، فندک اتمی ، سطل زباله ، چرخ گوشت ، همزن ، ماکرویو ، سایر طروف و وسایل مورد نیاز (رنده ، ماهیتایه ، کاسه ، قاوش ، لگن ، تخته چوبی ، چاقو و ...) ، کپسول آتش نشانی ، مواد مصرفی مورد نیاز متناسب با دستور غذا : سبیزمینی ، تخم مرغ ، گوجه فرنگی ، کره ، شیر ، آرد ، نمک ، فلفل ، پیاز ، روغن ، زردچوبی ، خیار شور ، سبزی کوکو ، پنیر ، سس مایونز ، مرغ ، کاهو ، گوشت چرخ کرده | دانش : | | |
| | | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه پوره سبب زمینی |
| | ۱۵ دقیقه | | طرز تهیه پوره سبب زمینی |
| | ۲/۱۵ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه خاگینه |
| | ۱۵ دقیقه | | طرز تهیه خاگینه |
| | ۱/۱۵ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه املت گوجه فرنگی |
| | ۱۵ دقیقه | | طرز تهیه املت گوجه فرنگی |
| | ۲/۴۵ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه کوکوی سبب زمینی |
| | ۳۰ دقیقه | | طرز تهیه کوکوی سبب زمینی |
| | ۱/۳۰ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه کوکوی سبزی |
| | ۳۰ دقیقه | | طرز تهیه کوکوی سبزی |
| | ۱/۳۰ | | دستور کلی تهیه انواع ساندویچ ها (انواع نان مورد استفاده ، انواع سس ها و ...) |
| | ۴ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه ساندویچ پنیر و تخم مرغ |
| | ۳۰ دقیقه | | طرز تهیه ساندویچ پنیر و تخم مرغ |
| | ۱/۳۰ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه ساندویچ مرغ |
| | ۳۰ دقیقه | | طرز تهیه ساندویچ مرغ |
| | ۱/۳۰ | | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه ساندویچ همبرگر |
| | ۳۰ دقیقه | | طرز تهیه ساندویچ همبرگر |
| | ۱/۳۰ | | |



استاندارد آموزش کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | توانایی تهیه چند نوع غذای روز (پوره ، خاگینه ، املت ، کوکو و ساندویچ) | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت : |
| | ۳۰ دقیقه | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه پوره سیب زمینی با توجه به نسبت های آن |
| | ۶ | | | - تهیه پوره سیب زمینی |
| | ۳۰ دقیقه | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه خاگینه با توجه به نسبت های آن |
| | ۴ | | | - تهیه خاگینه |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه املت گوجه فرنگی با توجه به نسبت های آن |
| | ۹ | | | - تهیه املت گوجه فرنگی |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه کوکوی سیب زمینی با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۱ | | | - تهیه کوکوی سیب زمینی |
| | ۳ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه کوکوی سبزی با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۰ | | | - تهیه کوکوی سبزی |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه ساندویچ پنیر و تخم مرغ با توجه به نسبت های آن |
| | ۴ | | | - تهیه ساندویچ پنیر و تخم مرغ |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه ساندویچ مرغ با توجه به نسبت های آن |
| | ۹ | | | - تهیه ساندویچ مرغ |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه ساندویچ همبرگر با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۱ | | | - تهیه ساندویچ همبرگر |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: |
|---|---|------|------|--------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | توانایی تهییه چند نوع غذای روز (پوره ، خاگینه ، املت ، کوکو و ساندویچ) | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | نگرش : - دقیق در انجام کار - علاقه مندی به کار - سرعت در حین کار - دقیق در حفظ و نگهداری تجهیزات و وسایل آشپزخانه - رعایت نکات بهداشتی در حین کار | | | |
| | ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل آشپزخانه (برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار مناسب | | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | | |



| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی تهییه چند نوع سوپ ، آش و خوراک |
|---|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۸۶ | ۶۹ | ۱۷ | |
| دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | دانش : |
| - کاییست آشپزخانه همراه خود آبچکان و سینک و تهویه - پیمانه ها و قاشق های اندازه گیری - صندلی غذا خوری - اجاق گاز - یخچال و فریزر - میز آشپزخانه - آینه آموزشی - ترازوی اشپزخانه - حوله و دستگیره و پارچه های تنظیف - فندک اتمی - سطل زباله - سبزی خرد کن - خرد کن - آرام پز - زود پز - آسیاب - سایر ظروف و وسایل مورد نیاز (تخته سبزی خرد کن ، کاسه ، قالبده ، سینی ، قاشق ، بشقاب ، چاقو ، زنده ، ملاقه و ...) - کپسول آتش نشانی - مواد مصرفی مورد نیاز متناوب با دستور غذا : اسفناج ، گشیز ، جفری ، آب مرغ ، سیر ، جو ، روغن ، هویج ، پیاز ، رب گوجه فرنگی ، نمک فلفل ، بزنج ، لپه ، سبزی معطر ، گوجه فرنگی ، روغن ، آرد ، مرغ یا گوشت ، کلم ف لوبیا چیتی ، عدس ، نخود ، کشک ، رشته | | | | <ul style="list-style-type: none"> - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه سوپ اسفناج - طرز تهییه سوپ اسفناج - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه سوپ جو - طرز تهییه سوپ جو - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه سوپ سبزیجات - طرز تهییه سوپ سبزیجات - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه آش گوجه فرنگی - طرز تهییه آش گوجه فرنگی - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه آش رشته - طرز تهییه آش رشته - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه خوراک گوشت یا مرغ - طرز تهییه خوراک گوشت یا مرغ - مواد لازم و نسبت های آن برای تهییه خوراک لوبیا چیتی - طرز تهییه خوراک لوبیا چیتی |
| مهارت : | | | | <ul style="list-style-type: none"> - آماده سازی مواد لازم برای تهییه سوپ اسفناج با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه سوپ اسفناج - آماده سازی مواد لازم برای تهییه سوپ جو با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه سوپ جو - آماده سازی مواد لازم برای تهییه سوپ سبزیجات با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه سوپ سبزیجات - آماده سازی مواد لازم برای تهییه آش گوجه فرنگی با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه آش گوجه فرنگی - آماده سازی مواد لازم برای تهییه آش رشته با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه آش رشته - آماده سازی مواد لازم برای تهییه خوراک گوشت یا مرغ با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه خوراک گوشت یا مرغ - آماده سازی مواد لازم برای تهییه خوراک لوبیا چیتی با توجه به نسبت های آن - طرز تهییه خوراک لوبیا چیتی |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی تهییه چند نوع سوپ ، آش و خوراک | |
|---|---|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | نگرش : - دقیق در انجام کار - سرعت در حین کار - علاقه مندی به کار - دقیق در حفظ و نگهداری تجهیزات و وسایل آشپزخانه - رعایت نکات بهداشتی در حین کار | | | | |
| | ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل آشپزخانه + برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار مناسب | | | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: | |
|---|--|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۰۷ | ۸۸ | ۱۹ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | دانش : | |
| - کابینت آشپزخانه همراه هود آچکان و سینک و تهویه - پیمانه ها و قاشق های اندازه گیری - صندلی غذا خوری - اجاق گاز - یخچال و فریزر - میز آشپزخانه - آینه آموزشی - ترازوی آشپزخانه - حوله و دستگیره و پارچه های تنظیف - فندک اتمی - سطل زیاله - خرد کن - ماکروبو - آرام پز - زود پز - سایر ظروف و وسایل مورد نیاز (ماهیتابه ، قاشق ، چاقو ، چنگال ، کاسه ، قابلمه ، گوشت کوب ، تخته گوشت ، تخته سبزی خردکن ..) - کپسول آتش نشانی - مواد مصرفی مورد نیاز متناسب با دستور غذا گوشت ، نخود ، پیاز ، ادویه ، لیمو عمانی ، رب گوجه فرنگی ، سیب زمینی ، آرد ، شنبیله ، نمک ، زرد چوبه ، رونق تخم مرغ ، چرخ کرده ، نعناع ، گردو ، بادنجان | ۱ | ۳ | ۱ | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه آبگوشت طرز تهیه آبگوشت مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه اشکنه طرز تهیه اشکنه مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه کله جوش طرز تهیه کله جوش مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه میرزا قاسمی طرز تهیه میرزا قاسمی مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه خوراک عدسی طرز تهیه خوراک عدسی مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه کشک بادنجان طرز تهیه کشک بادنجان | مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه آبگوشت |
| | ۲ | ۱ | ۲ | آماده سازی مواد لازم برای تهیه آبگوشت با توجه به نسبت های آن تهیه آبگوشت آماده سازی مواد لازم برای تهیه اشکنه با توجه به نسبت های آن تهیه اشکنه آماده سازی مواد لازم برای تهیه کله جوش با توجه به نسبت های آن تهیه کله جوش آماده سازی مواد لازم برای تهیه کله جوش با توجه به نسبت های آن تهیه کله جوش آماده سازی مواد لازم برای تهیه میرزا قاسمی با توجه به نسبت های آن تهیه میرزا قاسمی آماده سازی مواد لازم برای تهیه خوراک عدسی با توجه به نسبت های آن تهیه خوراک عدسی آماده سازی مواد لازم برای تهیه کشک بادنجان با توجه به نسبت های آن تهیه کشک بادنجان | آماده سازی مواد لازم برای تهیه آبگوشت با توجه به نسبت های آن |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | توانایی چند خوراک سنتی (آبگوشت ، اشکنه ، کله جوش ، میرزا قاسمی ، عدسی و کشک بادمجان) |
| | نگرش : - دقیقت در انجام کار - سرعت در حین کار - علاقه مندی به کار - رعایت نکات بهداشتی در حین کار - دقیقت در نگهداری صحیح تجهیزات و وسایل کارگاهی - همکاری در کار گروهی | | | |
| | ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل آشپزخانه (برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار مناسب | | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | | |



| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی تهیه انواع پلو (برنج ساده ، اسلامبولی پلو ، سبزی پلو ، عدس پلو ، زرشک پلو ، باقالی پلو |
|--|------------|----------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۴۴ | ۱۲۶ | ۱۸ | |
| دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| - کاینست آشپزخانه همراه هود ، آبچکان و سینک و تهویه - پیمانه ها و قاشق های اندازه گیری - صندلی غذاخوری - اجاق گاز - یخچال و فریزر - میز آشپزخانه - آینه آموزشی - ترازوی آشپزخانه - حوله و دستگیره و پارچه های تنظیف - فندک اتمی - سطل زباله - خرد کن - پلوپر - آرام پز - زودپز - سایر ظروف و وسایل مورد نیاز (قابلمه ، ماهیتابه ، کاسه ، آبکش ، کفگیر ، قاشق ، چنگال ، چاقو ، تخته سبزی خرد کن ، تخته گوشت و) - کپسول آتش نشانی - مواد صرفی مواد نیاز مناسب با دستور غذا : برنج ، رونگ ، نمک ، فلفل ، زردچوبه ، گوجه فرنگی ، گوشت ، سبزی پلویی ، عدس پیاز ، زرشک ، زعفران ، شکر ، باقالی ، شوید | | | | دانش : |
| | | ۳۰ دقیقه | | - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه برنج ساده |
| | | ۲/۳۰ | | - طرز تهیه برنج ساده به صورت کته و آبکش |
| | | ۳۰ دقیقه | | - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه اسلامبولی پلو |
| | | ۲/۳۰ | | - طرز تهیه اسلامبولی پلو |
| | | ۳۰ دقیقه | | - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه سبزی پلو |
| | | ۲/۳۰ | | - طرز تهیه سبزی پلو |
| | | ۳۰ دقیقه | | - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه عدس پلو |
| | | ۲/۳۰ | | - طرز تهیه عدس پلو |
| | | ۳۰ دقیقه | | - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه زرشک پلو |
| | | ۲/۳۰ | | - طرز تهیه زرشک پلو |
| | | ۳۰ دقیقه | | - مواد لازم و نسبت های آن برای تهیه باقالی پلو |
| | | ۲/۳۰ | | - طرز تهیه باقالی پلو |
| | ۱ | | | مهارت : |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه برنج ساده با توجه به نسبت های آن |
| | ۲۲ | | | - تهیه برنج ساده به دو صورت کته و آبکش |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه اسلامبولی پلو با توجه به نسبت های آن |
| | ۲۲ | | | - تهیه اسلامبولی پلو |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه سبزی پلو با توجه به نسبت های آن |
| | ۲۲ | | | - تهیه سبزی پلو |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه عدس پلو با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۶ | | | - تهیه عدس پلو |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه زرشک پلو با توجه به نسبت های آن |
| | ۱۶ | | | - تهیه زرشک پلو |
| | ۱ | | | - آماده سازی مواد لازم برای تهیه باقالی پلو با توجه به نسبت های آن |
| | ۲۲ | | | - تهیه باقالی پلو |



| | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی تهییه انواع پلو (برنج ساده ، اسلامبولی پلو ، سبزی پلو ، عدس پلو ، زرشک پلو ، باقالی پلو |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | نگرش : - دقیقت در انجام کار - سرعت در حین کار - علاقه مندی به کار - رعایت نکات بهداشتی در حین کار - دقیقت در نگهداری صحیح تجهیزات و وسایل کارگاهی - همکاری در کار گروهی |
| | ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل اشیازخانه (برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار مناسب | | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷۰ | ۱۵۰ | ۲۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - کایپت آشپزخانه همراه هود ، آبچکان و سینک و تهویه - پیمانه‌ها و قاشق‌های اندازه گیری - صندلی غذاخوری - اجاق گاز - یخچال و فریزر - میز آشپزخانه - آینه آموزشی - ترازوی آشپزخانه - حوله و دستگیره و پارچه‌های تنظیف - فندک اتمی - سطل زباله - خرد کن - پلوپر - آرام پر - زودپر - سایر ظروف و وسایل مورد نیاز (قابلمه ، ماهیتابه ، کاسه ، آبکش ، کفگیر ، قاشق ، چنگال ، چاقو ، تخته سبزی خرد کن ، تخته گوشت و) - کپسول آتش نشانی - مواد مصرفی مواد نیاز مناسب با دستور غذاء گوشت ، مرغ ، بادنجان ، نمک ، زردچوبه ، فلفل ، گوجه‌فرنگی ، آبلیمو ، لیمو عمانی ، سیب‌زمینی ، پیاز ، لوبیا قرمز ، لپه ، سبزی قورمه ، کرفس ، آبغوره ، نعناع ، جعفری ، روغن | <p>مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه خورش بادنجان</p> <p>طرز تهیه خورش بادنجان</p> <p>مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه خورش قیمه</p> <p>طرز تهیه خورش قیمه</p> <p>مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه خورش قورمه سبزی</p> <p>طرز تهیه خورش قورمه سبزی</p> <p>مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه خورش کرفس</p> <p>طرز تهیه خورش کرفس</p> | | | |
| | <p>آمده‌سازی مواد لازم برای تهیه خورش بادنجان با توجه به نسبت‌های آن</p> <p>تهیه خورش بادنجان</p> <p>آمده‌سازی مواد لازم برای تهیه خورش قیمه با توجه به نسبت‌های آن</p> <p>تهیه خورش قیمه</p> <p>آمده‌سازی مواد لازم برای تهیه خورش قورمه سبزی با توجه به نسبت‌های آن</p> <p>تهیه خورش قورمه سبزی</p> <p>آمده‌سازی مواد لازم برای تهیه خورش کرفس با توجه به نسبت‌های آن</p> <p>تهیه خورش بادنجان</p> | | | مهارت : |
| | <p>۱</p> <p>۱۹</p> <p>۱</p> <p>۱۷</p> <p>۱</p> <p>۲۰</p> <p>۱</p> <p>۲۰</p> | | | نگرش : |
| | <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۲/۳۰</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۲/۳۰</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۲/۳۰</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۲/۳۰</p> | | | <ol style="list-style-type: none"> ۱. دقت در انجام کار ۲. سرعت در حین کار ۳. علاقه مندی به کار ۴. رعایت نکات بهداشتی در حین کار ۵. دقت در نگهداری صحیح تجهیزات و وسایل کارگاهی ۶. همکاری در کار گروهی |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: | |
|---|--|------|------|--------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبه | | | | |
| | ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل اشپزخانه (برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار | | | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

برگه‌ی تحلیل آموزش



| | زمان آموزش | | | عنوان: | |
|--|--|------|------|--------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۳۶ | ۳۱ | ۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| -کایننت آشپزخانه - همراه هود، آبچکان و سینک و تهویه - پیمانه‌ها و قاشق‌های اندازه گیری - صندلی غذاخوری - اجاق گاز - یخچال و فریزر - میز آشپزخانه - آینه آموزشی - ترازوی آشپزخانه - حوله و دستگیره و پارچه‌های تنظیف .۱۰. فندک اتمی - سطل زباله - خرد - کن - پلوپر - آرام پز - زودپز - سایر ظروف و وسایل مورد نیاز (قابلمه ، ماهیتایه ، کاسه ، آبکش ، کفگیر ، قاشق ، چنگال ، چاقو ، تخته سبزی خرد کن ، تخته گوشت و) - کپسول آتش نشانی - مواد مصرفی مواد نیاز متناسب با دستور غذا: مرغ ، پیاز ، نمک ، فلفل ، زردچوبه ، روغن ، زعفران ، آب لیمو ، گوشت ، گوجه فرنگی ، ماهی ، آرد سفید ، تخم مرغ | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه جوجه کباب - طرز تهیه جوجه کباب - مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه کباب تابه‌ای - طرز تهیه کباب تابه‌ای - مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه ماهی در فر - طرز تهیه ماهی در فر - مواد لازم و نسبت‌های آن برای تهیه ماهی سرخ شده - طرز تهیه ماهی سرخ شده <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - آماده سازی مواد لازم برای تهیه جوجه کباب با توجه به نسبت های آن - تهیه جوجه کباب - آماده سازی مواد لازم برای تهیه کباب تابه‌ای با توجه به نسبت های آن - تهیه کباب تابه‌ای - آماده سازی مواد لازم برای تهیه ماهی در فر با توجه به نسبت های آن - تهیه ماهی در فر - آماده سازی مواد لازم برای تهیه ماهی سرخ شده با توجه به نسبت های آن - تهیه ماهی سرخ شده | | | | |



استاندارد آموزش کمک کار آشپز (گروه الف)

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| زمان آموزش | | | |
|---|--|------|------|
| | جمع | عملی | نظری |
| | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| | نگرش : - دقیقت در انجام کار - سرعت در حین کار - علاقه مندی به کار - رعایت نکات بهداشتی در حین کار - دقیقت در نگهداری صحیح تجهیزات و وسایل کارگاهی - همکاری در کار گروهی | | |
| | ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل اشپزخانه (برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار مناسب | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان: توانایی پذیرایی از میهمان و انجام تزئینات ساده در مراسم مختلف |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰۹ | ۸۲ | ۲۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - میز غذا خوری - صندلی غذا خوری - سرویس قاشق و چنگال ، بشقاب ، - کارد ، - دیس ، - کاسه ، - سرویس کالم چینی - لیوان و پارچ ، - کنگری ، ملاقه و ... ، نمکدان ، - فلفل دان ، - تخته چوبی سبزی خرد کنی ، - وسایل تزئین سبزی و میوه - چاقوی مخصوص سبزی آرایی ، ۱۶. چاقوی حکاکی ، گل کنی ، توپی کن (سرویس کامل) - قلم مو و فرچه - رومیزی - دستمال سفره ، گل - شمع - سایر وسایل و مواد مورد نیاز (غذاها ، میوه ها ، سبزی ها) | | | | دانش : |
| | | ۲ | | - وسایل سرو غذا و کاربرد آن ها |
| | | ۹ | | - شیوه پذیرایی از میهمان در اوقات مختلف (صبحانه ، ناهار ، عصرانه و شام) |
| | | ۸ | | - شیوه های ساده و مرسوم میوه آرایی |
| | | ۸ | | - شیوه سفره آرایی و تزئینات آن (گل ، شمع ، رومیزی و دستمال سفره) |
| | | | | مهارت : |
| | ۶ | | | - تزئین میز صبحانه برای ۳ نفر |
| | ۶ | | | - تزئین میز ناهار برای ۳ نفر |
| | ۴ | | | - تزئین میز عصرانه برای ۳ نفر |
| | ۶ | | | - تزئین میز شام برای ۳ نفر |
| | ۱۵ | | | - تزئین یک ظرف میوه |
| | ۲۰ | | | - تزئین یک ظرف سبزی |
| | ۲۵ | | | - تهییه چند نوع دستمال سفره ای ساده |
| | نگرش : | | | |
| | - دقیقت در انجام کار - سرعت در حین کار - علاقه مندی به کار - رعایت نکات بهداشتی در حین کار - دقیقت در نگهداری صحیح تجهیزات و وسایل کارگاهی - همکاری در کار گروهی | | | |
| | ایمنی و بهداشت: | | | |
| | - رعایت اصول و نکات ایمنی کار با اجاق گاز ، چاقو و سایر وسایل آشپزخانه (برقی ، برنده و ...) - استفاده از لباس کار مناسب | | | |
| | توجهات زیست محیطی: | | | |
| | - استفاده از شوینده های دارای کمترین ضرر برای محیط زیست | | | |



| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--|---|----------|---------|
| ۱ | کابینت آشپرخانه همراه با هود ، آبچکان و سینک | دیواری و زمینی ۱۰ | | ۱ |
| ۲ | تهویه | قوی | ۱ دستگاه | ۱ |
| ۳ | میز کار آشپرخانه | پایه فلزی ، رویه‌ی سنگ یا استیل ۱۸۰×۶۰ | ۴ عدد | ۱ |
| ۴ | میز غذا خوری تاشو (شش نفره) | | ۱ عدد | ۲ |
| ۵ | میز کار استیل (چهار نفره) | رویه سنگ یا شیشه‌ای | ۱ عدد | ۲ |
| ۶ | صندلی مخصوص معلم | بلند با رویه چرمی | ۲ عدد | ۱ |
| ۷ | صندلی غذا خوری | فلزی یا چوبی قابل شستشو | ۱۱ عدد | ۱ |
| ۸ | آینه آموزش | جهت نصب بالای اجاق گاز با رعایت کامل ایمنی | ۱ عدد | ۳ |
| ۹ | تابلوی معرفی کارگاه | ۱۰۰×۱۲۰ | ۱ عدد | ۳ |
| ۱۰ | فندک اتمی | | ۲ عدد | ۲ |
| ۱۱ | وايت برد | ۱۰۰×۱۲۰ | ۱ عدد | ۱ |
| ۱۲ | اجاق گاز ۵ شعله فردار | در معرض باد و کوران تعییه نشود، طول لوله | ۳ دستگاه | ۱ |
| ۱۳ | اجاق گاز ۳ شعله بدون فر | لاستیکی حامل گاز کمتر از $1/5$ متر نباشد | ۲ دستگاه | ۱ |
| ۱۴ | رگلاتور گازی | در صورت نبود سیستم گاز شهری | ۴ عدد | ۱ |
| ۱۵ | کپسول گاز ۱۱ کیلویی | در صورت نبود سیستم گاز شهری | ۴ عدد | ۱ |
| ۱۶ | آبگرمکن | ترجیحاً دیواری باشد | ۱ دستگاه | ۱ |
| ۱۷ | جعبه کمک های اولیه با تجهیزات کامل | استاندارد | ۱ جعبه | ۱ |
| ۱۸ | یخچال و فریزر | ۱۲ یا ۱۴ فوت دو قسمتی | ۱ دستگاه | ۱ |



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------------------------|---|----------|---------|
| ۱ | پلوبز (۸ نفره) | | ۱ دستگاه | |
| ۲ | آرام پز (۸ نفره) | | ۱ دستگاه | |
| ۳ | چرخ گوشت | | ۱ دستگاه | |
| ۴ | دیگ زودپز | در دو اندازه کوچک و بزرگ، استاندارد (نوع مرغوب) | ۲ عدد | |
| ۵ | همزن | دستی (۱ عدد) برقی با کاسه (۱ عدد) | ۳ عدد | |
| ۶ | آسیاب برقی | | ۱ عدد | |
| ۷ | مخلوط کن (سه کاره) | | ۱ عدد | |
| ۸ | ظروف مخصوص ماکروبو | | ۲ سری | |
| ۹ | کباب پز | گازی | ۲ عدد | |
| ۱۰ | خرد کن | برقی ، مخصوص سبزیجات | ۱ عدد | |
| ۱۱ | سرخ کن | | ۱ عدد | |
| ۱۲ | سرویسی فاشق و چنگال ۱۲ نفره کامل | | ۲ سری | |
| ۱۳ | سرویس کامل چینی ۱۲ نفره | | ۱ سری | |
| ۱۴ | پیرکس تخت سه تکه | در اندازه های مختلف (کوچک، متوسط و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۱۵ | پیرکس سه تکه درب دار (گرد) | در اندازه های مختلف (کوچک، متوسط و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۱۶ | مرغ خوری پیرکس درب دار | در اندازه های مختلف (کوچک، متوسط و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۱۷ | کاسه پیرکس | در اندازه های مختلف (کوچک، متوسط و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۱۸ | کاسه های پلاستیکی درب دار | در اندازه های مختلف (کوچک و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۱۹ | کاسه های لعابی | در اندازه های مختلف (کوچک و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۲۰ | کاسه های استیل | در اندازه های مختلف (کوچک و بزرگ) | ۱ سری | |
| ۲۱ | قابلمه های لعابی | | ۲ سری | |
| ۲۲ | قابلمه های آلومینیومی | در اندازه های مختلف | ۱ سری | |
| ۲۳ | سرویس ۹ پارچه قابلمه تفلون | خارجی - تفلون چدنی | ۲ سری | |
| ۲۴ | سرویس ملاقه و کفگیر دستی | کفگیر ، ملاقه و ... ترجیحاً تفلون | ۳ سری | |
| ۲۵ | ماهیتابه | چدنی و آلومینیومی در اندازه های مختلف | ۲ سری | |
| ۲۶ | قاشق چوبی | ۴ تایی | ۱ سری | |



| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--|---|--------|---------|
| ۲۷ | ظروف درب دار مخصوص نگهداری آرد، شکر و پودر | در اندازه های یک کیلویی | ۲ سری | ۱ |
| ۲۸ | ظروف پلاستیکی درب دار | در اندازه های کوچک و بزرگ مخصوص نگهداری مواد غذایی در یخچال و فریزر | ۲ سری | ۱ |
| ۲۹ | ظروف حبوبات بزرگ | ۶ تایی | ۱ سری | |
| ۳۰ | ظروف نمک و ادویه و ممزجات | | ۲ سری | ۲ |
| ۳۱ | ظروف مخصوص سرو غذا | در چند مدل | ۲ سری | ۱ |
| ۳۲ | شیشه های درب دار | در اندازه های مختلف | ۲ سری | ۱ |
| ۳۳ | سینی گرد (دیس پلو خوری) | سیلور | ۲ عدد | ۲ |
| ۳۴ | گوشت کوب | دستی (۲ عدد)، برقی (۱ عدد) | | |
| ۳۵ | کارد آشپزخانه | سری کامل | ۴ سری | ۱ |
| ۳۶ | چاقو تیز کن | | ۲ عدد | ۱ |
| ۳۷ | پوست کن | | ۲ عدد | ۱ |
| ۳۸ | سیخ کتاب | ۱۲ عدد پهن، ۱۲ عدد باریک | ۲۴ عدد | ۲ |
| ۳۹ | انبرک | | ۳ عدد | ۲ |
| ۴۰ | قیچی مخصوص آشپزخانه | | ۲ عدد | ۲ |
| ۴۱ | آبکش با لگن استیل | | ۲ عدد | ۲ |
| ۴۲ | آبکش الومینیومی | | ۲ عدد | |
| ۴۳ | تخته گوشت بزرگ | پلاستیک فشرده (بزرگ ۲ عدد، متوسط ۲ عدد) | ۴ عدد | |
| ۴۴ | تخته چوبی سبزی خرد کن | | ۱ عدد | ۱ |
| ۴۵ | وسایل تزئین سبزی و میوه و چاقوی مخصوص سبزی آرایی | | ۴ سری | ۲ |
| ۴۶ | چاقوی حکاکی، گل کنی، دالبرزی، توبی کن | سرویس کامل | ۱ سری | ۱ |
| ۴۷ | قلم مو و فرچه | در انواع مختلف از هر کدام ۲ عدد | ۴ عدد | ۱ |
| ۴۸ | هاون | برنجی و سنگی در دو اندازه مختلف | ۲ عدد | ۲ |
| ۴۹ | پارچ | استیل و بلور | ۴ سری | ۱ |
| ۵۰ | لیوان | ۶ عدد | ۲ سری | ۱ |
| ۵۱ | لگن | استیل و لعابی (جهت شستن مواد غذایی) | ۲ سری | ۱ |
| ۵۲ | سطل درب دار | پلاستیکی (جهت نگهداری برنج، قند و ...) | | ۲ |



| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------------------------|------------------------------|----------|---------|
| | سلط زباله | بزرگ | ۲ عدد | ۱ |
| | پیمانه اندازه گیری | پلاستیکی در اندازه های مختلف | ۲ سری | ۱ |
| | همزن دستی (همزن) | | ۲ عدد | ۲ |
| | درباز کن کمپوت ، کنسرو و شیشه | | ۲ عدد | ۱ |
| | حوله و دستگیره و پارچه های تنظیف | | ۵ سری | ۱ |
| | رومیزی (شش نفره) | | ۱ عدد | ۱ |
| | ترازوی آشپرخانه | کلیوی و عقریه دار ، دیجیتالی | ۲ عدد | ۱ |
| | رنده (ریز و درشت) | استیل | ۴ عدد | ۱ |
| | شعله پخش کن روی گاز | | ۴ عدد | ۲ |
| | وردنہ | در سه اندازه | ۲ سری | ۱ |
| | کپسول آتش خاموش کن | | ۱ دستگاه | ۱ |
| ۸۳ | | | | |

- تجهیزات برای یک کارگاه با ظرفیت ۱۱ نفر و ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---|-------------------|---------------|---------|
| ۱ | مواد مصرفی متناسب با نوع غذا(برنج، گوشت، سبزه‌منی، پیاز، نمک، فلفل، زردچوبه، رب گوجه‌فرنگی، روغن، آبلیمو و حبوبات، ماکارونی، لازانيا) | | به میزان لازم | ۱ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۱ نفر محاسبه شود.



منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مولف | متترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|------|--------|---------|---------|--|
| | جباری (بیرجنده) ، قدسیه ، آشپزی قدسی ، بیرجند دریابندی، نجف، مستطاب آشپزی از سیر تا پیاز | | | ۱۳۷۸ | ناصر | انتشارات |
| | گلزار منش ، اعظم ، هنر آشپزی و شیرینی پزی | | | ۱۳۷۹ | تهران | انتشارات فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول |
| | منتظمی، رزا ، هنر آشپزی مینایی، اکرم (ساناز)، آرایش سبزیجات دکور غذا | | | ۱۳۸۴ | تهران | انتشارات رشد اندیشه ، چاپ پنجم |
| | صبا ، منتخب ، سبزی آرایی و تزئین میز غذا | | | ۱۳۸۳ | تهران | چاچانه ، کتبه چاپ اول، انتشارات ساناز و سانایا ، چاپ اول |
| | | | | ۱۳۷۵ | تهران | انتشارات منتخب صبا ، چاپ دوم |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مولف / مولفین | مترجمه / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|-----------------|---------|---------------|------------------|---------|------|---------|
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------|
| 1 | ندارد |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |



فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهییه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|-------------|------|---------|
| | ندارد | | | |